



Opción con Futuro

Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





UNW

Opción con Futuro

1.- INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora, en cumplimiento a su normatividad presenta ante sus autoridades y sociedad, su Informe Anual de Actividades 2022, que comprende el periodo 13 de septiembre de 2021 al 31 de diciembre del 2022, dando a conocer de manera detallada las acciones previamente analizadas, perfiladas y emprendidas para alcanzar los objetivos y las estrategias como compromisos definidos en el Programa Institucional de Mediano Plazo.

Este informe contiene todos los resultados obtenidos de los principales indicadores y las actividades sustantivas y adjetivas relacionadas al quehacer institucional, que es formar profesionistas competitivos de Técnico Superior Universitario e Ingeniería; por tal motivo, a través de este ejercicio reflexivo se puede dar a conocer el progreso que se ha tenido a en un año a nivel institucional.

Este informe está alineado y vinculado con los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024 y a los objetivos del Programa Estatal de Desarrollo 2021-2027. En la operación de la estrategia se detalla las acciones realizadas y sus impactos de los cuatro puntos estratégicos del Programa Institucional, así como la tabla de resultados de los indicadores. Así mismo, se muestra el avance que se tiene de los proyectos estratégicos o especiales que trascienden del quehacer cotidiano para alcanzar la excelencia educativa.

Por eso, en este primer año a partir de mi gestión, quiero refrendar el agradecimiento a todas y todos los que integramos esta prestigiada institución, por subirse al barco y sumar voluntades para transformar día a día con talento y esfuerzo a nuestra Universidad, siendo esto el reflejo de los resultados logrados, el trabajo decidido y responsable para posicionar a la Universidad como la primera opción en la localidad y la región.

DHC. Cuauhtémoc Martínez Siraitare

Rector

RESULTADO GENERAL

De los 23 indicadores, que se establecieron para dar seguimiento a los objetivos y estrategias, se puede observar en la tabla resumen de resultados de indicadores que con avance se encuentran 10 de ellos, estos indicadores que reflejan un cambio positivo se puede apreciar que la mayoría están relacionados con los estudiantes, su aprovechamiento académico, las oportunidades para evitar su deserción, así mismo, la capacitación del personal docente como estrategia principal para mejorar la de nuestra Institución.

Estos resultados nos indican que, estamos avanzando en el cumplimiento de los objetivos institucionales, los indicadores que presentan un resultado sin cambio son 9 y, se debe principalmente a que, la mayoría de ellos se ha llegado al 100% del cumplimiento. La institución deberá mantener este porcentaje y continuar con la calidad que es necesaria para mantener en el desempeño de las estrategias utilizadas en beneficio de los estudiantes.

Y por último, los indicadores que se tiene una puntuación menor a lo programado son 3; en términos generales se considera que es poca la diferencia de variación respecto al año anterior, sin embargo habrá de hacer un análisis de cada uno para plantear las estrategias internas necesarias para poder subir el porcentaje de los mismos.

Resumen de resultado de indicadores:

Número de indicadores	Con avance	Sin avance	Igual	Sin información
23	10	3	9	0

El informe es integrado por una serie de apartados que nos darán una visualización de las acciones que van encaminadas al cumplimiento del Programa Institucional de la UTN, los cuales son:

Marco normativo: en este punto se marcan los fundamentos que se establecen para la elaboración de este informe anual y su seguimiento.

Resumen Ejecutivo: en este apartado se presenta una breve descripción de la situación del sector, señalando los principales problemas y mecanismos que se han implementado para solventarlos, así mismo una breve descripción de las principales acciones realizadas en el quehacer universitario y también para el logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible tanto en corto y mediano plazo.

Alineación del PMP: se refiere a la alineación y la vinculación de los objetivos estratégicos del Programa Institucional de la UTN con los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2019 -2024 (PND), los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2021 - 2027 (PED) y los objetivos del Programa de Mediano Plazo (PMP).

Operación de la estrategia: se definen los cuatro puntos estratégicos que se desarrollaron para atender los objetivos en conjunto con sus estrategias, sus líneas de acción y el impacto de las mismas, las cuales conducirán el quehacer institucional hasta el año 2027.

Proyectos estratégicos: se mencionan y describen los proyectos estratégicos o especiales que trasciendan del quehacer cotidiano de la institución. Describiéndose las acciones realizadas implementadas, se identifican los avances de lo programado y su justificación en el caso de que no es alcanzó.

2.- MARCO NORMATIVO DEL INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Este documento se elabora en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28:

Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

3.- RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad al inicio de la administración realizó un amplio diagnóstico donde se encontró un dinamismo empujante por la incorporación del alumnado a sus aulas de manera presencial, impactando directamente a darle vida al funcionamiento del quehacer institucional y a las gestiones pertinentes para ofrecer un servicio de calidad a la comunidad estudiantil y sobre todo seguro.

Las instalaciones se encontraron deterioradas, debido al insuficiente mantenimiento preventivo y correctivo de los edificios, y en algunos casos por la antigüedad de los propios inmuebles. Debido a esto, Internamente se inició con un programa preventivo y correctivo de las instalaciones, para la recuperación de los edificios y el acondicionamiento de los espacios de rampas para las personas vulnerables, también se trabajó en gestionar recursos a través de la Secretaría de Educación y Cultura, y donaciones con diferentes empresas de la localidad.

El gradual desgaste que existe al acceso de la universidad, donde se ha intentado realizar algunas reparaciones por secciones pero no han sido lo suficiente para eliminar el problema y al contrario han agudizado por las inclemencias climáticas como son las lluvias empeorando la situación, se han realizado gestiones con los diferentes niveles de gobierno buscando apoyo para la rehabilitación de la pavimentación al acceso de esta institución, se sigue en la espera que este año se pueda tener una respuesta favorable para esta su casa de estudios que alberga a una comunidad como de 2000 personas.

PRINCIPALES ACCIONES:

Las principales acciones que se realizaron en el año fue equipar el laboratorio de Manufactura en Aeronáutica, pero aún es necesario continuar equipando laboratorios y talleres, para los nuevos programas educativos o ya existentes porque la tecnología avanza rápidamente y es necesario que el alumnado esté preparado para enfrentar los cambios que requiere el sector productivo. Se está buscando a través de fondos extraordinarios conseguir presupuesto para cumplir con el objetivo de contar con tecnología 4.0 para el proceso enseñanza – aprendizaje del alumnado.

Para ampliar la oferta educativa se abrió el Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables apoyando la continuidad de estudios de 4 generaciones anteriores de TSU en Energías Renovables, así también se renovaron los convenios con la Universidad Tecnológica de Guaymas para que puedan culminar sus estudios en Ingeniería en Mecatrónica y en la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora para culminar sus estudios en Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

En este periodo las actividades extracurriculares formaron una parte esencial en la formación integral de los estudiantes, estos espacios sirvieron de esparcimiento y distracción para los estudiantes, mejorando su autoestima y salud emocional, así como su aprendizaje para su desarrollo personal. De igual manera, se buscó fortalecer la permanencia del alumnado encontrando alternativas económicas (becas) para evitar su deserción por falta de recurso, logrando beneficiar a 259 estudiantes a través del Programa “Becas Sonora”.

Para la Universidad es importante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, por tal motivo, se dieron capacitaciones a colaboradores con los temas “Derechos Humanos en el Servicio Público”, “Principio de No Discriminación”, “Trabajo digno, Hostigamiento, Acoso Sexual Laboral” y “Norma 025 en Igualdad Laboral y No Discriminación” con la finalidad de sensibilizar a los servidores públicos en las acciones para el bien común de la sociedad, reconociendo la importancia que poseen todas las personas sin excepción.

4.- ALINEACIÓN DEL PMP CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021-2027

		PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO	PROGRAMA INSTITUCIONAL
Objetivos del PND 2019-2024	Objetivos de PED 2021-2027	Objetivos del Programa Sectorial	Objetivos del PI
Eje 2. Política Social Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Eje 1. Un Gobierno para todas y todos. Objetivo 1: Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital	Objetivo 5. Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar. Objetivo 6. Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.	1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.
		Objetivo 7. Coordinar el trabajo del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte y la Secretaría de Educación y Cultura para promover y fomentar la participación activa en beneficio de la vida saludable de las y los sonorenses.	
		Objetivo 4. Mejorar las condiciones laborales, reconocimiento y del personal docente, para el logro de la excelencia educativa.	2. Fortalecer al personal académico a través de constantes capacitaciones para habilitar sus competencias profesionales y disciplinares en las áreas de especialidad de acuerdo a las exigencias del modelo educativo, a los cambios científicos y tecnológicos.
		Objetivo 2. Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.	3. Mantener una vinculación innovadora con responsabilidad social que fortalezca el quehacer sustantivo universitario, mediante la colaboración mutua con los sectores privado, público y social para los intercambios académicos y de tecnología.

		<p>Objetivo 1. Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.</p>	<p>4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.</p>
--	--	--	--

5.- OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA.

1. Gestión Académica de Calidad e Incluyente.

Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.

Estrategia 1.1 Ampliar y diversificar la población de ingreso, favorecer el reingreso y la permanencia de los estudiantes hasta su egreso y titulación en los Programas Educativos que cursan en la universidad, propiciando el incremento de la cobertura de Educación Superior con Equidad.

Acciones Realizadas: pueden agregar fotos

1. Se llevó a cabo un programa de mantenimiento preventivo y correctivo para mejorar las instalaciones.
2. Se equipó el Laboratorio de Manufactura en Aeronáutica con recursos FAM.
3. Se apertura el Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables, la cual es la continuidad de estudio
4. s de la carrera de TSU en Energía Renovables.
5. Se realizan torneos deportivos internos llamados Grajos 3X3 2021.
6. Se participa en torneo municipal “Estrellas de Nogales” con la selección deportiva de fútbol 7.
7. Se realiza un rally deportivo en el marco de la festividad del XXIV Aniversario de la Universidad.
8. Se participa en el Concurso de Altares y Catrinas a nivel municipal, convocado por el Consulado de los Estados Unidos siendo ganadores del primer lugar en el Concurso de Altares y segundo lugar en Catrinas.
9. En el transcurso de este año, se han celebrado dos graduaciones una de Ingeniería 2022 con 202 egresados y una de Técnico Superior Universitario (TSU) con un total de 270 egresados, e igualmente se hizo la entrega de 280 títulos rezagados de la generación de ingeniería 2019 que por motivos de pandemia no se habían realizado.
10. Se implementó el Proyecto de Reforestación y Biodigestores, dirigido por docentes de la carrera de Energías Renovables, en el cual participo el alumnado, los docentes y el personal administrativo.
11. Se implementó la campaña de recolección de tapas entre la comunidad universitaria y en conjunto con otras instituciones de la localidad, se recolectaron más de 1000 kilos de tapaderas para apoyo de terapias a niños con cáncer.

Impacto de las acciones:

1. Se benefició a toda la comunidad universitaria para mejorar las instalaciones como la construcción de rampas para personas vulnerables, mejorar la iluminación en los espacios comunes, adquirir tinacos para prevenir la falta de agua y acondicionar espacios con medidas sanitarias.
2. Se benefició 457 estudiantes de las carreras de Manufactura en Aeronáutica y Sistemas Productivos, con equipo especializado para la realización de sus prácticas académicas en los talleres y laboratorios.
3. Se benefició a cuatro generaciones de Técnicos Superior Universitario de Energías Renovables.
4. Crear espacios de recreación y formación integral para los 1697 estudiantes de esta casa de estudios.
5. Que los estudiantes se sientan orgullosos de ser parte de esta institución, a través de su representación en los eventos deportivos municipales, estatales y federales.
6. En el marco de festividad de la Universidad hacer partícipe de ella a toda la comunidad universitaria para que sientan su pertenencia al participar en las diferentes actividades en celebración de XXIV Aniversario.
7. Que los estudiantes se sientan orgullosos de ser parte de esta institución, a través de su representación en los eventos culturales municipales, nacionales e internacionales.
8. Graduar profesionistas con los conocimientos y habilidades que el sector productivo demanda para sus empresas, generando mano de obra calificada y acreditada contribuyendo con la sociedad y ayudando a los jóvenes a buscar mejores posibilidades de empleabilidad en el área de su competencia.
9. Contribuir con los objetivos del Desarrollo Sostenible, así mismo concientizar a la comunidad universitaria, a través de estos programas en la misma, beneficiando a más de 2,000 personas pertenecientes a esta comunidad universitaria.
10. Contribuir con los objetivos del Desarrollo Sostenible, así mismo concientizar a la comunidad universitaria, a través de estos programas en la misma, y unir esfuerzos con otras instituciones para ayudar con la recolección de tapas a niños con cáncer.

Estrategia 1.2 Impulsar la competitividad académica por medio de PE acreditados para mejorar su calidad.

Acciones Realizadas:

1. Se atendieron dos auditorías externas y dos internas, verificando la implementación del Sistema de Gestión que abarca sus dos procesos: Desarrollo y Provisión de Servicios Educativos para el Grado Superior, así como de Diseño y Desarrollo de Educación Continua y Servicios Tecnológicos, lográndose mantener dicha certificación.

Impacto de las acciones:

1. Mantener la certificación de ISO 9001:2015 para asegurar la calidad de los servicios y poder acceder a recursos extraordinarios.

Estrategia 1.3 Propiciar un ambiente universitario inclusivo, igualitario, respetuoso y de sana convivencia institucional, a través programas de sensibilización y capacitación especializada que favorezca una cultura de igualdad, respeto y buen trato de las personas.







Acciones Realizadas:






1. Se proporcionó capacitación a colaboradores con el tema “Derechos Humanos en el Servicio Público”,
2. Se proporcionó capacitación a colaboradores con el tema “Principio de No Discriminación”.
3. Se proporcionó capacitación a colaboradores con el tema “Norma 025 en Igualdad Laboral y No Discriminación”.
4. Se proporcionó capacitación a colaboradores con el tema “Trabajo Digno, Hostigamiento, Acoso Sexual Laboral”.
5. Se llevó a cabo Conferencia Magistral “Adicto a mis Sueños” para la comunidad universitaria y nogalense.

Impacto de las acciones:

- Sensibilizar a los servidores públicos en las acciones para el bien común de la sociedad, reconociendo la importancia que poseen todas las personas sin excepción.
- Concientizar y capacitar a la comunidad universitaria a través de organismos que coadyuven en temas de inclusión, equidad y responsabilidad social.

Resultado de los indicadores del Objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado o 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Índice de eficiencia terminal	59%	53.41%	Dirección de Apoyo Educativo	
Tasa de Retención	83%	83%	Dirección de Apoyo Educativo	
Porcentaje de variación de matrícula año “N” con respecto al año “N-1”	79.8%	80.8%	Dirección de Apoyo Educativo	
Porcentaje de estudiantes becados	12%	15.8%	Dirección de Apoyo Educativo	
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares	10%	7.07%	Dirección de Extensión Universitaria.	
Promedio de aprovechamiento académico	8.83	9.13	Dirección de Apoyo Educativo	

Porcentaje de estudiantes que participan en programas de tutorías.	100%	100%	Dirección de Apoyo Educativo	
Porcentaje de actividades institucionales de inclusión y equidad de genero	100%	100%	Dirección de Extensión Universitaria.	
Índice de programas educativos acreditados	0%	0%	Direcciones de carrera	
Tasa de procesos Certificados en la Norma ISO 9001	100%	100%	Representante de Rectoría ante el SGC.	
Índice de programas educativos evaluados	0%	0%	Direcciones de carrera	

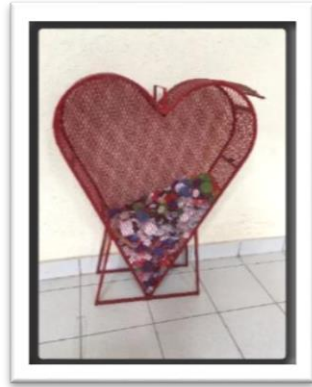
*Verde: Avance; Amarillo: Igual y; Rojo: Retroceso.

GRADUACIONES





PROGRAMA DE RECOLECCIÓN DE TAPAS Y PILAS USADAS



CONCURSO DE ALTARES Y CATRINAS



EQUIPOS DEPORTIVOS



Equipo de Básquetbol Femenil



Equipo de Soccer Varonil



Equipo de Volibol Femenil



Equipo de Volibol Varonil

2. Capacidad Académica

Objetivo 2. Fortalecer al personal académico a través de constantes capacitaciones para habilitar sus competencias profesionales y disciplinares en las áreas de especialidad de acuerdo a las exigencias del modelo educativo, a los cambios científicos y tecnológicos.

Estrategia 2.1 Capacitar y/o actualizar tecnológica, científica y pedagógica a la planta docente mediante programas de acuerdo a las necesidades de su especialidad del Programa Educativo.

Acciones Realizadas:

1. Se otorgó bono de excelencia a 18 docentes de tiempo completo que mantienen vigente su reconocimiento de perfil deseable ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con un monto de \$180,000 pesos.
2. Se habilitó a 30 profesores de tiempo completo con capacitaciones y actualizaciones de acuerdo a su perfil, tutorías o pedagogía, y en el área tecnológica o de investigación.

- Se obtuvieron dos becas para para el Programa de Certificación para Pequeños Negocios por parte de la Universidad de Arizona en Tucson, Arizona

Impacto de las acciones

- Estas acciones fortalecen el desempeño de los docentes, su autoestima y la entrega de su trabajo, mejorando sus condiciones laborales, reconocimiento y revalorización para alcanzar la excelencia educativa.
- Otro punto importante es ayudar a que los profesores puedan experimentar una movilidad a nivel internacional donde adquieran nuevos conocimientos y habilidades para implementar dentro de la Universidad y sirvan para elevar los indicadores académicos.

Estrategia 2.2 Capacitación tecnológica y pedagógica al Profesorado de Asignatura (PA) contratados por horas.



Acciones Realizadas:



- Se habilitó a 44 profesores de tiempo completo con capacitaciones y actualizaciones de acuerdo a su perfil, tutorías o pedagogía, y en el área tecnológica o de investigación.
- Se obtuvieron dos becas para para el Programa de Certificación para Pequeños Negocios por parte de la Universidad de Arizona en Tucson, Arizona

Impacto de las acciones

- Fortalecer la planta académica para mejorar sus competencias profesionales y disciplinares, mejorando sus condiciones laborales, reconocimiento y revalorización para alcanzar la excelencia educativa.
- Promover estancias nacionales y en el extranjero para ayudar a que los docentes adquieran nuevos conocimientos y habilidades para implementar dentro de la Universidad y sirvan para elevar los indicadores académicos hacia una excelencia educativa.

Resultado de los indicadores del Objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado o 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Docentes de asignatura capacitados de acuerdo a las funciones de su perfil	18%	100%	Dirección de administración y finanzas.	
Tasa de PTC que reciben al menos 40 horas al año de	34%	100%	Dirección de administración y finanzas.	

capacitación tecnológica o de formación de investigadores.				
Tasa de PTC que reciben al menos 40 horas al año de capacitación pedagógica de tutoría	36%	40%	Dirección de administración y finanzas.	
Tasa de PA que reciben al menos 40 horas al año de capacitación tecnológica o de formación de investigadores.	18%	43.13%	Dirección de administración y finanzas.	

*Verde: Avance; Amarillo: Igual y; Rojo: Retroceso.

3. Vinculación Innovadora con responsabilidad social.

Objetivo 3. Mantener una vinculación innovadora con responsabilidad social que fortalezca el quehacer sustantivo universitario, mediante la colaboración mutua con los sectores privado, público y social para los intercambios académicos y de tecnología.

Estrategia 3.1. Mantener una estrecha colaboración, entre la Universidad y los diferentes sectores, mediante la creación de escenarios extramuros articulados de manera correcta al quehacer académico.

Acciones Realizadas:



1. La Universidad fue sede por dos ocasiones del evento “DECIDETE 2022” de manera virtual y presencial, esta es la feria vocacional organizada por el Consejo Municipal de Educación Media Superior y Superior.
2. Se renovó el convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Guaymas para la continuidad de la Ingeniería en Mecatrónica.
3. Se renovó el convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora que ofrece la continuidad de estudios en la carrera de Ingeniería en Mantenimiento Industrial.
4. La Universidad fue sede en la Jornada de Vacunación contra COVID 19 en apoyo a la comunidad Nogalense.
5. Dos alumnas becadas en la 4ta. Edición del seminario “Mujeres en STEM” (En la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) llevado a cabo en la Universidad de Arizona.
6. Ganadores del primer lugar los estudiantes de la carrera de TSU en Desarrollo de Negocios con su proyecto: “Diagnostico de Salud”, la cual es una aplicación para prevenir y orientar al usuario que requiera apoyo emocional.
7. Firma Convenio de Colaboración con el Instituto de la Juventud Nogalense y se regalaron más de 208 libros con el “Programa Alimentando Mentes”.

8. Se realizaron dos reuniones de Consejo de Vinculación y Pertinencia con los diferentes sectores.

Impacto de las acciones

1. Es una feria vocacional organizada por Consejo Municipal de Educación Media Superior y Superior (CMEMSyS) al que pertenecemos, beneficiando a 7,000 estudiantes de básica (secundaria) y educación media superior (bachillerato), donde tengan un espacio para poder ver las diferentes opciones que ofrece Nogales para transitar de un nivel a otro.
2. Compartir espacios interinstitucionales entre Universidades para beneficiar a 45 estudiantes de la carrera de TSU en Mecatrónica para que puedan continuar sus estudios de Ingeniería en Mecatrónica impactando directamente en el sector productivo del consorcio TETAKAWI en la ciudad de Guaymas Sonora.
3. Compartir espacios interinstitucionales entre Universidades para beneficiar a 16 estudiantes de la carrera de TSU en Mantenimiento Industrial para que puedan continuar sus estudios de Ingeniería en Mantenimiento Industrial impactando directamente en el sector productivo en la ciudad de Obregón, Sonora.
4. Unir esfuerzos en beneficio de la comunidad Universitaria y la población en general, procurando actividades en beneficio de todos los Nogalense para el regreso seguro a los centros laborales.
5. Que las dos estudiantes acreedoras de la beca puedan experimentar una movilidad internacional donde promueve el aprendizaje, la pro actividad y el empoderamiento de dos estudiantes quienes fueron convocadas por la Secretaria de Economía de Sonora a través del Consejo Estatal de Ciencias y Tecnologías.
6. Que los estudiantes participen en actividades internacionales como es el concurso internacional "Startup Weekend Social Impact Nogales" con presencia en 140 países y 110 ciudades, involucrando a 234,000 participantes y puedan medir su nivel académico sus capacidades, habilidades y competencias con respecto a otras instituciones del mismo nivel.
7. Se realizó un refrendo de convenio para estrechar los lazos de colaboración en donde se regalaron más 208 libros a estudiantes de nivel media superior y superior.
8. Garantizar la pertinencia de nuestros programas educativos a través del Consejo de Pertinencia y Vinculación con la finalidad de impulsar estrategias de participación y concentración con los sectores público, privado y social, fortaleciendo sus actividades académicas y de servicio.

Resultado de los indicadores del Objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Tasa de convenios firmados con los diferentes sectores.	55%	71.42%	Dirección de vinculación	
Porcentaje de egresados (as) Localizados de licenciatura en el mercado laboral.	86%	85%	Dirección de vinculación	

*Verde: Avance; Amarillo: Igual y; Rojo: Retroceso.

DECIDETE 2022



JORNADAS DE VACUNACIÓN



4. Eficiencia en el Uso de los Recursos.

Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.

Estrategia 4.1 Asegurar la armonía en la gestión, la transparencia y el uso de los recursos de la Universidad.

Acciones Realizadas:







1. Se atendieron 43 solicitudes de acceso a la información Pública, las cuales se han atendido en tiempo y forma.
2. El máximo órgano de gobierno que es nuestro Consejo Directivo UTN, autorizó la renovación del Patronato de la propia universidad.
3. Se dotó al 55% de todos los edificios con red WIFI.
4. El total de las aulas son utilizadas para atender a la matrícula total.
5. Se elaboró y envió proyecto FAM para solicitar recursos extraordinarios para equipamiento y acondicionamiento de laboratorios de los diferentes programas educativos.

Impacto de las acciones

1. Dar seguimiento a las solicitudes de información y obtener una calificación del 100% en el portal de transparencia.

2. Solicitar su apoyo para realizar acciones que permitan beneficiar el quehacer universitario a través de la renovación del patronato para que sea apoyo en alcanzar las metas institucionales.
3. Mejorar las comunicaciones internas y externas para facilitar el acceso a fuentes de información docente, así como para el incremento de la eficiencia y de la eficacia en la operación de la universidad.
4. Contar con los espacios suficientes para garantizar el acceso a la educación de nuestros aspirantes y estudiantes.
5. Buscar alternativas de financiamiento para fortalecer las instalaciones y equipamiento de los laboratorios y talleres de los diferentes programas educativos.

Resultado de los indicadores del Objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)*
Grado de eficiencia en el ejercicio presupuestal.	100%	95.60%	Dirección de administración y finanzas	
Índice de costo Anual por estudiante.	\$48,414.49	\$63,060.48	Dirección de administración y finanzas.	
Índice de estudiantes por computadora	3	3	Dirección de administración y finanzas.	
Porcentaje de uso de capacidad instalada	100%	100%	Dirección de administración y finanzas.	
Porcentaje de edificios con red WIFI	25%	55%	Dirección de administración y finanzas.	
Porcentaje de atención a solicitudes por Transparencia	100%	100%	Jurídico	

*Verde: Avance; Amarillo: Igual y; Rojo: Retroceso.

6.- PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Proyectos Académicos

Proyecto Apertura Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia

Desde el año 2013 dio inicio la carrera de TSU de Desarrollo de Negocios, área: Mercadotecnia en la Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora, al cabo de los años se ha solicitado la continuidad de estudios a nivel Licenciatura debido a la demanda de dicha carrera en la localidad, así mismo se ha manifestado en las AST de la carrera en mención la solicitud de la apertura de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia por parte del sector público y privado.

Se presentó el proyecto de apertura de la licenciatura ante de la comisión de pertinencia de la Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora, la cual se aprobó.

Se elaboró el Análisis Situacional de Trabajo (AST) para la apertura de la licenciatura, atendiendo los requerimientos del sector productivo.

Actualmente se agendó cita en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) para la presentación del proyecto de apertura de la licenciatura. Y así mismo, se está preparando la documentación para atender la convocatoria 2023 de incremento o modificación de la oferta educativa de las universidades del subsistema tecnológico.

Proyecto de transición al Modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable) de la Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora.

El Modelo de Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (UT-BIS/UP-BIS) ha sido desarrollado para atender la fuerte demanda del sector empresarial, que requiere dar respuesta de forma más competitiva a los requerimientos de la industria exportadora que cada día amplía más sus fronteras, y requiere de personal bilingüe con alta capacidad tecnológica.

La Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora (U.T.N.) avanza en el cumplimiento de los pilares del Modelo UT- BIS hacia el cual proyecta migrar esta casa de estudio, y así atender la demanda del sector productivo y de servicios, quienes requieren el dominio del idioma inglés de los egresados de todas los Programas Educativos que ofrece la UTN. Específicamente los avances se mencionan a continuación:

- Gestiones de la Rectoría ante instancias federales y estatales, al manifestar ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como la Secretaría de Educación del Estado de Sonora el interés por adoptar este modelo educativo, además de que está trabajando con el Estudio de Viabilidad que sustente la implementación del Modelo BIS en U.T.N.
- Se cuenta con la estructura académica de soporte para la implementación del Modelo BIS: existe la colaboración de cinco docentes involucrados en la implementación los tres pilares del modelo: Lic. José Luis Herrera Leprón, Ing. Paulina Violeta Prado Martínez, Lic. Rosa Isela Chiquete Bermúdez, Ing. Samuel Andrés Acosta Loaiza y Lic. Hugo López Gil Lamadrid.
- Durante el cuatrimestre Mayo-Agosto 2022 se habilitó el primer Laboratorio de Idiomas de la universidad, el cual cuenta con equipos de cómputo, mobiliario, equipo de imagen y sonido para atender a alumnos. Se están gestionando 2 laboratorios más para el presente cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2022.
- Para homogenizar la metodología de enseñanza del Idioma Inglés se implementó el uso de una Plataforma virtual en todas las carreras: Este servicio incluye licencias para docentes, alumnos y personal administrativo, curso de inglés, capacitaciones y actualizaciones para docentes, webinars, conferencias y eventos, clubes de conversación y de debate en Inglés, certificaciones, talleres y cursos.
- Se constituyó la Academia de Inglés Institucional conformada por 14 docentes que imparten la asignatura de inglés en todos los Programas Educativos de la universidad.
- Se certificó a un docente en el nivel B2 del Idioma Francés, para poder ofertar un tercer idioma a alumnos bilingües.
- Se cuenta con un Programa Institucional de Sustentabilidad: Este programa contempla acciones para la reducción de consumo eléctrico, la captación de agua de lluvia, la reforestación del campus universitario y proyecto de biodigestores. En el programa participan docentes y alumnos para su desarrollo, así como el involucramiento de toda la comunidad universitaria en la implementación de este.

El proyecto consta de dos etapas:

- La primera etapa normativa-técnica, consta de documentación donde se informa a la autoridad educativa estatal y federal la intención de implementar la modalidad BIS, además de un estudio de viabilidad que contempla entorno y condiciones especiales. De esta etapa se avanzó con el estudio de viabilidad a un 50%.

- La segunda etapa normativa-académica, consta de campañas (pláticas de sensibilización, medios de comunicación, instalaciones exclusivas y señalética), entrega de la planeación académica del primer año, un Plan de Nivelación y Certificación (Idioma Inglés) para personal docente y administrativo (diagnóstico y capacitación), plan de internacionalización para alumnos y profesores, así como acciones institucionales sobre sustentabilidad. Se avanzó en el trabajo de la academia de inglés y la implementación de plataforma para la enseñanza del idioma inglés (la inversión para el uso de la plataforma es mínima y es cubierta por cada alumno), así como la certificación de francés de un docente (la institución absorbió el pago del examen), el laboratorio de idiomas se adquirió con recurso FAM. También se avanzó en el Programa Institucional de Sustentabilidad, el cual consta de programa de reforestación, biodigestores y campaña de ahorro de energía (todos con apoyo de donaciones por parte de alumnos, empresas privadas e instancias municipales).

A la fecha se ha avanzado de acuerdo a lo programado y se estima cubrir los requisitos para solicitar la implementación del modelo para septiembre de 2023 en la carrera de T.S.U. Desarrollo de Negocios.

Proyecto Social

Proyecto Comedor Universitario.

- Se inició con la habilitación y adaptación del espacio para el comedor universitario.
- Se realizó un evento para recaudación de fondos para el proyecto.
- Se visitaron a distintas empresas para solicitar apoyos y/o donativos adquisición de equipo y mobiliario.

Concepto	Gastos anuales
Gastos generados por remodelación del espacio asignado como comedor universitario.	\$ 52,102.00

Por cuestión de adquisición de recursos el proyecto aún no se ha podido implementar ya que lo ideal es habilitar la cocina con equipo industrial (de uso rudo), así como un presupuesto para la adquisición de alimentos y para los gastos de operación por lo menos de los dos meses siguientes y así asegurar el alimento a los alumnos beneficiados.

De igual manera el Patronato actual aún no se ha podido disolver, esto por cuestiones constitutivas y el proceso para crear un nuevo Patronato conlleva tiempo por los aspectos legales.

Para ello se ha integrado un grupo de personas voluntarias para dar seguimiento al proyecto del Comedor Universitario. Este Voluntariado está integrado por personal de la esta Universidad y está en proceso de elaboración del plan de trabajo, con el objetivo de dar seguimiento a las estrategias para la gestión recursos y donativos ante autoridades municipales, empresas del sector productivo, social y privado de esta ciudad.

7.- GLOSARIO

Alumnos de Nuevo Ingreso: Estudiante que cumplió con todos los requisitos de inscripción, incluyendo el examen del CENEVAL y que se inscribió por primera vez a la institución.

Alumnos Reprobado: Es aquel estudiante que no ha obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado y curso, teniendo que repetir el cuatrimestre escolar.

Análisis de la Situación de Trabajo (AST): Estudio que identifica y ordena las funciones productivas, de modo tal, que se llegue a una descripción precisa de un área ocupacional, en una empresa o grupo de empresas, desde el propósito principal hasta las contribuciones individuales requeridas para el cumplimiento cabal del propósito mencionado.

Aprovechamiento Académico: Nivel de cumplimiento de objetivos de un programa educativo específico (asignatura), logrado por un estudiante a lo largo de un período determinado y medido a través de una escala determinada.

Área disciplinar o especialización: Se entiende por área disciplinar, los saberes, competencias y prácticas que determinan el perfil específico del programa educativo.

Asesoría: Se concibe como un proceso sistemático de diálogo, diagnóstico y puesta en marcha de acciones colectivas orientadas a la resolución de problemas educativos asociados a la gestión escolar, así como a los aprendizajes y las prácticas educativas.

Becas: Apoyo económico que se otorga al estudiante ya sea por financiamiento, descuento o exención en colegiatura o aportación monetaria. Los recursos pueden provenir del Gobierno Federal, Estatal, Municipal y del Sector Privado.

Ciclo escolar: Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

Cohorte Generacional: Sinónimo de generación. Grupo de personas que inician su preparación académica al mismo tiempo.

Convenios de colaboración: Es un acuerdo que cubre los términos de más de una parte que se reúne para colaborar en un proyecto. También se conoce como Acuerdo de empresa conjunta o Acuerdo de alianza estratégica.

COPAES: Consejo para la acreditación de la Educación Superior. Es el único organismo facultado y reconocido por la Marco General de Referencia para los Procesos de Acreditación de Programas Académicos de Tipo Superior, Acreditación de la Educación Superior, COPAES SEP que autoriza y regula a los OA nacionales e internacionales que participan en los procesos de acreditación de programas académicos e instituciones de educación superior en nuestro país.

Cuerpo académico consolidado: Aquel que cuenta con un número significativo de profesores con el perfil deseable y que desempeñan sus funciones académicas con estándares internacionales.

Cuerpo académico en formación: Aquél que tiene bien identificados a sus integrantes y a las líneas de generación o aplicación del conocimiento que cultivan; cuenta con algunos profesores con el perfil deseable.

Cuerpo académico: Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas afines de investigación (estudio), cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, además de que, a través de su alto grado de especialización, los miembros del conjunto ejerzan la docencia para lograr una educación de buena calidad.

Deserción: Cuantificación que indica la proporción de estudiantes que suspenden, cambian de carrera o la abandonan antes de obtener el título.

Difusión: Es la actividad de propagar, divulgar o esparcir un mensaje o idea, mediante diferentes productos comunicativos a través de distintos canales de comunicación ya sea interna o externa.

DGUTyP: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Estrategia: Son las vías o caminos a seguir a fin de lograr los objetivos trazados por la Universidad, siempre deberán contemplarse acciones o cursos alternativos a los propuestos con el propósito de poder lograr siempre el resultado deseado.

Estudiantes becados: Es un aporte económico que se concede a aquellos estudiantes o investigadores con el fin de llevar a cabo sus estudios.

Estudio de factibilidad: Es el análisis que realiza el gobierno estatal para lograr un crecimiento ordenado, cuantitativo y cualitativo de la oferta de educación superior en la región propuesta para crear una nueva institución de educación superior.

Eventos extracurriculares: Para efectos de este indicador se entenderá como todos aquellos eventos o torneos relacionados con alguna actividad cultural, deportiva y recreativa, en los cuales los estudiantes y/o la comunidad universitaria participen.

Formación dual: Es una modalidad formativa mixta, que proporciona aprendizaje tanto en el centro educativo como en la empresa.

IEMS: Institución (es) de Educación Media Superior.

IES: Institución (es) de Educación Superior.

Indicador: Expresión numérica a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que permiten determinar la situación sobre un tema en específico y que proporciona un medio sencillo y fiable para medir el cumplimiento de metas y objetivos establecidos.

Infraestructura física educativa: Los muebles e inmuebles destinados a la educación impartida por el Estado y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, así como los servicios e instalaciones necesarios para proporcionar educación que forman parte del Sistema Educativo Nacional.

Línea de investigación: Surgen cuando un investigador (o grupo) seleccionan una temática, en cualquier disciplina y la desarrolla, siguiendo como es obvio las pautas metodológicas adecuadas, y alrededor de esa temática se continuarán desarrollando otros proyectos, (por el mismo investigador), que la va enriqueciendo; por los nuevos conocimientos logrados, por las experiencias acumuladas acerca de ese tipo de proyectos, por las experiencias acumuladas acerca de ese tipo de proyectos, por las metodologías empleadas, por la bibliografía lograda, etc., hasta ir agotando de proyecto en proyecto el área de investigación propuesta, logrando a su vez (el investigador o grupo) convertirse en especialista de esa temática, con lo cual se tiene de hecho una línea de investigación.

Líneas de acción: Se derivan de las estrategias y consisten en un conjunto de tareas y acciones, para cumplir con los objetivos y deben estar alineadas al cumplimiento de las metas.

Matricula de nuevo ingreso: Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una Institución o plantel educativo.

Meta: Es la expresión numérica que permite medir el cumplimiento del objetivo deseado.

Objetivo: Se refiere a los resultados finales que se deben obtener en el ámbito específico de la Institución; es importante no confundirlos con los propósitos intermedios de las acciones que deben cumplirse para llegar al resultado final. Son una descripción cualitativa, clara y concreta que no incluye metas cuantitativas en el enunciado mismo.

Oferta educativa: Son las escuelas existentes de un nivel educativo determinado en un área específica, con la capacidad de atender alumnos de acuerdo con su personal académico y administrativo, planta física y recursos materiales.

Organismos vinculados: Organizaciones públicas, privadas y sociales con las que se tienen convenios o acuerdos, ya sea para la prestación de un servicio, estudio tecnológico, prácticas, estadías, escuela práctica, etc.

PA: Profesor de Asignatura.

PED: Plan Estatal de Desarrollo.

Perfil Deseable: Profesor universitario que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Pertinencia: Medida de los objetivos de un programa educativo es congruente con las necesidades identificadas. La evaluación de la pertinencia consiste en valorar la adecuación de los resultados y los objetivos del programa al contexto en el que se realiza a través del análisis de la calidad del diagnóstico que sustenta el programa.

Planeación Estratégica: Proceso que permite a las dependencias y entidades del Gobierno Federal establecer su misión, definir sus propósitos y elegir las estrategias para la consecución de sus objetivos, y conocer el grado de satisfacción de las necesidades a los que ofrece sus bienes o servicios.

Planes y programas de estudio: Documentos en que se establecen los propósitos de formación general y, en su caso, la adquisición de conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas que correspondan a cada nivel educativo; contenidos fundamentales de estudio, organizados en asignaturas u otras unidades de aprendizaje que, como mínimo, el estudiante debe acreditar para cumplir los propósitos de cada nivel educativo; secuencias indispensables que deben respetarse entre las asignaturas o unidades de aprendizaje y que constituyen un nivel educativo; y criterios y procedimientos de evaluación y acreditación para verificar que el estudiante cumple los propósitos de cada nivel educativo. En los programas de estudio se establecen los propósitos específicos de aprendizaje de las asignaturas u otras unidades de aprendizaje; así como los criterios y procedimientos para evaluar y acreditar su cumplimiento. Pueden incluir sugerencias sobre métodos y actividades para alcanzar dichos propósitos.

PND: Plan Nacional de Desarrollo.

Porcentaje: Cantidad que representa la proporcionalidad de una parte respecto a un total que se considera dividido en cien unidades.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Programa Educativo Evaluable: Aquel programa académico que cumple con los requerimientos del COPAES o CIEES para ser sometido a una evaluación con fines de acreditación.

Programa Educativo: Es la profesión, disciplina o campo detallado de formación académica que estudia el alumno de acuerdo con el tiempo que establece un plan de estudios, para obtener un título profesional.

Programas Educativos Acreditados: Son los programas educativos que ofrece la universidad, los cuales han sido acreditados por organismos externos, avalados por el Consejo para la acreditación de la Educación superior (COPAES, CIEES).

Prospectiva: Enfoque de planeación en donde los objetivos que guían la acción planificadora se sustentan en proyecciones de la demanda y oferta a largo plazo, a partir de los cuales se van definiendo los fines de mediano y corto plazo.

PTC: Profesor de Tiempo Completo.

Proyecto de investigación: Unidad de trabajo u operación institucional que vincula recursos, actividades y tareas durante un período determinado, de acuerdo con unos objetivos, políticas y planes relativos a la actividad de investigación y que debe estar avalado por una unidad académica -investigativa competente.

Reprobado: Es aquel alumno que no ha obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado y curso, teniendo que repetir el cuatrimestre escolar.

Sector Privado: Empresas y organizaciones del sector productivo o iniciativa privada que realizan actividades con ánimo de lucro que no dependen del Sector Público

Sector Público: Las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal, el Poder Legislativo, el Poder Judicial y los organismos constitucionalmente autónomos que participan en el proceso de Planeación para el Desarrollo del Estado.

Sectores: Público, Privado y Social.

Seguimiento de egresados: Observación y registro del destino y actividades de los egresados de un centro educativo con el propósito de evaluar la habilitación e instrucción impartidas por éste.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores, tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

STPS: Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Tasa de Egreso: Es la proporción de egresados de una misma generación; es decir, los egresados respecto a los inscritos en Técnico Superior Universitario (TSU), Licencia Profesional (LP) y Licenciatura.

Tasa de Titulación: Es la proporción de egresados titulados de una generación; es decir, los titulados respecto a los inscritos en TSU, LP y L.

Tutoras/es: Personal docente cuya función, entre otras, consiste en brindar la asesoría y el acompañamiento académico dirigido al personal de nuevo ingreso, a fin de fortalecer sus capacidades, conocimientos y competencias.

Tutoría: Se considera una forma de atención educativa donde el docente apoya a un/una estudiante o a un grupo pequeño de estudiantes de una manera sistemática, por medio de la estructura de objetivos, programas, organización por áreas, técnica de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros.

8.- ANEXOS

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Índice de la eficiencia terminal		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener la eficiencia terminal acorde a la media nacional del SUT		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de estudiantes que concluyeron oportunamente en nivel de educación de acuerdo a su cohorte generacional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes egresados por cohorte generacional} / \text{Total de estudiantes inscritos por generación}) * 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Departamento de Servicios Escolares	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
59%		53.41%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Apoyo Educativo. Dirección de Carrera.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Tasa de retención		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la retención escolar.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de estudiantes que permanecieron en el cuatrimestre enero- abril del ciclo escolar, el resultado será utilizado para fortalecer los programas de tutorías y asesorías de apoyo al estudiante para mejorar la retención escolar.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes que permanecieron en cuatrimestre enero – abril del ciclo escolar} / \text{Total de matrícula al inicio del ciclo escolar}) \times 100 =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Departamento de Servicios Escolares	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
83%		83%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación. Dirección de Apoyo Educativo. Dirección de Carrera.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de variación de matrícula del año N con respecto al año 2027		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el crecimiento de la matrícula.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de variación del crecimiento de la matrícula de un ciclo escolar con respecto al anterior, el resultado obtenido es utilizado para fortalecer los programas de apoyo propiciando con esto la permanencia y garantizando su egreso.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de matrícula del ciclo escolar } n / \text{Matrícula total del ciclo } 2027) * 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Departamento de Servicios Escolares	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
1,676		1,697	
79.6%		80.8%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas. Dirección de Apoyo Educativo. Dirección de Carrera. Dirección de Extensión Universitaria
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de estudiantes becados.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la cantidad de los estudiantes becados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de estudiantes becados con respecto a la totalidad de la matrícula del ciclo escolar respectivo, coadyuvando con ello a la permanencia.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes becados en el ciclo escolar} / \text{Matrícula atendida en el ciclo escolar}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Apoyo Educativo	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
12%		15.8%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Extensión Universitaria
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el porcentaje de estudiantes participando en las actividades extracurriculares en el ciclo escolar.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de estudiantes participando en las actividades culturales, deportivas y recreativas, contribuyendo en su formación integra y sana.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes participando en actividades extracurriculares} / \text{Matrícula atendida en el ciclo escolar}) * 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
10%		7.07%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Promedio de aprovechamiento académico.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener los promedios de calificación de los estudiantes de acorde a la media nacional del SUT.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el promedio de calificación de los estudiantes, este resultado es utilizado para elaborar los programas de apoyo al estudiante.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Suma de los promedios de calificaciones de los estudiantes al término del primer periodo del ciclo escolar / Total de estudiantes evaluados)=		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Departamento de Servicios Escolares	UNIDAD DE MEDIDA:	Promedio
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
8.83		9.13	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de los estudiantes que reciben tutorías.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de los estudiantes que reciben tutorías.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes que reciben tutorías} / \text{Total de matrícula atendida en el ciclo escolar}) \times 100 =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Programas educativos acreditados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Asegurar la calidad de los programas educativos		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de programas educativos que satisfacen criterios y estándares de calidad, y han sido acreditados por organismos externos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de Programas Educativos Acreditados} / \text{Total de Programas Educativos Acreditables}) * 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de Carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
0%		0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de Procesos certificados en la Norma ISO 9001.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el porcentaje de procesos certificados en la Norma ISO 9001.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se refiere al porcentaje de procesos certificados o de los cuales se logró la certificación en la Norma ISO 9001.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de procesos certificados} / \text{Total de procesos del SGC}) * 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Representante de Rectoría ante el SGC	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Direcciones de Carrera Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de excelencia para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, inclusión y la igualdad efectiva, el acceso y cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Programas Educativos Evaluados.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el porcentaje de programas educativos evaluados para que puedan ser acreditados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de los programas educativos que ofrece la universidad y que han sido evaluados.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Programas educativos evaluados} / \text{Total de programas educativos evaluables}) * 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de Carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
0%.		0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Extensión Universitaria.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 1. Ofrecer educación de calidad, para formar profesionistas competentes a través de planes y programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes, privilegiando la corresponsabilidad social, la inclusión y la equidad, el acceso y la cobertura, la eficiencia en el uso de los recursos y el impulso a la competitividad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de actividades institucionales de inclusión, derechos humanos y equidad de género.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Propiciar un ambiente reflexivo para eliminar las brechas de inclusión y equidad en la institución, entre hombres, mujeres y la diversidad sexual, enfatizando en la responsabilidad social.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es el porcentaje de actividades cantidad de pláticas, conferencias o cursos realizados por la Universidad en materia de inclusión, derechos humanos y equidad de género.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de pláticas, talleres o cursos de inclusión y equidad de género} / \text{Total de pláticas, talleres o cursos programados en el año}) * 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Extensión Universitaria	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
100%		100%	

OBJETIVO 2.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Direcciones de Carrera
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 2. Fortalecer al personal académico con constantes capacitaciones para habilitar sus competencias profesionales y disciplinares en las áreas de especialidad de acuerdo a las exigencias del modelo educativo, a los cambios científicos y tecnológicos.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de PTC con Capacitación Tecnológica o de Formación de Investigadores.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la cantidad de PTC con capacitación tecnológica o de formación de investigadores.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de PTC con capacitación tecnológica o de formación de investigadores con al menos 40 horas por año.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de PTC capacitados con al menos 40 horas al año de cursos tecnológicos o de investigación} / \text{Total de PTC}) * 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de Carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
34%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas Direcciones de Carrera
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 2. Fortalecer al personal académico con constantes capacitaciones para habilitar sus competencias profesionales y disciplinares en las áreas de especialidad de acuerdo a las exigencias del modelo educativo, a los cambios científicos y tecnológicos.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de PTC con Capacitación Pedagógica o de Tutoría.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la cantidad de PTC con capacitación pedagógica o de tutoría.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con al menos 40 horas de capacitación pedagógica o de tutoría al año.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de PTC capacitados con al menos 40 horas al año de cursos de pedagogía o de tutoría} / \text{Total de PTC}) * 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de Carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
36%		40%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Direcciones de Carrera
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 2. Fortalecer al personal académico con constantes capacitaciones para habilitar sus competencias profesionales y disciplinares en las áreas de especialidad de acuerdo a las exigencias del modelo educativo, a los cambios científicos y tecnológicos.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de Profesores de Asignatura (PA) con Capacitación.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el porcentaje de Profesores de Asignatura con capacitación al año.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de Profesores de Asignatura con al menos 40 horas de capacitación en las funciones de su especialidad del Programa Educativo.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de PA capacitados con al menos 40 horas al año} / \text{Total de PA}) * 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de Carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
18%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Direcciones de Carrera
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 2. Fortalecer al personal académico con constantes capacitaciones para habilitar sus competencias profesionales y disciplinares en las áreas de especialidad de acuerdo a las exigencias del modelo educativo, a los cambios científicos y tecnológicos.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de Profesores de Asignatura (PA) con Capacitación Tecnológica o de Formación de Investigadores.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el porcentaje de PA con capacitación tecnológica o de formación de investigadores.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de PA con al menos 40 horas de capacitación tecnológica o de formación de investigadores al año.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de PA capacitados con al menos 40 horas al año de cursos tecnológicos o de investigación} / \text{Total de PA}) \times 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de Carrera	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Meta 2027	
18%		43.13%	

OBJETIVO 3.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 3. Mantener una vinculación innovadora con responsabilidad social que fortalezca el quehacer sustantivo universitario, mediante la colaboración mutua con los sectores privado, público y social para los intercambios académicos y de tecnología.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de Convenios Firmados con los diferentes sectores.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la cantidad de convenios firmados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de convenios firmados, los cuales son necesarios para desarrollar programas de investigación, desarrollo tecnológico, capacitación, estadias, estancias, formación dual, préstamo de instalaciones y donación.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de convenios firmados con los diferentes sectores} / \text{Total de convenios programados}) \times 100 =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
55%		71.42%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Direcciones de Carrera Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 3. Mantener una vinculación innovadora con responsabilidad social que fortalezca el quehacer sustantivo universitario, mediante la colaboración mutua con los sectores privado, público y social para los intercambios académicos y de tecnología.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de Egresados (as) Localizados de Licenciatura en el mercado laboral		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la colocación de los egresados(as) de Licenciatura.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de los egresados(as) de Licenciatura colocados en el mercado laboral a seis meses después de su egreso.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de egresados(as) de Licenciatura trabajando a seis meses de su egreso} / \text{Total de egresados(as) de Licenciatura}) * 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Departamento de Prácticas y Estadías	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
86%		85%	

OBJETIVO 4.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de Eficiencia en el ejercicio presupuestal		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el grado de eficiencia en el uso de los recursos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se refiere el grado de eficiencia en el ejercicio de los recursos suministrados en el tiempo establecido para el cumplimiento de las metas, respecto del presupuesto anual autorizado a la UTN.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Presupuesto Devengado} / \text{Presupuesto Modificado}) \times 100 =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Administración y Finanzas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
100%		95.6%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Promedio de costo por estudiante.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Proporcionar el costo por estudiante.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el costo por estudiante inscrito en relación al presupuesto anual autorizado de acuerdo a la matrícula del ciclo escolar correspondiente.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Presupuesto total autorizado federal y estatal} / \text{Matrícula total reportada al inicio del ciclo escolar}) =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Administración y Finanzas	UNIDAD DE MEDIDA:	pesos
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
\$48,414.49		\$63,060.48	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Promedio de estudiantes por computadora		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la cobertura de computadoras por estudiante.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el promedio de los estudiantes que cuentan con una computadora de la Universidad disponible para su uso		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número total de estudiantes inscritos} / \text{Total de equipo de cómputo disponibles para los estudiantes}) =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Administración y Finanzas	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes por computadora
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
3		3	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de uso de capacidad instalada		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la utilización de la capacidad instalada.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de uso y aprovechamiento de aulas, talleres y laboratorios respecto a la población estudiantil atendida.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Matrícula total anual al inicio del ciclo escolar} / \text{capacidad instalada}) * 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Planeación y Evaluación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
90.5%		100%.	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de edificios con red WIFI		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la cantidad de edificios dotados con red de WIFI.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja el porcentaje de los edificios dotados con red de WIFI.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de edificios dotados con red de WIFI} / \text{Total de edificios existentes}) \times 100 =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Administración y Finanzas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
25%		55%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Apoyo Educativo Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria Dirección Jurídica Dirección de Planeación y Evaluación Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Objetivo 4. Propiciar que las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita elevar el uso eficiente, eficaz y racional en el aprovechamiento de los recursos, mediante la gestión del presupuesto anual para garantizar la viabilidad financiera de la institución y la captación de los recursos propios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de atención a solicitudes por Transparencia		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Dar respuesta en tiempo y forma a la información sobre la universidad que los ciudadanos u organismos solicitan a través de la plataforma nacional de transparencia (PNT).		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es el porcentaje de atención a las solicitudes de información provenientes de la plataforma nacional de transparencia (PNT) de la Universidad.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de solicitudes atendidas} / \text{Total de solicitudes}) \times 100 =$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección Jurídica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	La unidad responsable o encargada de reportar el avance del indicador es la Dirección de Planeación y Evaluación.		
Línea base 2021		Resultado 2022	
100%		100%	