



# Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





**UT** *Hermosillo*  
**Opción con Futuro**

## Contenido

1.- INTRODUCCIÓN.....	<u>43</u>
2.- MARCO NORMATIVO.....	<u>65</u>
3.- RESUMEN EJECUTIVO.....	<u>65</u>
4.- ALINEACIÓN DEL PMP CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021-2027 .....	<u>98</u>
5.- OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA .....	<u>1211</u>
1. Formación del profesional para la transformación .....	<u>1211</u>
2. Fortalecimiento a la docencia.....	<u>1614</u>
3. Oferta educativa con transferencia de conocimiento .....	<u>1715</u>
4. Investigación y generación de conocimiento.....	<u>1916</u>
5. Vinculación, internacionalización y Nuevo Extensionismo.....	<u>2017</u>
6. Ciencia de datos y gestión institucional .....	<u>2218</u>
6.- PROYECTOS ESTRATÉGICOS: .....	24
7.- Glosario:.....	<u>3327</u>

## 1.- INTRODUCCIÓN

Con base en el Convenio de Coordinación entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Sonora La Universidad Tecnológica de Hermosillo fue fundada en 1998 como parte del Subsistema Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Como parte de sus ejes rectores está el Programa Institucional de Desarrollo 2022-2027 (PIDE), que promueve a la Universidad como un motor para el desarrollo económico y social, con una proyección internacionalizada de nuevos perfiles, así como de inclusión y respeto por el medio ambiente.

Alineado a los objetivos de la Cuarta Transformación, el PIDE busca contribuir a la recomposición del tejido social, enfocando el esfuerzo hacia la mayoría de nuestra sociedad, la cual aspira a mejores espacios y oportunidades. En este sentido, en este programa institucional se establecen los objetivos y estrategias que se implementarán en el mediano plazo con el objetivo de fortalecer a nuestra universidad y, con ello, ofrecer mejores condiciones para el proceso enseñanza aprendizaje en beneficio de los estudiantes de nuestra Universidad en razón de considerarlos como los futuros agentes del cambio social.

Con el propósito de dar a conocer las acciones emprendidas por la Universidad Tecnológica de Hermosillo y en cumplimiento de los términos y preceptos establecidos en el PIDE y la normatividad que le aplica, se presenta el informe de acciones realizadas por quienes integramos esta casa de estudios, en el periodo comprendido del 13 de septiembre de 2021 al 31 de diciembre del 2022.

Se muestra el avance de las acciones estratégicas, las cuales han colocado a la Universidad como un escenario de impacto, a través de la formación de perfiles académicos de excelencia, indicadores de desempeño, así como de vinculación con el entorno, transparencia y rendición de cuentas para alcanzar los objetivos y compromisos definidos en el Programa Institucional de Mediano Plazo, tales acciones se encuentran alineadas y vinculadas con los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y a los objetivos del Programa Estatal de Desarrollo 2021-2027.

Estas actividades son solo la muestra del gran esfuerzo realizado, reforzando el compromiso de buscar incansablemente el crecimiento de nuestra comunidad académica, refrendando nuestra obligación de dar cumplimiento con lo establecido para la rendición de cuentas y contribuir a la cultura de la transparencia, con acciones que confirman el liderazgo y calidad de la Universidad Tecnológica de Hermosillo.

El informe es integrado por una serie de apartados que nos darán una visualización de las acciones que van encaminadas al cumplimiento del Programa Institucional de la UTH, los cuales son:

Marco normativo, que establece los lineamientos y preceptos que fundamentan la elaboración de este informe evaluativo.

Resumen Ejecutivo, marca los objetivos de impacto y de las acciones que se deben emprender para la visualización futura de los escenarios deseables.

Alineación del PMP, marca las alineaciones establecidas entre los diferentes documentos rectores de la política educativa, desde lo establecido en la agenda 2030 y los diferentes documentos rectores a nivel nacional y estatal.

Operación de la estrategia, en este apartado se desarrolla la parte medular del cumplimiento de los indicadores que están propuestos, permitiendo la retroalimentación de aquellas acciones que requieren de mayor impulso.

Proyectos estratégicos, como institución sistémica de educación superior, dentro del PIDE se expone la principal problemática relativa al abandono escolar y el alto índice de rezago académico que presentan los estudiantes al ingreso y durante su trayectoria educativa, es por ello que se plantea la estrategia como modelo que la Universidad plantea, en este apartado se muestra el avance.

### Resultado global del cumplimiento de los indicadores

Número de indicadores	Con avance	Sin avance	Igual
24	13	11	0

Para el detalle de esta información, consultar el apartado 5 de este documento.

Como referencia se anexa a este documento, las cédulas planteadas en el Programa Institucional de Desarrollo 2022-2027.

**MC. Clicerio Rivas Unzueta**  
**Rector**

## 2.- MARCO NORMATIVO

Este documento se elabora en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

Así también en apego al apartado: VIII. Transparencia, numeral 28: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.”. Una vez que se apruebe este informe quedará publicado en la página Web de la Universidad [www.uthermosillo.edu.mx](http://www.uthermosillo.edu.mx).

## 3.- RESUMEN EJECUTIVO

Respecto a la educación superior en Sonora, la presente administración gubernamental, plantea la necesidad de colocar a los estudiantes en el centro de desarrollo educativo, situación ignorada en sexenios anteriores. En este sentido, la Universidad Tecnológica de Hermosillo plantea una reforma en el modelo universitario neoliberal, mismo que es puesto en cuestión por el modelo de la nueva escuela mexicana, y la Ley General de Educación Superior, así como el Plan de Desarrollo Estatal que coloca en el centro la visión social de la educación superior.

En el caso de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, con base al modelo vigente, se expulsaba a más de 500 alumnos como promedio en los períodos intercuatrimestrales; por decisiones basadas en herramientas que se integraron conforme a singularidades sociales del alumnado.

En el marco de los compromisos del Gobernador Dr. Alfonso Durazo Montañón de que la juventud cuente con una educación de calidad, con estándares internacionales, que les ofrezca herramientas para su desarrollo humano integral y el bienestar individual y social, se ha adoptado una planeación universitaria que no se considere sólo como una representación, y su proceso no se interprete como algo opcional y, por tanto, un fracaso, para lo cual se deben tener en cuenta criterios clave para el desarrollo académico de calidad del estudiante. Entre ellos, se han dimensionado nuevos indicadores que se integran a los básicos como parte del motor educativo de la Universidad.

Con este programa, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora, abordó desde la planeación educativa una tipología compuesta por seis dimensiones:

### **Formación del profesional para la transformación.**

Derivado de las nuevas políticas educativas y alineados al enfoque de los estudiantes hacia una formación profesional consolidándolo como un ciudadano que transforme haciendo de nuestro entorno un escenario de desarrollo en todas las dimensiones que concurren como parte del sistema humanitario.

Entre las acciones para el logro de ello:

- Se flexibilizó nuestra política de ingreso, impulsando un examen de diagnóstico, más que de selección, así también incluyendo políticas de inclusión.
- Se modificó el reglamento de evaluación que a la fecha contaba con elementos que no



favorecían la permanencia de los estudiantes de la Universidad, así como también de elementos que denotaban las desigualdades académicas notorias durante la evaluación diagnóstica de los estudiantes al ingresar a la universidad.

- Se integró el Centro Institucional de Tutorías cuyo propósito es contribuir en la permanencia del estudiantado en mejora continua en la calidad y pertinencia de la educación, atendiendo las necesidades diversas del alumnado en su formación integral, a través de prácticas inclusivas y vinculadas que favorezcan el desarrollo y la colocación laboral al egreso. Este eje es vital para el objetivo de incremento de la permanencia considera cuatro tipos de estudiantes en los que enfocará la atención:
  1. Identificación de talentos
  2. Alumnos regulares que requieren acompañamiento
  3. Alumnos en vulnerabilidad
  4. Alumnos con deficiencias académicas y con bajo aprovechamiento.
- Implementación de apoyos en becas de exención de colegiatura a estudiantes con vulnerabilidad económica. Justificado mediante los resultados de encuesta socioeconómica realizada a los estudiantes, y así también de la encuesta de trayectorias educativas. Se han otorgado becas al 90% de los estudiantes.
- Se creó en la Universidad la Unidad de Género cuyo objetivo es incluir en el Programa de Desarrollo Institucional un plan de acción para procurar la igualdad entre mujeres y hombres miembros de la comunidad universitaria, a la vez de desarrollar una pedagogía que integre la dimensión de género de forma transversal en los diferentes actores del quehacer educativo; esto como una estrategia que permitirá reducir los niveles de violencia de género para influir en la formación de un nuevo perfil de los egresados y egresadas, así como de los funcionarios universitarios.
- Se integró el Centro de Desarrollo de Matemáticas, que permite el análisis del modelo y contenido educativo de las asignaturas del área de matemáticas para organizar en modelo que incremente la garantía de aprendizaje del estudiante.
- Se integró el Centro de Idiomas en apoyo a brindar asesoría a estudiantes que tienen rezago en esta área y además impulsar a aquellos estudiantes que desean incrementar su nivel de inglés.

#### **Fortalecimiento a la docencia.**

Revisión del perfil profesional de la planta docente de la UTH para facilitar su desarrollo laboral en apego a las convocatorias que para tal efecto se autorizó por la administración y autoridades sindicales 17 promociones para profesores de tiempo completo.

#### **Oferta educativa con transferencia de conocimiento.**

Se dio inicio a la integración de los elementos requeridos contando con el estudio de factibilidad que sustenta la creación de oferta educativa que viene a resolver problemáticas específicas de nuestro entorno, a desarrollarse con una modalidad 70-30, favoreciendo la práctica de los estudiantes en un entorno laboral real; generando egresados que serán los actores de una transformación social. Los programas de nueva creación son Gestión de Recursos Hídricos, Electromovilidad, Electrónica de Semiconductores, Maestría en Mecatrónica, Doctorado en Microelectrónica.

Se encuentra en desarrollo como parte de la gestión para la creación de una extensión en el municipio de Ures, dentro de la Región de los tres Ríos, misma que no cuenta con opciones educativas de educación superior disponibles para los egresados de nivel medio superior. Al momento se ha realizado el estudio de factibilidad, así mismo se participó en la convocatoria de Fondo de Aportaciones Múltiples FAM, que nos permita concursar para la obtención de presupuesto para la parte de infraestructura de esta unidad como Tecnocampus de la UTH.

### **Investigación y generación del conocimiento.**

Se obtuvo el ISBN de la revista RITCAS, que permitirá la difusión y fomento de la publicación de material derivado de la investigación que se realiza en la universidad, así también de los cuerpos académicos como resultado del trabajo que se encuentran realizando dentro de las 15 líneas de investigación y generación del conocimiento.

Se trabaja en la gestión para que la UTH dentro de su oferta se encuentren posgrados, así esto viene también a establecer un centro de investigación dentro de la universidad. Se modificó el decreto que crea la UTH, mismo que se encuentra en proceso de aprobación, así también se elaboró parte del estudio de factibilidad para Maestría en Mecatrónica y el Doctorado en Microelectrónica.

### **Vinculación, internacionalización y nuevo extensionismo.**

La Universidad como parte sistemática del espacio territorial, tiene un rol importante como consultora y referente en la resolución de temáticas que requieren de la introducción aplicada del conocimiento; para ello, es importante contar con los medios de comunicación adecuados para fortalecer su interacción con el entorno social y productivo en los ámbitos nacional e internacional.

Como lo mencionamos en párrafos anteriores, el sector rural de la población es uno de los menos favorecidos y que ha quedado suspendido en el tiempo, fuera del alcance del desarrollo tecnológico y, que hoy está considerado como punto estratégico para su crecimiento, mediante el impulso de la tecnología aplicada generada para la mejora de los procesos que de forma rudimentaria se han venido realizando. acciones para la integración e Impulso del sistema cooperativista mediante un modelo del nuevo extensionismo, generando por primera vez la Sección de Servicios Industriales Cooperativos y la Instalación de Servicios a la Industria.

Se firmaron 55 convenios de colaboración con empresas e instituciones de los cuales 3 son con instituciones internacionales: San Juan College, Western New Mexico University y la Universidad de Arizona. Como resultado de estos convenios se tuvo acceso a becas 100% para Diplomado Emprendedurismo Universidad de Arizona para docentes y estudiantes.

### **Ciencia de datos y gestión institucional.**

La planeación estratégica requiere de plantear objetivos, estrategias y líneas de acción a realizar en un período determinado, es importante para ello establecer indicadores que midan los resultados, evaluando de forma dinámica el progreso de ellos.

Se encuentra en proceso de desarrollo un sistema de información, mismo que tiene como plataforma y uno de sus principios es en favor del uso de software de acceso libre, como proyecto institucional, configurando el total de los procesos universitarios sistematizados y favoreciendo la innovación en calidad y optimización de los procesos. El software denominado "Tutulli" viene a despresurizar los gastos administrativos que deriva la universidad en este servicio.

Esto es una síntesis contenida en el programa de trabajo "Programa Institucional de Desarrollo 2022-2027" donde además se plasma un Proyecto Estratégico que plantea 11 acciones que



integran un Modelo Educativo para el aseguramiento de la permanencia escolar y el desarrollo de perfiles de excelencia en la Universidad Tecnológica de Hermosillo:

1. Unidad de Género
2. Sistemas de Información e Infraestructura Tecnológica
3. Centro de Desarrollo en Matemáticas
4. Centro de Investigación y Posgrado
5. Nueva Oferta educativa
6. Centro Institucional de Tutorías
7. Centro Regional de Capacitación y Entrenamiento Especializado en Gestión Integral del Riesgo
8. Centro de Idiomas
9. Proyecto de Rehabilitación de Parque Industrial de Hermosillo
10. Internacionalización y nuevo extensionismo
11. Impulso al Programa de Formación Integral

Es de vital importancia que la planeación que se realice en la Universidad, lleve consigo ser parte integradora, para así aportar al desarrollo de las políticas que coordinan los cambios sustanciales que inciden en transformar los esquemas sociales de nuestro entorno.

Es por ello que en primer término se menciona la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas y que establece una visión hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental. Es un documento con 17 objetivos que imprimen la estrategia para alcanzar una visión centrada en la dignidad e igualdad de la humanidad y que al término del plazo se logre la planeación integrada en el Programa Institucional de Desarrollo al 2027, estaríamos entonces a solo a tres años, del período cubierto para la culminación y evaluación de la agenda 2030. Por lo anterior los documentos rectores deben considerar dentro de su integración y desarrollo el permitir establecer escenarios que favorezcan la culminación y cumplimiento de los 17 objetivos propuestos en la agenda 2030.

#### **4.- ALINEACIÓN DEL PMP CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021-2027**

Plan Nacional de Desarrollo	Plan Estatal de Desarrollo	Programa Sectorial de Educación	Programa Institucional
Objetivos del PND 2019-2024	Objetivos del PED 2021-2027	Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2022-2027	Objetivos del Programa Institucional 2022-2027

<p><b>EJE 2. POLÍTICA SOCIAL</b> Política social: Derecho a la Educación Cultura de paz, para el bienestar de todos Ciencia y tecnología el deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional.</p>	<p><b>EJE 1.</b> Un gobierno para todas y todos. Objetivo 1: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.</p>	<p><b>Objetivo Sectorial 3.</b> Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar.</p> <p><b>Objetivo 5.</b> Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p> <p><b>Objetivo 6.</b> Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del Estado de Sonora.</p> <p><b>Objetivo 8.</b> Impulsar el desarrollo tecnológico y científico, así como establecer los mecanismos para fomentar el respeto y apreciación de la comunidad educativa, de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, en especial los pueblos originarios del Estado, bajo la perspectiva intercultural e interseccional.</p> <p><b>Objetivo 9.</b> Impulsar programas que favorezcan la formación ambiental, ciudadana y socioemocional para una vida digna, saludable y sustentable.</p>	<p>Objetivo Institucional No. 1. Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a impulsar competitividad, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable en armonía con el medio ambiente.</p>
		<p><b>Objetivo 4.</b> Mejorar las condiciones laborales, el reconocimiento y la revalorización del personal docente, para el logro de la excelencia educativa.</p> <p><b>Objetivo 2.</b> Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.</p>	<p>Ofrecer educación de calidad con una planta docente preparada para enfrentar los retos que demarca la formación de estudiantes que requiere la sociedad.</p> <p>Promover el fortalecimiento de la oferta educativa y de servicios tecnológicos, en razón a los sectores estratégicos del entorno.</p> <p>Incrementar el desarrollo de líneas de investigación académicas que permitan innovar en la producción de conocimiento para resolver las problemáticas que se generan en el entorno próximo, posicionando a la Universidad como referente científico para el estudio y</p>

			<p>búsqueda de alternativas de solución.</p> <p>Fortalecer programas de movilidad nacional e internacional, así como la gestión de espacios para una empleabilidad con remuneración digna en mercados nacionales e internacionales.</p> <p>Desarrollar elementos para la gestión y autogestión de la excelencia institucional.</p>
--	--	--	--

## 5.- OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA

### 1. Formación del profesional para la transformación

**Objetivo 1:** Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a impulsar la competitividad, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable en armonía con el medio ambiente.

---

**Estrategia 1.1.** Fortalecer la permanencia del estudiantado atendiendo su formación integral, a través de prácticas inclusivas y vinculadas para favorecer el desarrollo y la colocación laboral al egreso.

#### ACCIONES REALIZADAS:

- Se integró el Centro Institucional de Tutorías, que ya se encuentra en función, y cuyo objeto es atender a los estudiantes clasificando los diversos tipos de atención y en favor de incrementar los índices de permanencia en los estudiantes que cuentan con alguna vulnerabilidad ya sea económica, física o académica, así también apoyar y acompañar a los estudiantes en la resolución de temas específicos que requieran de una valoración o asesoría ya sea interna o externa a la Universidad. Este programa es en beneficio de los 3,302 estudiantes activos en el período que se informa.
- Por otra parte, se realizarán las gestiones para fortalecer con personal que cumpla con el perfil de atención en esta área y que se cuente con mayor cobertura en favor de los estudiantes.
- Crear un Centro de idiomas, que ofrezca al estudiante la posibilidad de contar con la competencia comunicativa en lenguas extranjeras, permitiéndole armarse de herramientas de comunicación que le favorezcan para integrarse en ambientes laborales en el contexto nacional o internacional.
- Se integró el Centro de Idiomas de la UTH, mismo que permite a los estudiantes reforzar el conocimiento en el idioma inglés, así como apoyo al área académica para evaluación del nivel de inglés de los estudiantes.
- Así también se proyecta consolidar este centro que permita la atención de estudiantes externos a la UTH, permitiendo contar con ingresos propios que permitan fortalecer este Centro con el equipamiento adecuado para su funcionamiento.
- Este Centro es de vital importancia para los 3,302 estudiantes, quienes deben dominar un perfil mínimo en conocimiento del idioma inglés que es requerido por los sectores que demandan los servicios de nuestros egresados.
- Crear la Unidad de Género, con políticas institucionales alineadas a objetivos internacionales y nacionales en pro de la disminución de la brecha de género y la

erradicación de cualquier forma de violencia entre los actores educativos.

- Se creó la Unidad de Género de la UTH, quien tiene como objetivo coordinar y promover la implementación de la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria para contribuir al bienestar, la justicia y a una vida libre de violencia para mujeres, así como orientar y fortalecer las acciones para lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres e impulsar cambios culturales que favorezcan el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y su liderazgo como protagonistas del desarrollo y actoras clave de la transformación del país.
- Se llevaron a cabo un ciclo de sensibilización con un programa de conferencias interactivas para estudiantes y docentes de la Universidad.

Conferencia/ Taller/	Alcance (Estudiantes)
Taller de Defensa Personal	150
Lenguaje Incluyente	200
Diálogos contra la Violencia	80 Mujeres
Diversidad Sexual	200
Violencia de Género	200
Perspectiva de Género	200

- Impulsar un Centro de Desarrollo Cultural y Deportivo, para potenciar las capacidades del estudiante, mediante la implementación de equipo y personal capacitado que permita la proyección de ellos a nivel estatal, nacional o en su caso internacional.
- Se ha impulsado a los estudiantes que participan en las actividades culturales y deportivas a través del programa de Formación Integral, se destaca las acciones:

#### **Actividades culturales**

- Graduación T.S.U. En el mes de noviembre de 2021 se llevó a cabo la graduación de la generación 2019- 2021 de nivel T.S.U. donde se contó con la participación del Grupo representativo de Danza Regional Mexicana, llevándose a cabo en las instalaciones del INAM.
- Inauguración de Máquina Trituradora. En el mes de marzo de 2022, se llevó a cabo la inauguración de la Máquina Trituradora pedagógica para el programa educativo de Ingeniería en Minería, donde se contó con la presencia del Gobernador del Estado Dr. Alfonso Durazo Montañón y se amenizó el evento con la presentación del Grupo representativo de Danza Regional Mexicana.
- El mes de marzo de 2022, dentro del marco del Festival Tohono O’Odham, llevado a cabo en Ures, Sonora, se presentaron diversos números culturales:

Danza Regional Mexicana, Grupo de Canto y Teatro.

- Festival de Danza Latinoamericana. El día 29 y 30 de abril de 2022 se presentó el Grupo de Danza Regional Mexicana dentro de las actividades del Festival de Danza Latinoamericana, llevado a cabo en la Plaza Hidalgo, de la Cd. de Hermosillo, Sonora.
- Feria Educativa. El mes de junio de 2022, se llevó a cabo en la Cd. De Ures, Sonora, una Feria Educativa, donde se contó con la participación del Grupo de Danza Regional Mexicana y el grupo de Canto.
- Graduación Licenciatura. En el mes de Julio, se llevó a cabo la graduación de nivel
- Licenciatura, en las instalaciones del Teatro del COBACH Villa de Seris, participando el grupo de Danza Regional Mexicana.
- Graduación de Escuela Primaria “6 de Abril”. El día 6 de Julio, el grupo de Danza
- Regional Mexicano, participó amenizando el evento de la graduación de la Escuela Primaria “6 de abril”.

#### **Actividades deportivas**

- Día de la Mujer. En el mes de marzo de 2022, en el marco de la festividad del Día de la Mujer, se llevó a cabo un partido de Voleibol Femenil, contando con la participación de alumnos y personal administrativo y docente de esta Institución Educativa.
- Liga Premier Universitaria. En los meses de abril y mayo de 2022, se participó en la Liga Premier Universitaria de Basquetbol, donde participaron 12 estudiantes del grupo selectivo de esta Institución.
- Torneo de Voleibol Varonil. El equipo representativo de Voleibol Varonil participó en los meses de marzo a mayo, dentro de esta Institución Educativa.
- Copa Ferreira. En los meses de mayo y junio de 2022, se llevó a cabo la “Copa Ferreira” de Futbol Asociación, donde participaron estudiantes de esta Institución.
- Torneo de basquetbol. En los meses de junio y julio, se llevó a cabo el Torneo de Basquetbol entre amigos, donde participaron 80 alumnos de todos los programas educativos.
- Liga Interprepas. En los meses de junio y julio, se llevó a cabo el Torneo de Basquetbol entre amigos, donde participaron 80 alumnos de todos los programas educativos.



- Torneo de Fútbol Siete. En los meses de septiembre y octubre se llevó a cabo el Torneo de Fútbol Siete, Hector Espino, donde participaron 20 alumnos de nuestra Institución.
- Día del Técnico Superior Universitario. En el mes de junio se llevó a cabo la semana del T.S.U., realizando un Rally Universitario de todas las disciplinas culturales y deportivas, con una participación total de 180 estudiantes de todos los Programas Educativos.

**Tabla de indicadores alineados al Objetivo 1**

Indicador	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Índice de Abandono Escolar.	34.60%	35.20%	Listado de estudiantes inscritos(as) de los periodos a comparar y listado de egresados(as) en el periodo n.	Red
Índice de Permanencia.	65.40%	64.80%	Listado de estudiantes inscritos(as) de los periodos a comparar y listado de egresados(as) en el periodo.	Red
Índice de absorción	4.80%	5.40%	Listado de estudiantes inscritos(as) de nuevo ingreso a primer grado y Reporte de Indicadores Educativos de la Secretaría de Educación Pública.	Verde
Índice de Reprobación.	12.87%	5.70%	Listado de estudiantes que causaron baja por reprobación y Listado de Matrícula inicial atendida durante el mismo periodo.	Verde
Índice de Eficiencia Terminal por cohorte generacional.	45.60%	37.50%	Lista de egresados(as) de la generación, y listado de estudiantes inscritos(as) de nuevo ingreso a primer grado de la misma generación.	Red
Tasa de Cobertura.	1.20%	1.30%	Estudiantes inscritos (as) en un periodo determinado y Reporte de Indicadores Educativos de la Secretaría de Educación Pública	Verde
Porcentaje de utilización de espacios.	63.99%	66.70%	Matrícula atendida del periodo y utilización de espacios (MECASUT).	Verde
Estudiantes atendidos en tutorías.	NA	100%	Listado de estudiantes atendidos(as) en Tutorías y Listado de estudiantes para los que se solicita Tutorías del mismo periodo.	Verde
Porcentaje de dominio del idioma inglés.	NA	Sin avance	Listado de estudiantes por nivel de inglés y listado de matrícula atendida en el mismo periodo	Red
Paridad de género.	0.25	0.27	Listado de matrícula de inicio de ciclo escolar por género.	Red
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de formación integral.	35%	44%	Lista de inscripción a actividades extracurriculares del Departamento de Cultura y Deportes y matrícula inicial atendida del mismo periodo.	Verde

Indicador	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Índice de accesibilidad e inclusión.	NA	65%	Base de datos de pre registro y base de datos de estudiantes de nuevo ingreso.	

## 2. Fortalecimiento a la docencia

**Objetivo 2:** Ofrecer educación de calidad con una planta docente preparada para enfrentar los retos que demarca la formación de estudiantes que requiere la sociedad.

**Estrategia 2.1** Profesionalizar la planta docente de la Universidad con el establecimiento de políticas que favorezcan la actualización y adquisición de grados académicos y nuevas competencias pedagógicas.

### ACCIONES REALIZADAS:

- Se inició con el proceso de revisión del Reglamento, aún se requiere trabajar en un diagnóstico que permita ser herramienta de apoyo a la aplicación de este y además desarrollar un modelo de evaluación docente, para ser justos y equitativos en la distribución de los estímulos que se encuentran vigentes para la planta docente.
- Se ha Promovido la participación de los docentes en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, mediante las convocatorias que se han emitido y de acuerdo a los perfiles que cumplen con los requerimientos.

#### Acciones realizadas:

El trabajo académico que realiza la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora está acorde con lo dispuesto en los planes y programas de estudio, por lo que los Directores de Carrera y Profesores de Tiempo Completo participan en distintas actividades, dentro de las principales realizadas está la asistencia a 94 eventos con una participación de 250 Profesores.

No cabe duda que, en el quehacer educativo del personal docente, a través de su labor, esfuerzo, preparación y entrega, hace posible que los jóvenes universitarios logren una preparación tecnológica y una formación integral de calidad, lo que incluye el enaltecimiento de aquellos valores y actitudes requeridos en el campo laboral.

Se capacitó a 101 profesores de tiempo completo y 22 profesores de asignatura en 74 cursos de capacitación invirtiendo un total de 552 horas.

Se realiza un diagnóstico al interior de los programas educativos, que permita conocer el trabajo que los docentes se encuentran realizando, y que forman

parte de la carga asignada, con el propósito de realizar un modelo equitativo de evaluación y seguimiento de los productos obtenidos cuatrimestralmente por los docentes.

**Tabla de Indicadores alineados al Objetivo 2**

Índice	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Porcentaje de Profesores (as) de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable PRODEP*	40%	39.1%	Listado de PTC que cuentan con Perfil PRODEP vigente y Listado del total de PTC del mismo periodo.	
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado **	61%	60%	Listado de PTC con estudios de Posgrado y Listado de total de PTC en el mismo periodo.	
Porcentaje de Profesores(as) de Tiempo Completo asesores de estadías.	NA	78.70%	Listado de PTC asesores de los grupos de estadías y listado de total de PTC en el mismo periodo.	
Movilidad académica.	0%	2.95%	Listado de personal docente participando en programas de movilidad y listado de total de personal docentes del mismo periodo	

\*El indicador Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP, en comparación entre el año 2021 y 2022, se reporta un aumento de 2 PTC adicionales con Perfil PRODEP, sin embargo, al aumentar simultáneamente el número de PTC, este porcentaje disminuye en comparación de un año a otro.

\*\* El indicador Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Postgrado, en comparación entre el año 2021 y 2022, se reporta un aumento de 3 PTC adicionales con estudios de Postgrado, sin embargo, al aumentar simultáneamente el número de PTC, este porcentaje disminuye en comparación de un año a otro.

### 3. Oferta educativa con transferencia de conocimiento

**Objetivo 3:** Promover el fortalecimiento de la oferta educativa y de servicios tecnológicos, en razón a los sectores estratégicos del entorno.

---

**Estrategia 3.1** Diseñar programas educativos que respondan a requerimientos de formación profesional del sector productivo y social.

Se ha desarrollado el estudio de factibilidad y la solicitud de recurso para la instalación de infraestructura y equipamiento del proyecto de Tecnocampus UTH en Ures: Edificio de docencia, Instalación de una planta fotovoltaica, Hotel escuela, Rancho escuela.

Es de vital importancia se otorguen los presupuestos solicitados para concretar este proyecto; siendo importante destacar que con este proyecto se beneficiará la Región de los Tres Ríos, compuesta por 17 municipios, que no cuentan con oferta educativa de educación superior; por otra parte, abonaría al desarrollo turístico y crecimiento económico de los habitantes de la región.

Este proyecto generará un nuevo extensionismo con la relación de los territorios rurales de nuestra entidad en favor de los que han sido olvidados y que hoy es una prioridad en la política de gobierno de nuestra entidad y del país

**Estrategia 3.2.** Consolidar la oferta educativa, para garantizar, la excelencia en la formación de los estudiantes.

Un programa educativo de buena calidad cuenta con una amplia aceptación social por la sólida formación de sus egresados; altas tasas de titulación o graduación; profesores competentes en la generación, aplicación y transmisión del conocimiento, organizados en cuerpos académicos; currículo actualizado y pertinente; procesos e instrumentos apropiados y confiables para la evaluación de los aprendizajes; servicios oportunos para la atención individual y en grupo de los estudiantes; infraestructura moderna y suficiente para apoyar el trabajo académico de profesores y alumnos; sistemas eficientes y administración y un servicio social articulado con los objetivos del programa educativo.

Durante el presente periodo, se culminó el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) de los programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario: Mecánica área Industrial y Mantenimiento área Industrial, obteniendo la acreditación por 5 años del 9 de Diciembre de 2021 hasta el 8 de Diciembre de 2026.

Se encuentra en desarrollo un proceso de autoevaluación con base en los criterios de evaluación, para estar en condiciones de realizar las mejoras propuestas de retroalimentación de este proceso de autoevaluación institucional.

Impulsar el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas (70/30) dando prioridad a las tareas prácticas y con una fuerte relación del aprendizaje en escenarios reales, que permitan esa transferencia pertinente del conocimiento.

Se realizó un examen diagnóstico a los estudiantes de nuevo ingreso, detectándose un rezago de las competencias (70% de los estudiantes carecen

de los conocimientos básicos que se requieren en el perfil de ingreso) , derivado de ello se integró un grupo de docentes que participaron en el desarrollo de una herramienta didáctica-pedagógica, para nivelar los conocimientos de esta población escolar; posteriormente se realizará una evaluación para medir el impacto y retroalimentar este proceso.

Actualmente se trabaja en el desarrollo de un modelo pedagógico para la operación de las asignaturas de matemáticas, que permita beneficiar el conocimiento adquirido por los estudiantes.

**Tabla de Indicadores alineados al Objetivo 3**

Índice	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Porcentaje de estudiantes en programas educativos con estudios de pertinencia.	73%	74%	Listado de P.E. con AST Vigentes y Listado de Matrícula por P.E del mismo periodo.	Verde
Porcentaje de matrícula en programas educativos acreditados o evaluados.	11%	8.80%	Listado de P.E. Evaluados y/o Acreditados y Listado de Matrícula por P.E. del mismo periodo.	Rojo

#### 4. Investigación y generación de conocimiento

**Objetivo 4:** Incrementar el desarrollo de líneas de investigación académicas para impulsar la innovación en la producción de conocimiento para resolver las problemáticas que se generan en el entorno próximo, posicionando a la Universidad como referente científico para el estudio y búsqueda de alternativas de solución.

**Estrategia 4.1** Crear una unidad de investigación y posgrado para fortalecer la investigación académica.

Se trabaja en la gestión para que la UTH dentro de su oferta se encuentren posgrados, así esto viene también a establecer un centro de investigación dentro de la universidad. Se modificó el decreto que crea la UTH, mismo que se encuentra en proceso de aprobación, así también se elaboró parte del estudio de factibilidad para Maestría en Mecatrónica y el Doctorado en Microelectrónica.

Se obtuvo el ISBN de la revista RITCAS, que permitirá la difusión y fomento de la publicación de material derivado de la investigación que se realiza en la universidad, así también de los cuerpos académicos como resultado del trabajo que se encuentran realizando dentro de las 15 líneas de investigación y generación del conocimiento, así también de impulsar la escritura y divulgación de temas de investigación generales que se impulsará al interior de los programas educativos y del nuevo centro de investigación al que se ha dado impulso.

**Tabla de Indicadores alineados al Objetivo 4**

Índice	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Porcentaje de matrícula en programas educativos de posgrado.	NA	Sin avance	Listado de la matrícula atendida por Programa y Nivel Educativo.	
Porcentaje de Profesores(as) de Tiempo Completo (PTC) que participan en Cuerpos Académicos (CA).	48%	39.13%	Listado de PTC pertenecientes a Cuerpos Académicos y Listado del total de PTC del mismo periodo.	
Porcentaje de Profesores(as) de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores.	0%	0%	Listado de PTC con reconocimiento de SNI y Listado del total de PTC del mismo periodo.	

## 5. Vinculación, internacionalización y Nuevo Extensionismo.

**Objetivo 5.** Fortalecer programas de movilidad nacional e internacional, así como la gestión de espacios para una empleabilidad con remuneración digna en mercados nacionales e internacionales.

**Estrategia 5.1** Incorporar estrategias y políticas de internacionalización y nuevo extensionismo, que permitan a los docentes y estudiantes contar con herramientas, actitudes y aptitudes, que les permita desarrollar perfiles acordes a los requerimientos de la sociedad.

Se estableció contacto con instituciones u organizaciones de los estados de Arizona, California y Nuevo México, se conformaron agendas de trabajo con los tres estados, dando con ello el inicio a programas de movilidad, intercambio, foros de participación para la oferta internacional de los programas de UTH, así como plataformas para iniciar mesas de trabajo en el rubro de la educación, economía e investigación.

Alumnos y docentes de la Universidad concluyeron exitosamente el Programa de Certificación de Negocios en español 2022, impartido por catedráticos de la Universidad de Arizona; el curso tuvo una duración de seis semanas y contó con la participación de 54 estudiantes y docentes.

Se llevó a cabo un plan piloto de una tienda Universitaria en beneficio de la comunidad educativa, se encuentra en desarrollo una cooperativa para la coordinación de este proyecto institucional.

Se ha recibido capacitación para el impulso de programas cooperativos en la Región de los Tres Ríos que favorezca el desarrollo de esta región del Estado que requiere de intervención en favor a la tecnificación y el desarrollo económico de los pequeños y medianos productores de esta región.



Con el fin de que los egresados de las Universidades Tecnológicas puedan ser más competitivos a través de una certificación de competencias de capital humano, para impulsar la productividad se llevó a cabo el Primer Foro Nacional de Empleabilidad, donde el estado de Sonora y esta Institución fueron sede virtual nacional, este evento formó parte de las actividades realizadas por el 30 aniversario de las Universidades Tecnológicas en México.

Participaron como subsedes del evento la Universidad Tecnológica Oriental (Puebla), Universidad Politécnica de Querétaro, Universidad Tecnológica de Jalisco, Universidad de Izúcar de Matamoros (Puebla), Universidad Tecnológica Metropolitana (Yucatán) y la Universidad Tecnológica de Tecamachalco (Puebla).

La promoción de la oferta educativa es el principal objetivo de la Universidad. Conscientes de esto, dentro de las Instituciones de Educación Media Superior, durante el período septiembre 2021- agosto 2022 se realizaron promociones locales y foráneas.



**Tabla de Indicadores alineados al Objetivo 5**

Índice	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Porcentaje de empleabilidad de las y los egresados.	47%	54%	Reporte de egresados(as) en seguimiento del Depto. de Seguimiento de Egresados.	<span style="background-color: #90EE90; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>
Movilidad estudiantil.	0.70%	1.50%	Listado de las y los estudiantes participando en programas de	<span style="background-color: #90EE90; width: 15px; height: 15px; display: inline-block;"></span>

## 6. Ciencia de datos y gestión institucional

**Objetivo 6:** Desarrollar elementos para la gestión y autogestión de la excelencia institucional.

**Estrategia 6.1** Desarrollar un modelo de planeación estratégica, con objetivos y acciones medibles que permitan desarrollar políticas institucionales para el desarrollo de mejores profesionales a través de una oferta educativa pertinente y docentes preparados.

Se encuentra en proceso de desarrollo un sistema de información, mismo que tiene como plataforma el uso de software de acceso libre, configurando el total de los procesos universitarios sistematizados y favoreciendo la innovación en calidad y optimización de los procesos.

El software denominado “Tutulli” viene a despresurizar los gastos administrativos que deriva la universidad en este servicio. Este sistema tendrá como usuarios principales la totalidad de estudiantes de la Universidad, docentes y planta administrativa y de servicios.

La Universidad Tecnológica de Hermosillo avanza hacia un nuevo modelo de educación inclusiva que implica la concepción y la implementación de estrategias y metodologías de aprendizaje para responder a la diversidad de los estudiantes, como base de todo desarrollo humano, desde la óptica social, grupal o individual y como punto de partida en el desarrollo del proceso educativo.

Aunado al proceso de acreditación a los programas educativos que permiten consolidar los recursos de infraestructura requeridos por cada uno de estos, considerando la variable de inclusión, se realizaron las gestiones para el inicio de un nuevo proceso de acreditación así también de los procedimientos que se desarrollan en la Universidad, bajo la norma de calidad ISO 9001:2015, con el propósito de realizar una reingeniería de los procesos, que aun cuando ya contaban con una certificación previa y derivado de un diagnóstico, se detectó que se requería de una reestructura que permitiera trabajar en razón a los cambios y dinamismo en los modelos pedagógicos, administrativos y de infraestructura.

Este proceso de certificación está previsto inicie en marzo del 2023, considerando los tiempos para ejercer el presupuesto requerido para este servicio.

Durante el ejercicio 2022, se atendieron varias auditorías a la cuenta pública 2021, las cuales fueron realizadas por diversos órganos fiscalizadores como lo son ISAF, ASF, OIC y Despacho Externo, teniendo buenos resultados en todas ellas, como por ejemplo los siguientes:

- a) Auditoría ISAF Presupuestal, no se tuvo ninguna observación informe.
- b) Auditoría ISAF Informes Trimestrales, no se tuvo ninguna observación en el informe.
- c) Auditoría ISAF Financiera, pendientes de solventar 4 observaciones las cuales se encuentran atendidas y se está en espera del informe de resultados.
- d) Auditoría ASF, se tuvo un informe limpio, es decir sin observaciones que solventar.

Al inicio de este período como parte de la nueva administración de la Universidad, nos encontramos con una problemática bastante fuerte en la plantilla, ya que existían diferencias entre las plazas autorizadas por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) y las plazas reales con las cuales se operaba en la Universidad, al respecto por varios meses se estuvieron realizando las gestiones pertinentes ante la DGUTyP, con el objetivo de que se autorizaran los cambios necesarios en el Analítico Presupuestal, para que este estuviera 100% apegado a las plazas autorizadas por la DGUTyP, a la fecha la plantilla de encuentra armonizada lo autorizado los movimientos en la plantilla y con esto tener un analítico más apegado a la realidad de la institución.

**Tabla de Indicadores alineados al Objetivo 6**

Índice	Línea Basé 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a línea base)
Procedimientos acreditados.	100%	100%	Listado de procedimientos actualizados del Sistema de Gestión de Calidad.	

## 6.- PROYECTOS ESTRATÉGICOS:

Modelo Educativo para el aseguramiento de la permanencia escolar y el desarrollo de perfiles de excelencia en la Universidad Tecnológica de Hermosillo

### Proyectos Transversales

1. Unidad de Género y Cultura de la Paz
2. Sistemas de Información e Infraestructura Tecnológica

### Proyectos Académicos

3. Centro de Investigación, Posgrado y Educación Continua
4. Oferta educativa y de Servicios Tecnológicos
5. Centro de Desarrollo de Matemáticas
6. Centro Institucional de Tutorías

### Proyectos de Vinculación

7. Centro regional de capacitación y entrenamiento especializado en gestión integral del riesgo.
8. Centro de Idiomas
9. Proyecto de rehabilitación Parque Industrial de Hermosillo
10. Internacionalización y Nuevo Extensionismo
11. Impulso programa de Formación Integral

## Modelo Educativo para el aseguramiento de la permanencia escolar y el desarrollo de perfiles de excelencia en la Universidad Tecnológica de Hermosillo

El índice de abandono escolar en Sonora para el nivel educativo superior es del 13.1 por ciento en el ciclo escolar 2020-2021 de acuerdo a lo publicado en el Sistema Nacional de Indicadores de la SEP, que coloca al Estado de Sonora en el lugar No. 29 de 31 entidades federativas, tomando en cuenta la misma fuente para el mismo ciclo escolar la Universidad Tecnológica de Hermosillo el índice se calcula en 34.8 por ciento. La tendencia que se tiene de un histórico de tres años muestra un escenario preocupante:

2017-2018	28.5 por ciento
2018-2019	23.1 por ciento
2019-2020	28.7 por ciento

Considerando que es un indicador descendente, se encuentra muy por arriba aún del indicador global en Sonora, que ya se mencionó con anterioridad.

Preocupados por este escenario la Universidad Tecnológica de Hermosillo, estableció su planeación estratégica para revertir esta tendencia ya que de no haber realizado una intervención extraordinaria se estaría generando un daño social y reduciendo la probabilidad de la no movilidad económica de muchas familias.

La Universidad Tecnológica planteó 11 acciones estratégicas que han permitido la posibilidad de la disminución del abandono escolar en la universidad, configurando a la Universidad como un escenario de impacto a través de la formación de perfiles académicos de excelencia.

### **Unidad de Género y Cultura de la Paz**

Se creó en la Universidad la Unidad de Género cuyo objetivo es incluir en el Programa de Desarrollo Institucional un plan de acción para procurar la igualdad entre mujeres y hombres miembros de la comunidad universitaria, a la vez de desarrollar una pedagogía que integre la dimensión de género de forma transversal en los diferentes actores del quehacer educativo; esto como una estrategia que permitirá reducir los niveles de violencia de género para influir en la formación de un nuevo perfil de los egresados y egresadas, así como de los funcionarios universitarios.

Se implementaron acciones para la sensibilización, concientización dirigidas a la comunidad universitaria difundiendo y promocionando la perspectiva de género y la diversidad e igualdad de oportunidades:

- Taller de Defensa Personal para Mujeres
- Conferencia Igualdad de Género
- Diálogos contra la Violencia
- Diversidad Sexual y Derechos Humanos
- Violencia de Género
- Perspectiva de Género

Puesta en práctica de la ruta crítica establecida en el protocolo para la atención de casos de acoso sexual y hostigamiento sexual.

- Publicación del Pronunciamiento UT Hermosillo Cero Tolerancia al Acoso Sexual
- Implementación del Protocolo para prevenir y atender el hostigamiento y acoso sexual.
- Instauración del día 27 de abril como el **“Día en contra del hostigamiento y acoso sexual”** en la Universidad Tecnológica de Hermosillo.
- Campaña en redes con publicaciones informativas en contra del acoso y el hostigamiento sexual, así como de violencia de género.

Participación de la Unidad de Género de la UTH en Programa Ingenieras del Futuro de la SEC.

En conmemoración del el **“Día Internacional de la Eliminación de la Violencia”** contra la Mujer se llevó a cabo un mural en la Universidad para que alumnas y docentes plasmaran su mano.

### **Sistemas de Información e Infraestructura Tecnológica.**

Hay un avance considerable en el diseño e implementación del sistema de Gestión Escolar Central en colaboración con las Universidades Tecnológicas del Estado de Sonora, la finalidad ha sido normalizar y estandarizar los módulos existentes de las UT's de Sonora y sobre todo salvo guardar la integridad de los datos de las Universidades Tecnológicas con innovaciones tecnológicas propias, que permitan acortar los tiempos de gestión de los diversos módulos de apoyo a los estudiantes.

### **Centro de Investigación y Posgrado**

La Universidad Tecnológica de Hermosillo, está en proceso de generar las condiciones para que se cuente con investigadores acreditados ante el CONACYT y su primer programa de Posgrado. Así también se llevó a cabo la modificación al Decreto de Creación de la universidad incorporando la atribución para impartir programas de posgrado.

Se informa que se obtuvo el ISBN de la revista RITCAS, que permitirá la difusión y fomento de la publicación de material derivado de la investigación que se realiza en la universidad, así también de los cuerpos académicos como resultado del trabajo que se encuentran realizando dentro de las 15 líneas de investigación y generación del conocimiento.

### **Oferta Educativa y de Servicios Tecnológicos**

Se dio inicio a la integración de los elementos requeridos contando con el estudio de factibilidad que sustenta la creación de oferta educativa que viene a resolver problemáticas específicas de nuestro entorno, a desarrollarse con una modalidad 70-30, favoreciendo la práctica de los estudiantes en un entorno laboral real; generando egresados que serán los actores de una transformación social. Los programas de nueva creación son Gestión de Recursos Hídricos, Electromovilidad, Electrónica de Semiconductores, Maestría en Mecatrónica, Doctorado en Microelectrónica.

Se encuentra en desarrollo como parte de la gestión para la creación de una extensión en el municipio de Ures, dentro de la Región de los tres Ríos, misma que no cuenta con opciones educativas de educación superior disponibles para los egresados de nivel medio superior. Al momento se ha realizado el estudio de factibilidad, así mismo se participó en la convocatoria de Fondo de Aportaciones Múltiples FAM, que nos permita concursar para la obtención de presupuesto para la parte de infraestructura de esta unidad como Tecnocampus de la UTH.

### **Centro de Desarrollo de Matemáticas.**

De acuerdo a los datos de registro de calificaciones esta asignatura es la que predomina de forma transversal como la que mayor índice de reprobación tiene en la Universidad Tecnológica de Hermosillo, para ello se crea el Centro de Desarrollo en Matemáticas, para que conduzca a homogeneizar conocimientos y metodologías de aprendizaje de profesores de matemáticas del tronco común de carreras de ingeniería.

Este Centro realizó como plan estratégico un curso virtual para la nivelación de conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso que estuvo activo durante un cuatrimestre.



### **Centro Institucional de Tutorías**

Contribuir en la permanencia del estudiantado en mejora continua en la calidad y pertinencia de la educación, atendiendo las necesidades diversas del alumnado en su formación integral, a través de prácticas inclusivas y vinculadas que favorezcan el desarrollo y la colocación laboral al egreso. Este eje es vital para el objetivo de incremento de la permanencia considera cuatro tipos de estudiantes en los que enfocará la atención:

- Identificación de Talentos
- Alumnos regulares que requieren acompañamiento
- Alumnos en vulnerabilidad
- Alumnos con deficiencias académicas y con bajo aprovechamiento

Se creó el Centro Institucional de Tutorías, contando con personal de apoyo psicológico y académico para dar atención a los estudiantes, con apoyo de los tutores de los programas educativos que se imparten en la Universidad, donde se atendieron 1,032 estudiantes al corte del mes de diciembre de 2022, pertenecientes a alguna de las categorías de atención.

### **Centro Regional de Capacitación y Entrenamiento Especializado en Gestión Integral del Riesgo.**

Dentro de este proyecto estratégico se activó la Unidad de Capacitación, Evaluación y Certificación en Seguridad, Salud, Higiene y Protección Civil, para fortalecer la vinculación interinstitucional tanto para la colocación de alumnos como para generar ingresos propios que permitan implementar acciones para la captación, retención y mejorar eficiencia terminal del estudiantado.

Gracias al prestigio y posicionamiento de la universidad en el noroeste del país, en el año 2018 se firma convenio con la Coordinación Estatal de Protección Civil y se ratifica en diciembre de 2021; para la Evaluación y Certificación del personal de las Empresas Especializadas que se dedican a la Elaboración de Programas Internos, Diagnósticos de Riegos y Capacitación en Protección Civil con base en el artículo 75 de la Ley 282 de Protección Civil para el Estado de Sonora, que señala *"las empresas especializadas deberán aprobar la evaluación que les realice la Coordinación Estatal, sobre los conocimientos de la legislación vigente en la materia, así como, Términos de Referencia, Normas Oficiales Mexicanas, Normas Mexicanas aplicables en la materia de protección civil, así como, acreditar la capacidad profesional, técnica y tecnológica necesaria para la prestación del servicio que pretende realizar"*.

### **Centro de Idiomas**

Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Hermosillo requieren dentro de su perfil de egreso contar con las competencias de dominio del idioma inglés. En razón al diagnóstico elaborado, una de las asignaturas con aprovechamiento deficiente es precisamente inglés, por lo que se dio inicio los trabajos de planeación de un Centro de Idiomas, que al mes de diciembre ha desarrollado acciones en favor del dominio del inglés de los estudiantes como:

Aplicación de Examen de Diagnostico. Se aplicaron exámenes de diagnóstico para conocer el nivel de inglés de los estudiantes que acudieron al Centro. Los exámenes aplicados son en base al Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

Asesorías: Durante todo el año se impartieron asesorías a estudiantes de diferentes programas educativos y en las diferentes habilidades del inglés y especialmente en las áreas que el alumno lo solicitó.

Clases en línea: Se impartieron clases en línea a alumnos por medio de la plataforma SMRT ENGLISH de acceso libre. Se recibió capacitación por parte de instructores de la plataforma vía Zoom.

Examen Especial: Se impartieron asesorías a alumnos reprobados en examen extraordinario o que reprobaron el cuatrimestre en la materia de inglés. Se asesoraron a los estudiantes y hasta que estuvieron preparados se les evaluó, al mismo tiempo se les informó a los directores de carrera del resultado de dicha evaluación.

Diseño de página en Google Sites: Se diseñaron 3 cursos en Google Sites: inglés, Frances y Chino Mandarin. Estos cursos incluyen videos de Youtube, diferentes páginas Web y enlaces a materiales y de acceso libre

Centro de Autoacceso: Se creó el Centro de Autoacceso con el material de inglés que había disponible en el laboratorio de idiomas. Entre el material hay libros de texto de diferentes niveles, DVD's, Audio CD's, juegos de mesa entre otros, donde los estudiantes pueden tener acceso libremente durante el horario de servicio.

### **Internacionalización y nuevo extensionismo.**

La Universidad como parte sistemática del espacio territorial, tiene un rol importante como consultora y referente en la resolución de temáticas que requieren de la introducción aplicada del conocimiento; para ello, es importante contar con los medios de comunicación adecuados para fortalecer su interacción con el entorno social y productivo en los ámbitos nacional e internacional.

Como lo mencionamos en párrafos anteriores, el sector rural de la población es uno de los menos favorecidos y que ha quedado suspendido en el tiempo, fuera del alcance del desarrollo tecnológico y, que hoy está considerado como punto estratégico para su crecimiento, mediante el impulso de la tecnología aplicada generada para la mejora de los procesos que de forma rudimentaria se han venido realizando. acciones para la integración e Impulso del sistema cooperativista mediante un modelo del nuevo extensionismo, generando por primera vez la Sección de Servicios Industriales Cooperativos y la Instalación de Servicios a la Industria.

Se realizó el proyecto de desarrollo de Rancho Escuela proyectado para el municipio de Ures que viene a Impulsar acciones que impacten en el desarrollo de regional de la Región del los Tres Ríos integrada por 17 municipios rurales y que engloba casi 50 mil habitantes y nos encontramos a la espera de obtención de recursos para que se pueda implementar.

Por otra parte, se firmaron 55 convenios de colaboración con empresas e instituciones de los cuales 3 son con instituciones internacionales: San Juan College, Western New Mexico University y la Universidad de Arizona. Como resultado de estos convenios se tuvo acceso a becas 100% para Diplomado Emprendedurismo Universidad de Arizona para docentes y estudiantes.

### **Impulso al Programa de Formación Integral.**

El Departamento de Actividades Culturales y Deportivas tiene como objetivo contribuir a la formación integral e innovadora de los alumnos al ofertar talleres de cultura y deportes y organizar eventos que promuevan la cultura de expresiones artísticas y la actividad física como medio de desarrollo personal competitivo, integración social y mejora de la calidad de vida.

Durante el ciclo que se informa, se ofrecieron a los estudiantes de la Institución **9** distintas actividades culturales y 14 actividades Deportivas, para que puedan elegir y así complementar su esquema de Formación Integral.

<b>Actividades Culturales</b>	<b>Actividades Deportivas</b>
<input type="checkbox"/> Cine Club	<input type="checkbox"/> Acondicionamiento Físico
<input type="checkbox"/> Danza Experimental	<input type="checkbox"/> Ajedrez
<input type="checkbox"/> Danza Regional	<input type="checkbox"/> Atletismo
<input type="checkbox"/> Declamación	<input type="checkbox"/> Basquetbol Mixto
<input type="checkbox"/> Lectoescritura	<input type="checkbox"/> Beisbol
<input type="checkbox"/> Mural en Gis	<input type="checkbox"/> Futbol Siete Varonil
<input type="checkbox"/> Oratoria	<input type="checkbox"/> Futbol Asociación Femenil
<input type="checkbox"/> Rondalla	<input type="checkbox"/> Futbol Asociación Varonil
<input type="checkbox"/> Teatro	<input type="checkbox"/> Softbol
	<input type="checkbox"/> Tae kwon do
	<input type="checkbox"/> Voleibol Femenil
	<input type="checkbox"/> Voleibol Varonil
	<input type="checkbox"/> Fisicoculturismo

**ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS POR CUATRIMESTRE.**

Alumnos inscritos en actividades Culturales y Deportivas	Septiembre - Diciembre 2021	Enero - Abril 2022	Mayo - Agosto 2022
Culturales	181	392	234
Deportivas	377	236	174

**EVENTOS RELEVANTES DONDE SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS SELECTIVOS DE CULTURA Y DEPORTE DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2021 -2022**

## ACTIVIDADES CULTURALES

- ✓ **Graduación T.S.U.** . En el mes de noviembre de 2021 se llevo a cabo la graduación de la generación 2019- 2021 de nivel T.S.U. donde se conto con la participación del Grupo representativo de Danza Regional Mexicana, llevandose a cabo en las instalaciones del INAM.
- ✓ **Inauguración de Máquina Trituradora.** En el mes de marzo de 2022, se llevó a cabo la inauguración de la Máquina Trituradora para el programa educativo de Ingeniería en Minería, donde se contó con la presencia del Gobernador del Estado Dr. Alfonso Durazo Montañón y se amenorizo el evento con la presentación del Grupo representativo de Danza Regional Mexicana.
- ✓ **Festival TOhono O' Odham.** El mes de marzo de 2022, dentro del marco del Festival Tohono O'Odham, llevado a cabo en Ures, Sonora, se presentaron diversos números culturales: Danza Regional Mexicana, Grupo de Canto y Teatro.
- ✓ **Festival de Danza Latinoamericana.** El día 29 y 30 de abril de 2022 se presento el Grupo de Danza Regional Mexicana dentro de las actividades del Festival de Danza Latinoamericana, llevado a cabo en la Plaza Hidalgo, de la Cd de Hermosillo, Sonora.
- ✓ **Feria Educativa** El mes de junio de 2022, se llevó a cabo en la Cd. De Ures, Sonora, una Feria Educativa, donde se conto con la participación del Grupo de Danza Regional Mexicana y el grupo de Canto.
- ✓ **Graduación Licenciatura.** En el mes de Julio, se llevo a cabo la graduación de nivel Licenciatura, de esta Institucion Educativa, en las instalaciones del Teatro del COBACH Villa de Seris, participando el grupo de Danza Regional Mexicana.
- ✓ **Graduación de Escuela Primaria “6 de Abril”.** El día 6 de Julio, el grupo de Danza Regional Mexicano, participó amenorizando el evento de la graduación de la Escuela primaria “ 6 de Abril”

Ceremonia de Graduación  
T.S.U.



Evento de Inauguración de  
Máquina Trituradora





Festival Tohono O'Odham



Festival de Danza Latinoamericana



Feria Educativa Ures, Sonora



Ceremonia de Graduación Licenciaturas



Ceremonia de Graduación Primaria "6 de Abril"



#### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- ✓ **Día de la Mujer.** En el mes de marzo de 2022, en el marco de la festividad del Día de la Mujer, se llevo a cabo un partido de Voleibol Femenil, contando con la participación de alumnos y personal administrativo y docente de esta Institución Educativa.
- ✓ **Liga Premier Universitaria.** En los meses de abril y mayo de 2022, se participó en la Liga Premier Universitaria de Basquetbol, donde participaron 12 estudiantes del grupo selectivo de esta Institución.
- ✓ **Torneo de Voleibol Varonil.** El equipo representativo de Voleibol Varonil participo en el transcurso de los meses de marzo a mayo, dentro de esta Institución Educativa.
- ✓ **Copa Ferreira.** En los meses de mayo y junio de 2022, se llevó a cabo la “Copa Ferreira” de Futbol Asociación, donde participaron estudiantes de esta Institución.
- ✓ **Torneo de basquetbol.** En los meses de junio y julio, se llevó a cabo el Torneo de Basquetbol entre amigos, donde participaron 80 alumnos de todos los programas educativos.
- ✓ **Liga Interprepas.** En los meses de junio y julio, se llevó a cabo el Torneo de Basquetbol entre amigos, donde participaron 80 alumnos de todos los programas educativos.



- ✓ **Torneo de Fútbol Siete.** En los meses de septiembre y octubre se llevó a cabo el Torneo de Fútbol Siete, Hector Espino, donde participaron 20 alumnos de nuestra Institución.
- ✓ **Día del Técnico Superior Universitario.** En el mes de junio se llevó a cabo la semana del T.S.U., realizando un Rally Universitario de todas las disciplinas culturales y deportivas, con una participación total de 180 estudiantes de todos los Programas Educativos.

## 7.- Glosario:

**CONACyT.** El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; es la institución del gobierno de México responsable de establecer las políticas públicas en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en todo el país con el objetivo de fortalecer la soberanía científica e independencia tecnológica de México y bajo los principios de humanismo, equidad, bienestar social, cuidado ambiental y conservación del patrimonio biocultural.

**SEP.** Secretaría de Educación Pública; La Secretaría de Educación Pública tiene como propósito esencial crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todas las mexicanas y mexicanos a una educación de calidad, en el nivel y modalidad que la requieran y en el lugar donde la demanden.

**ISBN.** Por las siglas en inglés de International Standard Book Number, en español «código Internacional normalizado para libros» es un identificador único para libros. Mediante este sistema, a cada libro se le asigna una cadena alfanumérica única internacional que sirve para identificar datos básicos del objeto tales como título, editorial, tirada, extensión, materia, país, traductor, lengua original, etc.

# ANEXO

## CÉDULAS DE LOS INDICADORES

## INDICADORES.

1. Abandono Escolar.
2. Índice de Permanencia.
3. Índice de Absorción.
4. Índice de Reprobación.
5. Índice de Eficiencia Terminal por cohorte generacional.
6. Tasa de Cobertura.
7. Porcentaje de utilización de espacios.
8. Estudiantes atendidos en tutorías.
9. Porcentaje de dominio del idioma inglés.
10. Paridad de género.
11. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de formación integral.
12. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable PRODEP.
13. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado.
14. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) asesores de estadías.
15. Porcentaje de alumnos en programas educativos con estudios de pertinencia.
16. Porcentaje de matrícula en programas educativos acreditados o evaluados.
17. Porcentaje de matrícula en programas educativos de posgrado.
18. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en Cuerpos Académicos.
19. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores.
20. Porcentaje de empleabilidad de egresados.
21. Movilidad académica.
22. Movilidad estudiantil.
23. Procedimientos acreditados.
24. Índice de accesibilidad e inclusión.

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Índice de Abandono Escolar.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el índice de alumnos de una generación que abandonan sus estudios en un tiempo determinado.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de alumnos que abandonan sus estudios en un ciclo escolar.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$1 - (((\text{Matrícula total } n+1 - \text{Nuevo Ingreso } n+1) + (\text{Egresados } n)) / \text{Matrícula total } n) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Descendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos inscritos de los periodos a comparar y listado de alumnos egresados en el periodo n.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
34.60		15.0	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Índice de Permanencia.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción de alumnos de una generación que permanecen en sus estudios en un tiempo determinado.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de alumnos que continúan sus estudios de un ciclo escolar a otro.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$((\text{Matrícula total } n+1 - \text{Nuevo ingreso } n+1) + (\text{Egresados } n)) / \text{Matrícula total } n)$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos inscritos de los periodos a comparar y listado de alumnos egresados en el periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
65.4%		87.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Índice de Absorción.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción de alumnos egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar anterior, que ingresan a la Institución.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Es el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Licenciatura, o Técnico Superior Universitario respecto a los egresados de educación media superior del ciclo inmediato anterior. INEGI, Catálogo Nacional de Indicadores.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	(No de Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado en la Institución) / No de Egresados del nivel y ciclo inmediato anterior)* 100. <small>Forma de cálculo</small> $AB_t = \left( \frac{NI_t}{EG_{t-1}} \right) 100$ <small>Significado de las siglas o abreviaturas:</small> $AB_t$ Tasa de absorción en educación superior en el ciclo escolar $NI_t$ Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación superior en el ciclo $t$ $EG_{t-1}$ Egresados de media superior en el ciclo $t-1$ $t$ Ciclo escolar actual $t-1$ Ciclo inmediato anterior		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos inscritos de nuevo ingreso a primer grado y Reporte de Indicadores Educativos de la Secretaría de Educación Pública.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
4.8%		6.5%	



CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Índice de Reprobación.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción de alumnos reprobados definitivamente en una o más asignaturas durante un periodo.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de alumnos reprobados definitivamente en una o más asignaturas durante un periodo, con respecto al total de alumnos inscritos en el mismo periodo.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Número de alumnos reprobados definitivamente en una o más asignaturas en determinado periodo} / \text{Número de alumnos inscritos en el mismo periodo}) * 100.$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Descendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos que causaron baja por reprobación y Listado de Matrícula inicial atendida durante el mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
12.87%		9.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Índice de Eficiencia Terminal por cohorte generacional.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción de alumnos que terminan sus estudios en el período estimado para Técnico Superior Universitario y Licenciatura.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de alumnos de una misma generación que culminan sus estudios en el período estimado para ello, con respecto al total de alumnos inscritos de nuevo ingreso a primer grado de la misma generación.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos egresados de la generación } n / \text{alumnos inscritos de nuevo ingreso a primer grado de la generación } n) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Lista de egresados de la generación, y Listado de alumnos inscritos de nuevo ingreso a primer grado de la misma generación.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
45.60%		60.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Tasa de Cobertura.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción de alumnos de un ciclo escolar calculado respecto al número de personas en edad de 18 a 22 años en el Estado de Sonora.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de personas de 18 a 22 años contabilizadas en el Reporte de Indicadores Educativos de la Secretaría de Educación Pública dentro del Estado de Sonora, que estudian en la institución en un determinado periodo escolar		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos inscritos de un determinado periodo} / \text{Total de Población en edad de 18 a 22 años del Estado de Sonora}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Alumnos Inscritos en un periodo determinado y Reporte de Indicadores Educativos de la Secretaría de Educación Pública.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>			<b>META 2027</b>
1.2%			1.4%

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de utilización de espacios.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el porcentaje de uso y aprovechamiento de aulas, talleres y laboratorios respecto a la población estudiantil atendida.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Es la relación entre la matrícula total inicial de un ciclo escolar con respecto a la capacidad de los edificios o laboratorios construidos por completo al término del mismo ciclo escolar.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Matrícula total atendida} / \text{Capacidad total instalada para ambos turnos}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Matrícula Atendida del periodo y Utilización de espacios MECASUT.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de utilización de espacios.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
63.99%		97%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Estudiantes atendidos en tutorías.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la proporción de estudiantes de un ciclo escolar atendidos en tutorías respecto al número de estudiantes que requieren o solicitan tutorías.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Es el número total de estudiantes que son atendidos por el Centro Institucional de Tutorías del total de estudiantes de la Universidad que lo requieren, ya sea por vulnerabilidad o, rezago educativo, así como estudiantes que son regulares, de talento académico y que requieren de acompañamiento tutorial.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Total de alumnos atendidos en tutorías} / \text{Total de alumnos que requieren de tutoría}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos atendidos en Tutorías y Listado de alumnos para los que se solicita Tutorías del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Centro Institucional de tutorías UTH		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
-		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Rectoría
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de dominio del idioma inglés.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el nivel promedio de inglés de los alumnos de la Institución.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Medir el porcentaje de estudiantes dentro de la institución con base a los niveles considerados dentro del Marco Común Europeo de Referencia, los cuales son A1, A2, B1, B2, C1, C2, considerando así 6 niveles. Se hará la conversión de alfanumérico y numérico, del 1 al 6 respectivamente para cada uno de los niveles.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Estudiantes que cursaron el nivel B1 durante el periodo } n / \text{Total de estudiantes activos durante el periodo } n) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos por nivel de inglés y Listado de matrícula atendida en el mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de estudiantes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Centro de idiomas de la Universidad.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
—		25%	



CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable , respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Paridad de género.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la presencia de alumnos atendidos por género en la Institución, buscando la disminución de la brecha de género en la matrícula institucional.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Utilizar el Índice de Gini, con el objetivo de medir la brecha entre el número de mujeres atendidas en la Institución con respecto al número total de hombres atendidos en el mismo ciclo escolar. Entre más cercano sea el valor a 0 menor desigualdad existe entre la atención de estudiantes por género.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$\frac{((\text{Hombres atendidos en el ciclo } n - \text{Mujeres atendidas en el ciclo } n) / \text{Total de la matrícula atendida en el ciclo } n)}$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Descendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de Matrícula de inicio de ciclo escolar por género.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Índice desigualdad de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
.25		.10	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de formación integral.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el porcentaje de alumnos de nivel T.S.U. que se inscriben en actividades de formación integral durante un periodo determinado.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número total de Alumnos de nivel Técnico Superior Universitario inscritos en alguna actividad de formación integral como pueden ser actividades culturales, deportivas, de desarrollo de emprendimiento, orientación profesional y salud y valores.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos de T.S.U. inscritos en actividades de formación integral en el periodo} / \text{Total de alumnos en inscritos de TSU en el periodo}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Cuatrimestral.		
<b>FUENTE:</b>	Lista de inscripción a actividades extracurriculares del Departamento de Cultura y Deportes y Matrícula Inicial atendida del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Secretaría de Vinculación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
35%		80%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 2.</b> Contar con una planta docente preparada para enfrentar los retos que demarca la formación de estudiantes que requiere la sociedad.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable PRODEP.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir y promover la participación de los PTC de la Institución dentro del Programa para Desarrollo del Personal Docente (PRODEP) con el objetivo de que estos obtengan su reconocimiento de Perfil Deseable y lo mantengan vigente.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Institución que cuentan con su reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP vigente, con respecto al total de PTC de la Institución en un periodo determinado.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{PTC con Perfil PRODEP vigente} / \text{Total de PTC de la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de PTC que cuentan con Perfil PRODEP vigente y Listado del total de PTC del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Docentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
40%		60%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría Académica
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 2.</b> Contar con una planta docente preparada para enfrentar los retos que demarca la formación de estudiantes que requiere la sociedad.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir la cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Institución que cuentan con estudios de Posgrado contando con Título y/o Cédula para su comprobación.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Total de PTC de la Institución que cuentan con estudios de Posgrado con respecto al total de PTC de la Institución en un periodo determinado.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{PTC de la Institución que cuentan con estudios de Posgrado} / \text{Total de PTC de la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de PTC con estudios de Posgrado y Listado de total de PTC en el mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Docentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
61%		90%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 2.</b> Contar con una planta docente preparada para enfrentar los retos que demarca la formación de estudiantes que requiere a sociedad.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo asesores de estadias.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Institución que fungen como asesores de los alumnos durante su proceso de estadias en un ciclo escolar.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Total de PTC de la Institución que fungen como Asesores de los alumnos tanto de T.S.U. cómo Licenciatura que cursan sus estadias profesionales, con respecto al total de PTC de la Institución dentro de un mismo ciclo escolar.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{PTC que fungen como Asesores de los grupos de estadias} / \text{Total de PTC de la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de Asesores de los grupos de estadias y Listado de total de PTC en el mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Docentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
-		90%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 3.</b> Promover el fortalecimiento de la oferta educativa y de servicios tecnológicos, en razón a los sectores estratégicos del entorno.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de alumnos en programas educativos con estudios de pertinencia.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el porcentaje de la matrícula atendida que se encuentra estudiando en Programas Educativos (P.E) Pertinentes, es decir que cuenten con su estudio de Análisis Situacional de Trabajo (AST) Vigente y/o actualización de su Plan de Estudios.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de matrícula atendida en la Institución que se encuentran estudiando en P.E. Pertinentes con AST con una fecha de realización no mayor a 3 años o bien con un Programa Educativo actualizado con una fecha no mayor a 4 años, con respecto al total la matrícula que estudia en la Institución.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos estudiando en P.E. Pertinentes} / \text{Total de Alumnos inscritos en la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de P.E. con AST Vigentes y Listado de Matrícula por P.E del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
73%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 3.</b> Promover el fortalecimiento de la oferta educativa y de servicios tecnológicos, mediante el establecimiento de nueva oferta educativa en razón a los sectores estratégicos del entorno.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de matrícula en programas educativos acreditados o evaluados.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir el porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando en Programas Educativos (P.E.) evaluados y/o acreditados por los diferentes organismos autorizados para este fin, garantizando la autoevaluación y mejora continua de la calidad de los programas educativos.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de matrícula atendida en la Institución que se encuentran estudiando en P.E. que cuenten con Evaluación de parte de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o bien Acreditación por algún organismo autorizado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y esta se encuentre vigente.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos estudiando en P.E. Evaluados y/o acreditados} / \text{Total de Alumnos inscritos en la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de P.E. Evaluados y/o Acreditados y Listado de Matrícula por P.E. del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
11%		90%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 4.</b> Incrementar el desarrollo de líneas de investigación académicas que permitan innovar en la producción de conocimiento para resolver las problemáticas que se generan en el entorno próximo, haciendo de la universidad un referente científico para el estudio y búsqueda de alternativas de solución.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de matrícula en programas educativos de posgrado.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR: O</b>	Medir el porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando en Programas Educativos (P.E.) de Posgrado de la Institución.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de la matrícula atendida en la Institución que se encuentre cursando en un P.E. de Posgrado con respecto al total de la matrícula de la Institución.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos estudiando en P.E. de Posgrado} / \text{Total de Alumnos inscritos en la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de la matrícula atendida por Programa y Nivel Educativo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
-		1.8%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 4.</b> Incrementar el desarrollo de líneas de investigación académicas que permitan innovar en la producción de conocimiento para resolver las problemáticas que se generan en el entorno próximo, haciendo de la universidad un referente científico para el estudio y búsqueda de alternativas de solución.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en Cuerpos Académicos (CA).		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Medir e impulsar a los PTC de la Institución para la formación y participación de Cuerpos Académicos reconocidos ante Prodep.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en Cuerpos Académicos reconocidos ante Prodep con respecto al Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de un periodo determinado.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Total de PTC que participan en Cuerpos Académicos reconocidos ante Prodep} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de PTC pertenecientes a Cuerpos Académicos y Listado del total de PTC del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Docentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
48%		75%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 4.</b> Incrementar el desarrollo de líneas de investigación académicas que permitan innovar en la producción de conocimiento para resolver las problemáticas que se generan en el entorno próximo, haciendo de la universidad un referente científico para el estudio y búsqueda de alternativas de solución.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Promover la investigación científica y tecnológica de calidad dentro de la Institución a través de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con un reconocimiento de cualquiera de los niveles otorgados por Conacyt, a través del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Profesores de Tiempo Completo (PTC) en la Institución con reconocimiento vigente por parte del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt con respecto al total de Profesores de Tiempo Completo de la Institución.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{PTC con reconocimiento de SNI} / \text{Total de PTC de la Institución}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de PTC con reconocimiento de SNI y Listado del total de PTC del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Docentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
0%		5%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría de Vinculación.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 5.</b> Desarrollar en los estudiantes un contexto, que permita ampliar sus horizontes para la gestión de acciones que permitan a los estudiantes, incrementar sus habilidades a través de programas de movilidad nacional e internacional.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de empleabilidad de egresados.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Dar seguimiento al ingreso del mercado laboral de los egresados.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Total de egresados en seguimiento (de 6 meses y hasta cumplir los 5 años de su egreso) que cuentan con empleo con respecto al total de egresados localizados en seguimiento.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Total de egresados en seguimiento que se encuentran trabajando} / \text{Total de egresados localizados en seguimiento}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Reporte de egresados en seguimiento del Depto. de Seguimiento de Egresados.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de egresados.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Departamento de Seguimiento de Egresados, Secretaría de Vinculación		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
47%		75%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 2.</b> Contar con una planta docente preparada para enfrentar los retos que demarca la formación de estudiantes que requiere nuestra sociedad.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Movilidad académica.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Impulsar la movilidad docente con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación para posteriormente convertirlos en productos académicos, permitiendo al docente mantener un nivel científico conforme a las necesidades de los distintos Programas Educativos.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Número de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional con respecto al total de docentes de un periodo determinado.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Docentes participando en programas de movilidad nacional y/o internacional} / \text{Total de Docentes}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de Docentes participando en Programas de Movilidad y Listado de total de docentes del mismo periodo.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Docentes.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Secretaría de Vinculación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
0%		5%	



CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaria de Vinculación.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 5.</b> Desarrollar en los estudiantes un contexto, que permita ampliar sus horizontes para la gestión de acciones que permitan a los estudiantes, incrementar sus habilidades a través de programas de movilidad nacional e internacional, así como la gestión de espacios para una empleabilidad con remuneración digna en mercados nacionales e internacionales.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Movilidad estudiantil.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Incrementar la movilidad interinstitucional de los alumnos, proyectando al estudiante en escenarios internacionales, pero también alcanzando metas aplicables a su formación integral y desarrollando mayores competencias.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Alumnos participando en programas de movilidad nacional e internacional con respecto al total de alumnos inscritos en un ciclo escolar.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Alumnos en programas de movilidad nacional e internacional} / \text{Total de Alumnos inscritos}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de alumnos participando en programas de movilidad y Listado de alumnos inscritos del mismo ciclo escolar.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Secretaría de Vinculación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
0.7%		20%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 6.</b> Contar con los elementos para la gestión y autogestión de la excelencia institucional.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Procedimientos acreditados.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Lograr mediante la actualización de los manuales de organización y de procedimientos la acreditación institucional.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Mantener constantemente actualizados los procedimientos de las distintas Unidades Administrativas que forman parte del Sistema de Gestión de Calidad Institucional.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Número de procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad actualizados} / \text{Total de procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Listado de Procedimientos Actualizados del Sistema de Gestión de Calidad.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de Procedimientos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
LÍNEA BASE 2021		META 2027	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Secretaría académica.
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL</b>	<b>Objetivo 1.</b> Contribuir a la sociedad con egresados de excelencia, que coadyuven a la transformación social llevando a una economía competitiva, así como asegurar una sociedad con igualdad de oportunidades para todos, con una cultura de desarrollo sustentable, respeto y conservación del medio ambiente.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR</b>	Índice de accesibilidad e inclusión.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Ponderación de dos indicadores: 1. Porcentaje de atención de aspirantes provenientes de grupos étnicos. 2. Porcentaje de atención de alumnos con vulnerabilidad física o intelectual.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Una universidad accesible e inclusiva es aquella que, mediante sus procesos, infraestructura y servicios garantiza el derecho a la educación superior de calidad a los aspirantes con equidad y respeto a la diversidad cultural y condiciones de vulnerabilidad física, asegurando la igualdad de oportunidades para todos y todas los egresados del nivel medio superior.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	(((Alumnos que solicitan inscripción provenientes de grupos étnicos/Total de estudiantes inscritos en nuevo ingreso para su atención en el nivel que provienen de grupos étnicos) + (Alumnos que solicitan inscripción con discapacidad/Total de estudiantes inscritos a nuevo ingreso con discapacidad))/2)*100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente.		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual.		
<b>FUENTE:</b>	Base de datos de pre registro y base de datos de alumnos de nuevo ingreso.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje de alumnos.
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	Dirección de Planeación y Evaluación.		
<b>LÍNEA BASE 2021</b>		<b>META 2027</b>	
-		100%	