



**Universidad Tecnológica**

*San Luis Río Colorado*

# **Informe Anual de Actividades 2021 - 2022**





**UTSLRC**

**Universidad Tecnológica**  
*San Luis Rio Colorado*



# **INFORMARME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022 DEL PROGRAMA INTSTITUCIONAL**

## **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO**

## **INTRODUCCIÓN.**

La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos educativos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Mediante la planeación se fijarán objetivos, metas, estrategias y prioridades, se asignarán recursos, responsabilidades y tiempos de ejecución, se coordinarán acciones y se evaluarán resultados.

Por lo que se refiere a los niveles de responsabilidad, al PND-PED-PMP (Plan Nacional de Desarrollo- Plan Estatal de Desarrollo- Plan Mediano Plazo) se les asigna la máxima importancia puesto que éste deberá precisar los objetivos nacionales y estatales, estrategia y prioridades del desarrollo integral y sustentable, especificando que el siguiente nivel de los compromisos deberán expresarse en programas sectoriales por cada área, los cuales se sujetarán a las previsiones contenidas en el Plan y especificarán los objetivos, prioridades y políticas que regirán el desempeño de las actividades del sector educativo.

A todo ello responde este ejercicio de planeación realizado por la Universidad Tecnológica. Para su ejecución se estableció una mecánica de trabajo que hizo posible la participación plena, recogiendo inquietudes, conceptos y expectativas, de manera tal que se vieran reflejados en el presente documento final.

En una primera instancia y para estar en congruencia con lo dispuesto en los instrumentos normativos de la planeación nacional y estatal, se realizó una cuidadosa revisión de los preceptos que se plasmaron tanto en el PND-PED como en el Programa Sectorial de Educación, con los cuales se inició una ruta de trabajo para definir los ejes globales en los que habría de participar.

De esta manera, una vez definidos temas, nos dimos a la tarea de elaborar una primera aproximación del programa institucional, la cual consistió en el desarrollo de diagnósticos, objetivos, estrategias, líneas de acción y metas multianuales para cada uno de los temas que se derivaron del Plan y del Programa Sectorial, tal como lo exige la Ley

### Resultado de indicadores

Número de Indicadores	Con avance	Sin avance	Igual
11	6	3	2

### MARCO NORMATIVO

dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28 se establece que:

Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, **deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos**, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

### Resumen Ejecutivo

En la actualidad nuestro municipio cuenta con poblaciones alejadas de la cabecera por lo que nuestra casa de estudios universitarios para ofrecer nuestros programas educativos nos vemos a la necesidad de crear ferias educativas en sitio para ofrecerles esa cercanía a los adolescentes, ofreciéndoles servicio de transporte gratuito y becas estudiantiles. así mismo atender las necesidades de educación como lo demanda nuestro gobernador del estado.

Se han implementado mecanismos de acercamiento con los planteles de nivel medio superior, para crear calendarios de ferias educativas, platicas con el alumnado sobre las carreras que se ofrecen.

Transporte para los habitantes de poblaciones alejadas, así como becas académicas, becas deportivas y culturales.

## Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

### CUADRO DE ALINEACIÓN PND-PED-PMP

<b>PLAN NACIONAL OBJETIVOS DEL PND 2019-2024</b>	<b>PED 2021-2027 EJE DE TRABAJO OBJETIVOS</b>	<b>Programa Sectorial de Educación</b>	<b>PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO OBJETIVOS</b>
<p>Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.</p>	<p>LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN</p> <p>Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.</p>	<p>Anotar los objetivos del Programa Sectorial de la SEC con los que se a línea</p>	<p>Asegurar el derecho a una educación de nivel superior en el ámbito tecnológico que sea inclusiva, equitativa, intercultural, integral y de calidad, en la región.</p>
<p>Detectar los nichos de oportunidad para el desarrollo y consolidación de la Institución, con base en la evaluación de los resultados obtenidos de los procesos operados durante el período de vigencia del ejercicio anterior y del análisis de los resultados de los principales indicadores de la capacidad y competitividad académica, así como de las expectativas y requerimientos de la</p>	<p>LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN</p> <p>Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.</p>		<p>Brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad a través de planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad de la región.</p>

<p>sociedad a la que sirve.</p>			
<p>Mejorar la excelencia de los servicios de docencia, generación y aplicación pertinente del conocimiento, difusión y extensión, planeación, administración, servicios escolares y atención a la demanda, así como desarrollar programas permanentes de vinculación tanto con las unidades productivas de bienes y servicios, como con la sociedad, que proporcionen a la comunidad estudiantil, las herramientas necesarias para su formación integral, de conformidad con el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>	<p>LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN</p> <p>Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.</p>		<p>Promover el desarrollo profesional de los docentes a través del programa de capacitación y actualización, así como fomentar la investigación innovadora entre los docentes.</p>
<p>Promover las acciones encaminadas a la inclusión, equidad de género, la no discriminación y al</p>	<p>LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN</p> <p>Educación, Cultura, Juventud, Deporte,</p>		<p>Promover e impulsar entornos favorables para el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes.</p>

<p><b>aseguramiento de espacios educativos libres de violencia.</b></p>	<p>Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.</p>		
<p><b>Guiar las acciones de las diversas áreas de la Universidad a fin de establecer un programa de desarrollo para cada programa educativo e institucional, orientado a la mejora continua y en su caso, a la consolidación y aseguramiento de la calidad de los mismos.</b></p>	<p>LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.</p>		<p>Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.</p>

### Operación de la Estrategia Objetivo

**Objetivo Institucional 1:** Asegurar el derecho a una educación de nivel superior en el ámbito tecnológico que sea inclusiva, equitativa, intercultural, integral y de calidad, en la región.

**Estrategia 1.1:** Fortalecer la infraestructura, equipamiento y tecnología en la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, para favorecer la inclusión de la población estudiantil, impactando en la calidad educativa.

#### Acciones realizadas:

- Elaboración de espacio común para estudiantes, docentes, administrativos y público en general, que comprende de gradas, templete y andadores en una primera etapa de construcción.
- Adecuación de espacios en cubículos y oficinas para el mejorar el quehacer institucional en el área administrativa y docente.
- Elaboración de áreas verdes para el esparcimiento estudiantil.
- Adecuación y puesta en marcha de nueva alancen, para reasignar el espacio ocupado por este, para alancen de laboratorios, con la finalidad de que el docente tenga el material a la mano.
- Planes de mantenimiento correctivo y preventivo a equipos de cómputo y tecnologías para que estén en óptimas condiciones para las sesiones clase.



- Instalación de equipamiento en laboratorio de procesos alimentarios.
- Reparación de firme de concreto, así como recubrimiento epóxico para laboratorio de procesos alimentarios.

**Estrategia 1.2:** Aplicar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar de los estudiantes.

**Acciones realizadas:**

- Fortalecimiento en los programas de tutorías, cada grupo cuenta con un tutor quien se encarga de dar seguimiento a la problemática de los estudiantes en caso de bajo rendimiento académico y / o problemas personales se canaliza a departamento psicopedagógico.
- Fortalecimiento en el programa de asesorías personalizadas, los profesores tienen una hora de asesoría dentro de su carga académica, e imparten asesorías personalizadas a los alumnos que lo soliciten y a lo que tengan bajo rendimiento en sus asignaturas.
- Promoción de becas institucionales como son deportivas, culturales, de transporte y alimentos y promoción de becas federales. Se otorgaron becas en 2022 de la siguiente manera: en el periodo enero – abril 2022 un total de 168 alumnos becados correspondiente a 18.75%, mayo – agosto 178 alumnos correspondiente al 21.76% y septiembre – diciembre un total de 160 alumnos correspondiente al 15.56%, dando un promedio de 18.69% de estudiantes becados

**Estrategia 1.3:** Fomentar una nueva visión cultural incluyente, con perspectiva de género y respeto a la multiculturalidad que promueva el derecho a la cultura, aminorando las brechas de desigualdad en la UTSLRC.

**Acciones realizadas:**

Se establecieron relaciones de colaboración con instituciones locales que fomentan la equidad de género y la disminución de brechas de desigualdad.

- Se dio difusión a un video de alumnas y maestras compartiendo su experiencia en la ciencia, al igual que información acerca de las carreras.
- Se llevó a cabo la capacitación Yo Puedo IMSS.
- Se realizó una capacitación para la comunidad universitaria sobre la prevención de acoso y hostigamiento sexual.
- Se llevó a cabo platica de planificación familiar Ella y El con PREVENIMSS
- -Se presentó el monologo Anima.

**Tabla. Resultado de los indicadores del Objetivo 1**

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Proporción de alumnos que reprobaron el cuatrimestre	7.97%	4.81%	Registro de bajas	Verde
Asignación de becas de manera universal, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, con oportunidades a todos los estudiantes.	25%	18.69%	Página de SUBES	Rojo
Tasa de crecimiento de la matrícula	91%	137%	Cédulas de inscripción	Verde
Equidad de género	2	5	Constancias, listas de participación	Verde

\*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

**Objetivo Institucional 2:** Brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad a través de planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad de la región.

**Estrategia 2.1:** Mantener la Pertinencia de los programas educativos actuales y nuevos programas educativos, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicios, fortaleciendo la flexibilidad del Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

**Acciones realizadas:**

- Realización de Análisis situacional de trabajo de los programas educativos cada cinco años. Todos los programas educativos deben realizar una AST cada cinco años, para confirmar que siguen actualizados los PE, en el periodo 2022 no se realizó AST, porque todos ya realizaron los AST que corresponden.
- Actualización por parte de los comités de los programas educativos a través de la Coordinación de universidades Tecnológicas y Politécnicas. Cada cinco años se actualizan los PE a través de las reuniones de los comités de programas educativos

por parte de la DGUTyP, y esta a su vez hace llegar a las universidades la actualización de programas correspondientes.

**Tabla. Resultado de los indicadores del Objetivo 2**

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Programas educativos actualizados	100%	100%	Programas educativos actualizados	
Porcentaje de convenios con instituciones	80%	80%	Convenio firmado	

\*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

**Objetivo Institucional 3:** Promover el desarrollo profesional de los docentes a través del programa de capacitación y actualización, así como fomentar la investigación innovadora entre los docentes.

**Estrategia 3.1:** Avanzar hacia la excelencia educativa mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal.

**Acciones realizadas:**

- Promover la investigación entre el profesorado de tiempo completo. Se cuenta con una investigación con la universidad de Nottingham, Inglaterra, sobre el uso holístico del mezquite, se tenían programadas dos investigaciones para el periodo 2022, sin embargo, por falta de recurso económico y tiempo solo se realizó una.
- Promover los cuerpos académicos, se promueve la participación de los PTC en cuerpos académicos y perfil deseable ante PRODEP, en el periodo 2022 se contó con 1 cuerpo académico y 2 docentes con perfil deseable.

**Tabla. Resultado de los indicadores del Objetivo 3**

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Investigaciones de cuerpo docente y/o cuerpo académico	100%	50%	Presentación de resultados de los proyectos	

\*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

**Objetivo institucional 4:** Promover e impulsar entornos favorables para el proceso de enseñanza –aprendizaje en los estudiantes de la UTSLRC.

**Estrategia 4.1:** Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los derechos humanos de los estudiantes en la UTSLRC.

**Acciones realizadas:**

- Incrementar el número de aulas inteligentes en la institución. Se incrementó el número de aulas inteligentes de 26 a 29, dotando algunos laboratorios con equipo de tv para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Estrategia 4.2:** Fomentar la educación socioemocional en los diferentes programas educativos de la UTSLRC, promoviendo prácticas hacia una vida digna, saludable y sustentable.

**Acciones realizadas:**

- Atención a alumnos con vulnerabilidad económica y/o académica, a través del área psicopedagógica de la institución. Por parte de la institución se da de forma gratuita la atención psicológica a los alumnos con bajo rendimiento o problemas personales, para apoyarlos en su educación integral, atendiendo en el periodo enero – abril a un total de 97 alumnos lo que representa un 10.82%, en mayo – agosto un total de 92 alumnos lo que representa el 11.24%, y septiembre – diciembre a 175 alumnos lo que representa el 17.02%, lo que representa un 13.02% en promedio anual. Estas acciones disminuyen el índice de deserción

**Tabla. Resultado de los indicadores del Objetivo 4**

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Atención de alumnos con vulnerabilidad por parte del área psicopedagógica	20.51%	13.02%	Registro de atención de alumnos.	
Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución.	26	29	Facturas y dictámenes técnicos	
Porcentaje de eficiencia en el ejercicio del gasto	100%	120%	Oficios de autorización de subsidios de recurso, analítico ingresos y egresos, informes de egresos	

\*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

**Objetivo institucional 5:** Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.

**Estrategia 5.1:** Impulsar la práctica de actividades deportivas, recreativas y culturales en la niñez, juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar.

**Acciones realizadas:**

- Atender convocatorias deportivas externas e internas
- Invitación a participar en concursos culturales y deportivos
- Participación en torneos deportivos

- Colaboración en ferias educativas.

Destacar la relevancia para dar cumplimiento tanto a lo establecido en el Objetivo como para lograr las metas programadas

La participación y el alcance de los estudiantes en las diferentes disciplinas y actividades tanto culturales como deportivas. Fomentando la convivencia, nivel de competitividad y fomentando buenos hábitos.

**Estrategia 5.2:** Establecer el mecanismo para fortalecer el Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte del Estado de Sonora mediante la participación activa, comprometida y solidaria de sus miembros.

**Acciones realizadas:**

- 7ma feria de salud y nutrición para los campesinos del Valle de San Luis (Mesa Rica)
- ENDCUT 2022 evento nacional
- Torneo empresarial FUT 7
- Encuentros amistosos con diferentes instituciones

Tabla. Resultado de los indicadores del Objetivo 5

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Actividades artísticas, culturales, científicas y deportivas en las que se participa.	100%	100%	Programa de Actividades	

\*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

**Glosario:**

**UTSLRC – Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado**

**ENDCUT -- Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidad Tecnológicas.**

**DGUTyP – Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

## Anexos

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica San Luis Río Colorado, Sonora	Unidad Ejecutora:	Dirección de Vinculación
Objetivo Institucional: 5	Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la practica regular de actividades físicas y deportivas. Fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador:	Actividades artísticas, culturales, científicas y deportivas en las que se participa		
Objetivo del Indicador:	Promover y realizar actividades artísticas, culturales y deportivas, participando en eventos a nivel estatal y nacional		
Descripción General:	Número de actividades realizadas con respecto al total de las actividades programadas		
Método de cálculo:	$(\text{Actividades realizadas} / \text{actividades programadas}) \times 100$		
Sentido del Indicador:	Ascendente		
Frecuencia de Medición:	Anual		
Fuente:	Programa de actividades	Unidad de medida:	Actividades
Referencia Adicional:			
<b>Línea base 2021</b>		<b>Meta 2027</b>	



100%				100%		
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
100%	100%					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>	
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica San Luis Río Colorado, Sonora Unidad Ejecutora: Dirección de Vinculación
Objetivo Institucional: 1	Asegurar el derecho a una educación de nivel superior en el ámbito tecnológico que sea inclusiva, equitativa, intercultural, integral y de calidad en el región.
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	
Indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula
Objetivo del Indicador:	Ampliar la matrícula de los diferentes Programas Educativos
Descripción General:	Refleja en términos porcentuales el crecimiento o decrecimiento del número de alumnos inscritos en el presente ciclo escolar, respecto de la matrícula registrada en el ciclo escolar inmediato anterior. Valores superiores a cero indican un aumento en el número de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar, con relación al ciclo escolar inmediato anterior.
Método de cálculo:	$(\text{Total de la matrícula de inicio del ciclo escolar número} / \text{la matrícula de inicio del ciclo escolar número}-1) \times 100$
Sentido del Indicador:	Ascendente

Frecuencia de Medición:	Anual						
Fuente:	Cédulas de inscripción			Unidad de Medida:	estudiantes		
Referencia Adicional:							
<b>Línea base 2021</b>				<b>Meta 2027</b>			
<b>91%</b>				<b>92%</b>			
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
91%	137%						

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica San Luis Río Colorado, Sonora		Unidad Ejecutora: Dirección de Vinculación
Objetivo Institucional: 2	Brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad a través de planes y programas de estudios realizados actualizados y pertinentes al sector laboral. Como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad de la región.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador:	Porcentaje de convenios con instituciones		
Objetivo del Indicador:	Vincular a la Universidad Tecnológica con instituciones académicas y organismo internacionales/nacionales con carácter formal y participes de la docencia, enseñanza, investigación		

Descripción General:	Número de convenios establecidos en el año en comparación con el año anterior					
Método de cálculo:	de (número de convenios en el año número / número de convenios en el año número-1) x 100					
Sentido del Indicador:	Ascendente					
Frecuencia de Medición:	Anual					
Fuente:	Convenio firmado	Unidad de Medida:		Convenio		
Referencia Adicional:						
<b>Línea base 2021</b>			<b>Meta 2027</b>			
<b>80%</b>			<b>5%</b>			
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
80%	80%					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica San Luis Río Colorado, Sonora	Unidad Ejecutora:	Dirección de Vinculación

Objetivo Institucional: 1	Asegurar el derecho a una educación de nivel superior en el ámbito tecnológico que sea inclusiva, equitativa, intercultural, integral y de calidad en la región.					
<b>CARACTERÍSTICAS</b>						
Indicador:	Equidad de género					
Objetivo del Indicador:	Brindar la atención a mujeres, así como pláticas y/o talleres referentes a la equidad de género.					
Descripción General:	Orientación sobre el término de equidad de género a la comunidad universitaria.					
Método de cálculo:	(Número de eventos realizados sobre el tema equidad género en el año)					
Sentido del Indicador:	Ascendente					
Frecuencia de Medición:	Anual					
Fuente:	Constancias, listas de participación	Unidad de Medida:		Evento		
Referencia Adicional:						
<b>Línea base 2021</b>				<b>Meta 2027</b>		
<b>2</b>				<b>5</b>		
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
2	5					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado	Unidad Ejecutora:	Dirección Académica
Objetivo Institucional: 1	Asegurar el derecho a una educación de nivel superior en el ámbito tecnológico que sea inclusiva, equitativa, intercultural, integral y de calidad en la región.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador	Proporción de alumnos que reprobaron el cuatrimestre		
Objetivo del Indicador.	Medir la proporción de alumnos que reprobaron en cada uno de los programas educativos, durante el cuatrimestre		
Descripción General.	Identificar el número de alumnos que reprueban en el cuatrimestre, de cada uno de los programas educativos. Se considera el 3% de forma cuatrimestral y el 9% anual en este indicador.		
Método de Cálculo	$(\text{Bajas de Alumnos que reprobaron en el cuatrimestre} / \text{total de alumnos matriculados en el cuatrimestre}) \times 100$		
Sentido del Indicador	Descendente		
Frecuencia de Medición.	Cuatrimestral		
Fuente.	Registro de bajas	Unidad de Medida:	Alumnos
Referencias Adicional.			
<b>Línea base 2021</b>		<b>Meta 2027</b>	
<b>7.97%</b>		<b>9%</b>	

Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
7.97%	4.81%					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>	
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica San Luis Río Colorado, Sonora Unidad Ejecutora: Dirección Académica
Objetivo Institucional: 3	Promover el desarrollo profesional de los docentes, a través de los programas de capacitación y actualización, así como fomentar la investigación innovadora entre los docentes.
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	
Indicador:	Investigaciones de cuerpo docente y/o cuerpo académico
Objetivo del Indicador:	Desarrollar proyectos de investigación que permitirán la formación de los CA.
Descripción General:	Número de proyectos concluidos entre el total de proyectos que se encuentran en desarrollo.
Método de Cálculo:	(Proyectos de investigación concluido/ Total de proyectos de investigación) X 100
Sentido del Indicador:	Ascendente
Frecuencia de Medición:	Anual

Fuente:	Presentación de resultados de los proyectos			Unidad de Medida:	Proyectos	
Referencia Adicional:						
<b>Línea base 2021</b>				<b>Meta 2027</b>		
<b>100%</b>				<b>50%</b>		
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
100%	50%					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado		Unidad Ejecutora: Dirección Académica
Objetivo Institucional: 4	Promover e impulsar entornos favorables para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la UTSLRC.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador:	Atención de alumnos con vulnerabilidad por parte del área psicopedagógica		
Objetivo del Indicador:	Medir la cantidad de alumnos que acuden al departamento psicopedagógico por vulnerabilidades personales y académicas.		
Descripción General:	Valoración e intervención psicológica para el alumnado que presente vulnerabilidad personales y académicas		

Método de Cálculo:	(Alumnos atendidos en departamento psicopedagógico de forma cuatrimestral / total de alumnos matriculados) X 100					
Sentido del Indicador:	Ascendente					
Frecuencia de Medición:	Cuatrimestral					
Fuente:	Registro de atención a alumnos.	Unidad de Medida:			Alumnos	
Referencia Adicional:						
<b>Línea base 2021</b>			<b>Meta 2027</b>			
<b>20.51%</b>			<b>15%</b>			
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
20.51%	13.02%					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica de san Luis Río Colorado	Unidad ejecutora:	Dirección de Administración y Finanzas
Objetivo Institucional: 4	Promover e impulsar entornos favorables para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la UTSLRC.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador:	Porcentaje de eficiencia en el ejercicio del gasto		



Objetivo del Indicador:	Identificar el porcentaje de eficiencia del gasto sobre el gasto autorizado					
Descripción General:	Administrar y ejercer el gasto conforme las disposiciones aplicables en materia del gasto público, para contar con una mayor eficacia y eficacia en el quehacer institucional.					
Método de Cálculo:	$(\text{presupuesto ejercido}/\text{presupuesto autorizado}) \times 100$					
Sentido del Indicador:	Ascendente					
Frecuencia de Medición:	Anual					
Fuente:	Oficios de autorización de subsidios de recurso, analítico ingresos y egresos, informes de egresos	Unidad de Medida:		Pesos Moneda Nacional		
Referencia Adicional:						
<b>Línea base 2021</b>				<b>Meta 2027</b>		
<b>100%</b>				<b>100%</b>		
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
100%	120%					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica de san Luis Río Colorado	unidad ejecutora:	Dirección Académica
Objetivo Institucional: 1	Asegurar el derecho a una educación de nivel superior en el ámbito tecnológico que sea inclusiva, equitativa, intercultural, integral y de calidad en la región.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador:	Asignación de becas de manera universal, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, con oportunidades a todos los estudiantes.		
Objetivo del Indicador:	Promover la gestión de estímulos gubernamentales entre la población estudiantil de la UTSLRC.		
Descripción General:	Promover la gestión de estímulos como becas federales, estatales o particulares a todos los estudiantes de la universidad.		
Método de Cálculo:	(Alumnos becados/ matrícula cuatrimestral) X 100		
Sentido del Indicador:	Ascendente		
Frecuencia de Medición:	Anual		
Fuente:	Página de SUBES	Unidad de Medida:	Becas
Referencia Adicional:	<a href="https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx">https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx</a>		
<b>Línea base 2021</b>		<b>Meta 2027</b>	

25%			50%			
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
25%	18.69%					

### CÉDULA DE INDICADORES

Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado	Unidad Ejecutora:	Dirección Académica
Objetivo Institucional: 4	Promover e impulsar entornos favorables para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la UTSLRC.		

### CARACTERÍSTICAS

Indicador:	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución		
Objetivo del Indicador:	Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Fortalecimiento de la Educación Superior.		
Descripción General:	Reportar las aulas inteligentes anuales necesarias para mantener actualizados los programas educativos.		
Método de Cálculo:	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución (reportar los adquiridos durante el periodo)		
Sentido del Indicador:	Ascendente		

Frecuencia de Medición:	Anual					
Fuente:	Facturas y dictámenes técnicos	Unidad de Medida:			Equipos inteligentes.	
Referencia Adicional:	Se reporta los adquirido o acondicionado durante el periodo.					
<b>Línea base 2021</b>				<b>Meta 2027</b>		
<b>26</b>				<b>35</b>		
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
26	29					

<b>CÉDULA DE INDICADORES</b>			
Unidad Responsable: UTSLRC	Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado	Unidad Ejecutora:	Dirección Académica
Objetivo Institucional: 2	Brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad a través de planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad de la región.		
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
Indicador:	Programas educativos actualizados		
Objetivo del Indicador:	Revisar y actualizar los Programas Educativos tomando en cuenta los resultados del seguimiento de egresados, empleadores y opinión de la sociedad.		
Descripción General:	Número de Programas Educativos actualizados con respecto al total de la oferta educativa		
Método de Cálculo:	$(\text{Programas educativos actualizados} / \text{Total de Programas educativos}) \times 100$		

Sentido del Indicador:	Ascendente						
Frecuencia de medición:	Quinquenal						
Fuente:	Programa Educativo actualizado autorizado			Unidad de Medida:	Programas		
Referencia Adicional:							
<b>Línea base 2021</b>				<b>Meta 2027</b>			
<b>100%</b>				<b>100%</b>			
Línea base 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
100%	100%						



**UTSLRC**

**Universidad Tecnológica**

*San Luis Río Colorado*