



ISEA

INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





ISEA

INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

Introducción

La planeación estratégica en los organismos públicos, se convierte en una herramienta indispensable para dar cuenta de los resultados tangibles que se obtienen y hacer saber a la sociedad en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Aunque el Estado mexicano en su evolución histórica ha priorizado la creación e implantación de políticas públicas para hacer valer la obligatoriedad de la educación, sin embargo, debemos reconocer que, en los momentos actuales, todavía existen ciudadanas y ciudadanos jóvenes y adultos sonorenses con rezago educativo, que no saben leer ni escribir, no han terminado su primaria, su secundaria o preparatoria, colocándoles en una posición de inequidad y exclusión social, imposibilitándoles su desarrollo individual, familiar y por ende el de la sociedad en que se desenvuelven; ya que no participan dinámicamente en el enriquecimiento de su cultura, de su progreso y desarrollo trascendental de la misma.

Por lo que la misión del ISEA como organismo público descentralizado, es brindar atención a todas y todos los jóvenes y adultos en desventaja educativa. Por tal motivo, se plantea en el presente informe un recuento de acciones determinantes que en el último año dan cuenta de los esfuerzos institucionales para reducir el rezago educativo en la población objetivo y promover su desarrollo personal y colectivo de un sector amplio de la población en la entidad.

En este documento se muestra el avance de las estrategias, acciones y el impacto positivo de las mismas, a través de los 12 indicadores, evidenciando que en un año existe una reducción del rezago educativo estatal, según estimaciones emitidas por el INEA del 21.8% al 21.1%.

En el programa de preparatoria abierta del ISEA, se inscribieron 5,473 jóvenes y adultos, coadyuvando de manera genérica con ese esfuerzo institucional a mejorar los grados promedio de escolaridad de los sonorenses.

Resultados de indicadores

Número de indicadores	Con avance	Sin avance	Igual
12	12 REVISAR	0	0

Marco normativo

Este documento se elabora en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28:

Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

Resumen Ejecutivo

De acuerdo con el Censo 2020 del INEGI, Sonora cuenta con una población de 15 años y más de 2,218,268, de los cuales 502,929 se encuentran con rezago educativo en algunos de los niveles de educación básica, derivado de sus condiciones de desigualdad social, esta población se encuentra en situación de vulnerabilidad, lo que limita sus posibilidades de iniciar, continuar o culminar con sus estudios. La atención del rezago educativo como política pública se enmarca en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada en 2015 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, el INEA a través de los institutos como el ISEA, contribuyen al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, y en específico a la meta 4.6. Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización, desglosado por sexo; indicador que ya forma parte de las prioridades para la educación de jóvenes y adultos en el nivel básico.

La misión del ISEA es atender el rezago educativo en las personas que no saben leer ni escribir, que no han iniciado o terminado la primaria o secundaria. Por esta razón es fundamental, planear estrategias y acciones que, estén sustentadas en el marco de los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), en cuyos principios y compromisos se considere el de ofrecer una educación de excelencia, equitativa, inclusiva y de igualdad para los diferentes segmentos de la población, donde la promoción de los servicios educativos, con apoyo de organismos públicos, privados y sociales que, desde sus respectivas áreas de competencia, pueden aportar beneficios para favorecer la atención de necesidades específicas, como la formación para el trabajo, la posibilidad de mejorar la salud y la atención de las familias de tal manera que enriquezcan las opciones de su atención integral.

Cumpliendo con el compromiso de combatir el rezago educativo en el estado, durante el año 2022 se contó con la participación de personas solidarias que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones de formación y organización de los servicios educativos. Así mismo se brindó atención y seguimiento a través de las plazas comunitarias y círculos de estudio de la Coordinaciones de Zona; se llevaron a cabo jornadas de incorporación, acreditación y certificación de personas en situación de rezago educativo. Se brindó atención a grupos en situación de vulnerabilidad

como: Adultos mayores de 60 y más, Jornaleros Agrícolas Migrantes, personas con discapacidad, personas en centros de reclusión (CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juveniles), mujeres y jóvenes embarazada y niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años.

En el marco de la vinculación y alianzas estratégicas, se llevaron a cabo firmas de convenios de colaboración entre el ISEA y los Ayuntamientos de Carbó, Nogales y Puerto Peñasco, con el fin de acercar los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria que brinda el Instituto de manera totalmente gratuita, a la población de 15 años o más en situación de rezago educativo, coadyuvando esfuerzos institucionales y creando vínculos de cooperación que permiten trabajar de manera conjunta y coordinada.

Durante el 2022, se incorporaron a los servicios educativos a 8,785 personas en situación de rezago; se atendieron a 5,064 personas beneficiarias en alfabetización de las cuales 2,283 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 12,659 personas beneficiarias de las cuales 6,635 concluyeron nivel, en secundaria se atendieron a 21,422 personas beneficiarias de las cuales 9,201 terminaron satisfactoriamente.

De acuerdo a las estimaciones del Rezago Educativo realizada por INEA, al cierre de diciembre del 2022, en el estado la población de 15 años o más, se incrementó (de 2,283,079 en 2021 a 2,320,382 en 2022), más no el rezago educativo; en este se presenta una reducción en todos los niveles educativos. (Cuadro 1).

**Cuadro 1
Rezago Educativo Estatal, por Nivel Educativo**

Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo INEA

SONORA	Año 2021		Año 2022	
	Población	Índice	Población	Índice
Población de 15 años y más	2,283,079		2,320,382	
Analfabetas	39,394	1.7	37,091	1.6
Sin primaria terminada	154,120	6.8	149,681	6.5
Sin secundaria terminada	305,095	13.4	303,535	13.1
Rezago total	498,609	21.8	490,307	21.1

* Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2016-2050 (septiembre 2018), CONAPO, ajustadas con base en el Censo 2020; Estadística del Sistema Educativo Nacional (septiembre 2021-2022), SEP; logros del INEA. Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista un nuevo Censo, Censo o Encuesta Intercensal, nueva estimación y/o proyección de población del CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago educativo.

Otro de los propósitos sustantivos del ISEA es brindar a la población joven y adulta una alternativa, que le permita iniciar, continuar o concluir el bachillerato. Los esfuerzos están encaminados a atender a la población más vulnerable, que se encuentra en los centros urbanos, rurales, comunidades indígenas, con discapacidad, y en condiciones de reclusión, en abandono escolar, trabajadoras y trabajadores, jornaleros agrícolas, entre otros.

La educación es un derecho fundamental que contribuye a la consecución y el ejercicio de todos los derechos, y es también una condición necesaria para ampliar el espectro de libertades individuales y el desarrollo humano de la población. Los aprendizajes en cada uno de los niveles educativos de la trayectoria escolar, por corta o larga que sea, les permiten a los individuos obtener capacidades para su vida presente y futura, alientan el desarrollo personal y promueven su participación social.

Razón por la cual, nuestro objetivo, es el de brindar a la población joven y adulta una alternativa de educación media superior, que les permita iniciar, continuar o concluir el bachillerato que, por condiciones del abandono escolar, trabajo, dispersión geográfica, restricciones normativas o limitaciones físicas, las personas no tuvieron la oportunidad de cursar la educación escolarizada.

Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024	PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2022 - 2027	PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL ISEA 2022 - 2027
<p>Eje 2. Política social:</p> <p>Derecho a la educación.</p>	<p>Eje Rector 1: Un gobierno para todas y todos.</p> <p>Objetivo 1: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.</p> 	<p>Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p>	<p>Objetivo 1: Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorenses de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.</p> <p>Objetivo 2: Brindar a la población joven y adulta una alternativa de educación en la Modalidad No Escolarizada y Mixta, que les permita iniciar, continuar, concluir y certificar el bachillerato.</p>

Operación de la Estrategia

Objetivo 1:

Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorenses de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.

Estrategia 1.1 Atender y ayudar a concluir el nivel de alfabetización a jóvenes y adultos de 15 años y más.

En la comunidad de Vicam, se contó con un grupo de elaboradores de material para el nivel de alfabetización, con los cuales se logró la creación de un libro en lengua yaqui para ofertar el Modelo Indígena Bilingüe (MIB).

Se reforzó el seguimiento del proceso de atención educativa de la población beneficiaria activa, mediante asesorías y acompañamiento en su proceso educativo.

Al 31 de diciembre de 2022 se tiene una vinculación con nueve Ayuntamientos: Benjamín Hill, Carbó, Hermosillo, Ímuris, Magdalena, Nogales, Puerto Peñasco, Santa Ana y Cajeme; teniendo un gran impacto social ya que contribuyen de manera muy significativa en el abatimiento al rezago educativo de la entidad, debido a que son un medio para acercar los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria. De estos Ayuntamientos, se firmó el convenio de colaboración con los H. Ayuntamientos de Carbó, Nogales y Puerto Peñasco.

De las personas pertenecientes a los grupos de atención prioritaria tales como, adultos mayores, jornaleros agrícolas y migrantes, personas en situación de reclusión y personas con discapacidad, se logró una atención de 1,689 de las cuales 882 concluyeron el nivel de alfabetización.

Estrategia 1.2 Impulsar a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación primaria para que puedan concluir este nivel educativo.

Se realizaron campañas de promoción y difusión de la oferta educativa, mediante las redes sociales institucionales.

Se reforzó el seguimiento del proceso de atención educativa de la población beneficiaria activa, mediante asesorías y acompañamiento en su proceso educativo.

Se promovieron estrategias de seguimiento y evaluación con asesores educativos en reuniones de balance académico y operativo.

Se llevaron a cabo talleres para el fortalecimiento de los programas educativos con las y los coordinadores de zona y técnicas y técnicos docentes.

Se dio seguimiento a las Jornadas Nacionales de Incorporación, Acreditación y Certificación de personas beneficiarias, con el fin de ampliar la cobertura en las 12 Coordinaciones de Zona.

Se participó en las “Ferias de Servicios por la Transformación que organiza el Gobierno del estado, en las Jornadas del Bienestar que se realizan en el municipio de Hermosillo, y con las empresas (Electro Metálic Solutions, Zobebe, Grupo México, Empleadores de Hermosillo), organizaciones sindicales como el STEUS, entre otros.

Se firmaron convenios de colaboración con los Ayuntamientos de Nogales, Puerto Peñasco y Carbó, para realizar esfuerzos conjuntos, para acercar y ampliar la cobertura de atención, en beneficio de la población más vulnerable.

De las personas pertenecientes a los grupos de atención prioritaria tales como, personas adultas mayores, personas jornaleras agrícolas y migrantes, personas en situación de reclusión, personas con discapacidad, y niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años se logró una atención de 4,701 personas de las cuales 2,136 concluyeron el nivel de primaria.

Estrategia 1.3 Impulsar a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación secundaria a concluir este nivel educativo.

Se realizaron campañas de promoción y difusión de la oferta educativa, mediante las redes sociales institucionales.

Se reforzó el seguimiento del proceso de atención educativa de la población beneficiaria activa, mediante asesorías y acompañamiento en su proceso educativo.

Se promovieron estrategias de seguimiento y evaluación con asesores educativos en reuniones de balance académico y operativo.

Se llevaron a cabo talleres para el fortalecimiento de los programas educativos con las y los coordinadores de zona y técnicas y técnicos docentes.

Se dio seguimiento a las Jornadas Nacionales de Incorporación, Acreditación y Certificación de personas beneficiarias, con el fin de ampliar la cobertura en las 12 Coordinaciones de Zona.

Se participó en las “Ferias de Servicios por la Transformación que organiza el Gobierno del Estado, en las Jornadas del Bienestar que se realizan en el Municipio de Hermosillo, y con las empresas (Electro Metálic Solutions, Zobebe, Grupo México, Empleadores de Hermosillo), organizaciones sindicales como el STEUS, entre otros.

Se firmaron convenios de colaboración con los Ayuntamientos de Nogales, Puerto Peñasco y Carbó, para realizar esfuerzos conjuntos, para acercar y ampliar la cobertura de atención, en beneficio de la población más vulnerable.

De las personas pertenecientes a los grupos de atención prioritaria tales como, personas adultas mayores, personas jornaleras agrícolas y migrantes, personas en situación de reclusión, personas con discapacidad, mujeres y jóvenes embarazada, se logró una atención de 5,908 personas de las cuales 2,024 concluyeron el nivel de secundaria.

Resultado de los indicadores del Objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a la línea base) *
Porcentaje de rezago educativo.	22.7 %	21.1 %	Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo por entidad federativa Al 31 de diciembre de 2022, INEA	Verde
Porcentaje de jóvenes y adultos que concluyen nivel de alfabetización.	100%	111%	INEA Números, Reportes SASA	Verde
Porcentaje de jóvenes y adultos que concluyen nivel de primaria.	100%	79%	INEA Números, Reportes SASA y SIGA	Rojo
Porcentaje de jóvenes y adultos que concluyen nivel de secundaria	100%	61%	INEA Números, Reportes SASA y SIGA	Rojo
Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en el nivel de alfabetización	100%	111%	INEA Números, Reportes SASA	Verde
Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en el nivel de primaria	100%	78%	INEA Números, Reportes SASA	Rojo

Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en el nivel de secundaria	100%	72%	INEA Números, Reportes SASA	Rojo
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel primaria	95 %	88 %	Reportes SASA y SIGA	Rojo
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel secundaria	91 %	89 %	Reportes SASA y SIGA	Rojo

*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

Objetivo 2:

Brindar a la población joven y adulta una alternativa de educación en la Modalidad No Escolarizada y Mixta, que les permita iniciar, continuar, concluir y certificar el bachillerato.

Estrategia 2.1 Implementar acciones tendientes a incrementar la inscripción, la atención, acreditación y certificación de jóvenes y adultos en las ofertas educativas del nivel de preparatoria.

1.- Nuestra premisa ha sido el mejoramiento permanente del servicio educativo que prestamos; mediante acciones de difusión y promoción, se dan a conocer nuestros modelos educativos para que los jóvenes y adultos en Sonora nos visualicen como una opción educativa viable y confiable. Para ello, se han utilizado las redes sociales, se ha asistido a las “Ferias de Servicios por la Transformación que organiza el Gobierno del estado, a las Jornadas del Bienestar que se realizan en Hermosillo, se han atendido a diferentes representaciones de los ayuntamientos (Nogales, Puerto Peñasco, Carbó), empresas (Electro Metálic Solutions, Zobebe, Grupo México, Empleadores de Hermosillo), organizaciones sindicales como el STEUS, entre otros.

2.- Una estrategia encaminada a fortalecer la gratuidad y equidad educativa es la de otorgar becas a la población con más desventajas como a las mujeres Privadas de su Libertad del CERESO de Cd. Obregón o los adolescentes y jóvenes del ITAMA de Cócorit y a los Personas Privadas de la Libertad del CEFERESO.

3.- Aunada a la acción anterior, por primera vez fueron aceptados nuestros estudiantes al beneficio de la Beca Universal “Benito Juárez” que otorga el Gobierno Federal, gestión que coadyuvará a promover el ingreso, permanencia y conclusión del bachillerato de jóvenes y adultos.

4.- Se participó en la Convocatoria de PREPASON “Concurso de Asignación para Ingresar a las Preparatorias en el Estado de Sonora 2022-2023”, en la que por primera vez se incluyen las ofertas educativas de la Coordinación de Preparatoria del ISEA junto con los demás subsistemas escolarizados. Por lo que, los jóvenes en la edad típica entre 15 y 17 años, nos perciben como una opción en iguales condiciones que la escolarizada, seleccionándonos para realizar sus estudios en nuestros modelos educativos.

5.- La vinculación a través de la firma de convenios de colaboración con empresas como Te Connectivity; con Ayuntamientos como el de Nogales, Puerto Peñasco, Carbó: instituciones como el ITAMA de Cócorit, y organizaciones sindicales como el STEUS, mediante los cuales se acuerda de manera bipartita la atención educativa.

6.- El hecho de brindar atención en los principales municipios de la entidad como: Hermosillo, San Luis Río Colorado, Caborca, Nogales, Agua Prieta, Guaymas, Cajeme,

Huatabampo, Navojoa y Etchojoa, nos permite brindar cobertura de nuestros modelos educativos, acercando los servicios a la ciudadanía.

7.- Brindar el servicio de asesoría, que consiste en el acompañamiento de un especialista en determinado campo del conocimiento y cuya función principal consiste en orientar a los estudiantes que lo requieran y los soliciten, nos ha permitido que muchos de ellos logren una trayectoria escolar exitosa.

8.- Ha beneficiado tangiblemente el acercamiento de los servicios al ciudadano, el hecho de ir abriendo paulatinamente Sedes de Aplicación, Centros de Asesoría y Unidades Operativas de Asesoría de Preparatoria, brindando la posibilidad del acceso a la educación no escolarizada.

Impacto

1. Disminuir el rezago educativo en el nivel medio superior.
2. Incrementar sustancialmente el proceso de inscripción.
3. Promover el desarrollo humano, familiar, laboral y profesional de los sonorenses.
4. Coadyuvar en incrementar los Grados Promedio de Escolaridad de los sonorenses el cual se encuentra en 10.4 grados.
5. Elevar la competitividad de los ciudadanos sonorenses.
6. Mejorar la competitividad económica del Estado de Sonora.
7. Generar mejores oportunidades para los jóvenes y adultos.
8. Promover la participación de la sociedad civil organizada.
9. Ser la opción de todos aquellos estudiantes que abandonen sus estudios de educación media superior en el sistema escolarizado.

Resultado de los indicadores del Objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a la línea base) *
Porcentaje jóvenes y adultos que certifican el nivel de preparatoria	100%	72%	SIOSAD / PREPAPP	Rojo
Porcentaje de jóvenes y adultos inscritos en nivel de preparatoria	100%	87%	SIOSAD / PREPAPP	Rojo
Porcentaje de exámenes solicitados por jóvenes y adultos inscritos en nivel de preparatoria	100%	96%	SIOSAD / PREPAPP	Rojo

*Verde: Avance; amarillo: Igual y; rojo: Retroceso

Proyectos estratégicos

Movimiento por la Alfabetización y la Educación

Implementación de acciones conjuntas entre el ISEA y los Subsistemas de Educación Media Superior en el estado, que permitan contribuir al abatimiento del rezago educativo de jóvenes y adultos en los niveles de alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria.

Siguiendo la estructura del programa, en noviembre del 2021, el Instituto Sonorense de Educación para los Adultos firma convenio de colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Sonora para su implementación, donde ambas partes se comprometen a trabajar de forma conjunta para que las y los jóvenes estudiantes de Educación Media Superior en el estado, mediante la conformación de

Comités de Responsabilidad Social (cuadro2), se sumen como promotores y asesores de la educación para personas mayores de 15 años que no tuvieron en su momento, la oportunidad de estudiar o concluir su nivel primaria o secundaria y de esta forma cubren sus horas de servicio social.

CUADRO 2
Estructura del Comité de Responsabilidad Social



En Sonora se registraron 533 jóvenes para realizar su Servicio Social de Bachillerato como asesores en el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE) y 182 como promotores de la Educación de Adultos, 351 para brindar asesorías, se logró que 83 personas concluyeran sus estudios por reconocimiento de saberes de los cuales 60 fueron en el nivel de primaria y 23 en el nivel de secundaria.

Glosario

Analfabetismo: Falta de instrucción elemental en un país, referida especialmente al número de sus ciudadanos que no saben leer, ni escribir.

Rezago educativo: Hace referencia al estado en el que se encuentran niños, jóvenes y adultos de 15 años y más sin haber alcanzado un nivel de educación básico.

Marco Normativo: Conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas, que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en un proceso.

Siglas y Acrónimos

INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
ISEA	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos.
NEM	Nueva Escuela Mexicana
MIB	Modelo Indígena Bilingüe
SASA	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.
SIGA	Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios.
SIOSAD	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.
PREPAPP	APP de Preparatoria ISEA Sonora.
CONAPO	Consejo Nacional de Población.
CERESO	Centro de Reinserción Social
CEFERSO	Centros Federales de Readaptación Social
ITAMA	Instituto de Tratamiento de Aplicación de Medidas para Adolescentes
STEUS	Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad de Sonora
PPL	Personas Privadas de la Libertad

Anexos (FICHAS)

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de rezago educativo.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, en educación básica.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha terminado su primaria o secundaria en el Estado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Población de 15 años y más que no concluyó su educación básica / Total de población de 15 años y más) X 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con estimaciones del INEA.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
22.7%		21.1%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos que concluyen nivel de alfabetización.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los jóvenes y adultos alfabetizados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de jóvenes y adultos que aprenden a leer y escribir y concluyen el nivel de alfabetización.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos en conclusión de nivel alfabetización} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos en conclusión de nivel alfabetización}) \times 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), INEA números.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		111%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos que concluyen nivel de primaria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los jóvenes y adultos que concluyen nivel de primaria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de jóvenes y adultos que concluyen el nivel de primaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos en conclusión de nivel primaria} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos en conclusión de nivel primaria}) \times 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), INEA números, SIGA 02.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		79%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos que concluyen nivel de secundaria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los jóvenes y adultos que concluyen nivel de secundaria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de jóvenes y adultos que concluyen el nivel de secundaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos en conclusión de nivel secundaria} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos en conclusión de nivel secundaria}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), INEA números, SIGA 02.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		61%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en el nivel de alfabetización.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de jóvenes y adultos analfabetas atendidos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de jóvenes y adultos que no saben leer ni escribir que son atendidos en el Instituto.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos atendidos en alfabetización} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos atendidos en alfabetización}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), INEA números.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		111%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en el nivel de primaria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de jóvenes y adultos en el nivel de primaria que son atendidos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de jóvenes y adultos que son atendidos en el nivel de primaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos atendidos en primaria} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos atendidos en primaria}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), INEA números.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		78%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en el nivel de secundaria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de jóvenes y adultos en el nivel de secundaria que son atendidos		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de jóvenes y adultos que son atendidos en el nivel de secundaria		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos atendidos en secundaria} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos atendidos en secundaria}) \times 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), INEA números.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		72%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel primaria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los exámenes que son acreditados de los presentados por parte de los educandos en el nivel de primaria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de los exámenes que son aprobados del total de exámenes que se presentaron en el nivel de primaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel de primaria} / \text{Total de exámenes presentados en el nivel de primaria}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	Informes Estadísticos de INEA, (SASA y SIGA 02).		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
95%		89%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense de 15 años o más, brindando servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel secundaria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los exámenes que son acreditados de los presentados por parte de los educandos en el nivel de secundaria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de los exámenes que son aprobados del total de exámenes que se presentaron en el nivel de secundaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel de secundaria} / \text{Total de exámenes presentados en el nivel de secundaria}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje		
FUENTE:	Informes Estadísticos de INEA, (SASA y SIGA 02).		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
91%		88%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Brindar a la población joven y adulta una alternativa de educación en la Modalidad No Escolarizada y Mixta, que les permita iniciar, continuar o concluir el bachillerato.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje jóvenes y adultos que certifican el nivel de preparatoria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de jóvenes y adultos que certifican el nivel de preparatoria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los jóvenes y adultos con educación media superior terminada.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos que certifican nivel de preparatoria} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos que certifican el nivel de preparatoria en el año}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	SIOSAD / PREPAPP		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		72%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Brindar a la población joven y adulta una alternativa de educación en la Modalidad No Escolarizada y Mixta, que les permita iniciar, continuar o concluir el bachillerato.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de jóvenes y adultos inscritos en nivel de preparatoria.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de jóvenes y adultos que son inscritos en el nivel de preparatoria		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los jóvenes y adultos inscritos en educación media superior.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de jóvenes y adultos inscritos en preparatoria} / \text{Meta programada de jóvenes y adultos inscritos en preparatoria}) \times 100$.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	SIOSAD / PREPAPP		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		87%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Brindar a la población joven y adulta una alternativa de educación en la Modalidad No Escolarizada y Mixta, que les permita iniciar, continuar o concluir el bachillerato.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de exámenes solicitados por jóvenes y adultos inscritos en nivel de preparatoria		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Representa el total de exámenes solicitados por jóvenes y adultos en el nivel de preparatoria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Exámenes solicitados por los jóvenes y adultos inscritos en nivel de preparatoria		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de exámenes solicitados por jóvenes y adultos inscritos en preparatoria} / \text{Meta programada de exámenes solicitados por jóvenes y adultos inscritos en preparatoria}) \times 100.$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral.		
UNIDAD DE MEDIDA	Porcentaje.		
FUENTE:	SIOSAD / PREPAPP		
REFERENCIA ADICIONAL:	Ninguna.		
Línea base 2021		2022	
100%		96%	