



CECYTE
Sonora

Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





CECYTE

Sonora

Contenido

1. Introducción	4
2. Marco Normativo	4
3. Resumen Ejecutivo	5
4. Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027	7
5. Operación Estratégica	11
6. Glosario	18
7. Anexos (Fichas de los indicadores)	20

1. Introducción

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTES), se crea en 1991, a través del Decreto de Creación No. 32 del Gobierno del Estado de Sonora, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyo objetivo central es: “Impartir educación en el nivel medio superior con modalidad de bachillerato tecnológico conjugando el conocimiento teórico que asegure su vertiente propedéutica y el logro de habilidades y destrezas que den fuerza a su base tecnológica”.

El 2 de septiembre de 1991, el CECyTE Sonora, inicia sus actividades en tres planteles ubicados en las localidades de Bacame Nuevo, municipio de Etchojoa; Ejido 24 de febrero en Huatabampo y Santa Ana; su población inicial fue de 352 alumnos, con 42 empleados docentes y administrativos.

Actualmente, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, cuenta con 29 planteles CECyTE's (Bachillerato Tecnológico), 20 Centros de Educación Media Superior a Distancia (Bachillerato General), y 34 Telebachilleratos Comunitarios, distribuidos geográficamente en la entidad.

El presente documento, describe el avance en el cumplimiento del CECyTE Sonora en su compromiso de coadyuvar al desarrollo educativo del estado, a través de la mejora de los procesos mediante los principios de transparencia, austeridad y honestidad, el mejoramiento los indicadores y estándares en los rubros más importantes de la vida estudiantil del CECyTE Sonora.

Está conformado por varios apartados, en el tercero de ellos se identifica y describe de manera general la situación actual del Colegio, señalando los principales retos y las acciones realizadas.

En el cuatro, se enlistan los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, y los objetivos y estrategias del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, así como los Objetivos del Programa Sectorial Educación para la Transformación 2022-2027, en los cuales el Colegio contribuye.

A fin de dar alcanzar los objetivos establecidos en el Programa de Mediano Plazo, se han llevado a cabo diversas acciones para atender las estrategias establecidas en cada uno de los cuatro objetivos del Programa y las metas programas, mismas que se describen en el apartado cinco, así mismo, se presentan los resultados de los indicadores por objetivo.

En el apartado seis, se da a conocer el Glosario de términos, así como las abreviaturas utilizadas.

Por último, se agregan cada una de las fichas técnicas de los indicadores del PMP, con los resultados obtenidos durante el 2022, mismos que se resumen a continuación:

Resultado de indicadores

Número de Indicadores	Con avance	Sin avance	Igual
7	5	2	0

2. Marco Normativo

Este documento se elabora en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28:

Las dependencia y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada

año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

3. Resumen Ejecutivo

Atención a la Demanda

El Colegio es una institución con presencia en un gran número de municipios, que brinda educación media superior a través de las modalidades de bachillerato tecnológico con 29 planteles CECyT y bachillerato general con 20 EMSaD y 34 Telebachillerato Comunitario. Para el inicio del ciclo escolar 2022-2023 se alcanzó una cobertura del 13.53% atendiendo al 115.8% de los alumnos que solicitaron el servicio educativo que ofrece el Colegio para el nuevo ingreso, atendiendo así una demanda total de 22,057 alumnos de los cuales 17,965 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, 2,577 alumnos en el Bachillerato General y 1,515 en Telebachillerato Comunitario, atendidos en un total de 775 grupos.

Actualmente el Programa Construye T y Padres Pro activos llevan a cabo movimiento contra el Abandono Escolar haciendo énfasis en la importancia de que los padres y madres de familia participen activamente en la comunidad escolar, influyendo de manera positiva en sus hijos/as, mejorando su desempeño y calidad en los aprendizajes; así como el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitirán continuar y finalizar de manera exitosa sus estudios, durante este periodo se logró la participación de 578 estudiantes y 3,232 padres de familia, respectivamente.

En el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, 872 docentes y directivos adscritos al Colegio participaron en 55 cursos de formación docente, enfocados en la preparación para la implementación del marco curricular común.

Como resultado de la capacitación del personal docente y la implementación de las diferentes estrategias académicas y de apoyo a los alumnos se logró mejorar el promedio de aprovechamiento que pasó de 8.08 a 8.21.

Dentro del Programa Becas Benito Juárez, tenemos como beneficiarios al 97.92% de la matrícula total de alumnos, seguiremos reforzando la participación de los alumnos en Programas tales como: Becas Elisa Acuña PBEA y Beca de Estímulo de Servicio Social; así mismo, se integrarán nuestros planteles a la Beca de Formación Dual.

Promoción de actividades culturales, artísticas y deportivas

Se enfrenta la falta de recurso para realizar los eventos y compra de materiales y equipo, no se cuenta con suficientes medios de transporte, sin embargo, se cuenta con promotores culturales y deportivos en varios planteles, los cuales ayudan a motivar a los alumnos de nuestro colegio a involucrarse y están en constante observación con el propósito de evaluar y reclutar a los alumnos talentos, y de esa forma se conformaron las selecciones que representaron a Sonora en los InterCECyTE Nacionales, como el equipo de Volibol varonil del plantel Sahuaripa, que participó en el Nacional Deportivo, donde se obtuvo medalla de oro; y la cuadrilla de danza del plantel Javier Mina que participó en el Nacional Cultural.

Vinculación

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 28 convenios.

Por primera vez en la historia de CECyTE Sonora, se dio inicio con el programa de Educación Dual con un total de 40 estudiantes de los planteles de Hermosillo.

Se consolida el compromiso de mejora de la imagen de la Institución ante la sociedad, utilizando estrategias en el departamento de Imagen y Difusión, la cual se encarga de manejar toda la información utilizando todas las herramientas de comunicación necesarias, como son, las redes sociales oficiales del Colegio y los distintos medios locales y estatales, como también nuestra página web.

Infraestructura

En materia de infraestructura educativa el Colegio, atendió al 78% de planteles con el programa de mantenimiento preventivo y correctivo, entre reparaciones menores y mayores.

Se ha logrado que el 44% de los planteles, tenga la participación de los padres de familia en los planteles, quienes se organizan para realizar distintas actividades para recaudar fondos, que fueron utilizados con la finalidad de beneficiar a los planteles en temas de limpieza, mantenimientos urgentes, adquisiciones de aires, entre otras, que tienen como propósito garantizar instalaciones dignas en la educación de sus hijos, de igual manera, se ha tenido un acercamiento a empresas privadas e instituciones públicas, tales como Grupo México y CMCOP con el mismo propósito.

A través la enseñanza, la capacitación docente, la adecuación instalaciones escolares que respondan a las necesidades y la participación comunitaria el Colegio, busca contribuir al logro del *Objetivo del Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030*, que plantea trabajar por una vida saludable, a favor de una educación inclusiva y de calidad; por la equidad de género y el fomento a la innovación, así como por la reducción de la desigualdad y la construcción de sociedades pacíficas, tolerantes e incluyentes.

4. Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

METAS ODES	META NACIONAL	EJE DE TRABAJO	PROGRAMA SECTORIAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL
Objetivos del Desarrollo Sostenible	Objetivos del PND 2019-2024	Objetivos de PED 2021-2027	Objetivos del Programa Sectorial	Objetivos del PI
4. Educación de Calidad	Eje 2. Política social: Derecho a la educación Cultura de paz, para el bienestar de todos Ciencia y tecnología El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional.	<p>Objetivo: Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital.</p> <p>2.- Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población.</p> <p>4.- Avanzar hacia la excelencia educativa mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal.</p> <p>5.- Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil.</p> <p>6.- Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los derechos humanos en las diversas instituciones del estado de Sonora.</p> <p>8.- Fomentar una nueva visión cultural incluyente, con perspectiva de género y respeto a la multiculturalidad que promueva el derecho a la cultura y la reconstrucción del tejido social, aminorando las brechas de desigualdad.</p>	<p>Objetivo Sectorial 2 Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.</p> <p>Objetivo Sectorial 5 Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p> <p>Objetivo Sectorial 6. Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.</p>	<p>1. Eficientar los servicios educativos para favorecer el crecimiento de la cobertura en las distintas regiones de la entidad, mediante una oferta educativa más atractiva, que sea del interés de la población estudiantil que aspira al ingreso, que asegure su permanencia en la institución e incremente el egreso de estudiantes en el Colegio.</p>

METAS ODES	META NACIONAL	EJE DE TRABAJO	PROGRAMA SECTORIAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL
Objetivos del Desarrollo Sostenible	Objetivos del PND 2019-2024	Objetivos de PED 2021-2027	Objetivos del Programa Sectorial	Objetivos del PI
4. Educación de Calidad	Eje 2. Política social: Derecho a la educación Cultura de paz, para el bienestar de todos Ciencia y tecnología El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional.	Objetivo: Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital. Estrategia: 3.- Impulsar la práctica de actividades deportivas, recreativas y culturales en la niñez, juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar. 6.- Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los derechos humanos en las diversas instituciones del estado de Sonora.	Objetivo Sectorial 3 Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar. Objetivo Sectorial 7 Coordinar el trabajo del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte y la Secretaría de Educación y Cultura para promover y fomentar la participación activa en beneficio de la vida saludable de las y los sonorenses.	2. Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar en el alumnado; y apoyar a los diferentes equipos de selección en las diferentes disciplinas en ambos sexos a desempeñar un buen papel.

METAS ODES	META NACIONAL	EJE DE TRABAJO	PROGRAMA SECTORIAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL
Objetivos del Desarrollo Sostenible	Objetivos del PND 2019-2024	Objetivos de PED 2021-2027	Objetivos del Programa Sectorial	Objetivos del PI
4. Educación de Calidad	Eje 2. Política social: Derecho a la educación Cultura de paz, para el bienestar de todos Ciencia y tecnología El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional.	Objetivo: Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital. Estrategia: 2.- Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población. 6.- Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los derechos humanos en las diversas instituciones del estado de Sonora. 8.- Fomentar una nueva visión cultural incluyente, con perspectiva de género y respeto a la multiculturalidad que promueva el derecho a la cultura y la reconstrucción del tejido social, aminorando las brechas de desigualdad. 9.- Fomentar la educación socioemocional en los diferentes niveles educativos y promoviendo prácticas hacia una vida digna, saludable y sustentable.	Objetivo Sectorial 6 Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del estado de Sonora. Objetivo Sectorial 9 Impulsar la formación ciudadana con apego a los derechos humanos, una cultura de paz y el cuidado del medio, para una vida saludable fundada en el bienestar social, cultural, sustentable y el desarrollo científico.	3. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social, así como las acciones para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil.

METAS ODES	META NACIONAL	EJE DE TRABAJO	PROGRAMA SECTORIAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL
Objetivos del Desarrollo Sostenible	Objetivos del PND 2019-2024	Objetivos de PED 2021-2027	Objetivos del Programa Sectorial	Objetivos del PI
4. Educación de Calidad.	Eje 2. Política social: Derecho a la educación Cultura de paz, para el bienestar de todos Ciencia y tecnología El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional.	Objetivo: Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital. Estrategia: 1.- Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnología de las escuelas para favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación en todos los niveles	Objetivo Sectorial 1: Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.	4. Fortalecer y adecuar la infraestructura física educativa y equipamiento patrimonio del Colegio, a fin de brindar un ambiente apto para el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y que garanticen la seguridad de estudiantes y personal.

5. Operación de la Estrategia

Objetivo 1. Eficientar los servicios educativos para favorecer el crecimiento de la cobertura en las distintas regiones de la entidad, mediante una oferta educativa más atractiva, que sea del interés de la población estudiantil que aspira al ingreso, que asegure su permanencia en la institución e incremente el egreso de estudiantes en el Colegio.

Estrategia 1.1 Atender la demanda potencial de nuestros planteles.

A fin de coadyuvar al cumplimiento del Objetivo Sectorial 2.- “Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables”. Para el inicio del ciclo escolar 2022-2023 se alcanzó una cobertura del 13.53% atendiendo al 115.8% de los alumnos que solicitaron el servicio educativo que ofrece el Colegio para el nuevo ingreso, atendiendo así una demanda total de 22,057 alumnos de los cuales 17,965 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, 2,577 alumnos en el Bachillerato General y 1,515 en Telebachillerato Comunitario, atendidos en un total de 775 grupos.

Estrategia 1.2 Implementar los planes y programas de estudios pertinentes, que favorezcan la formación técnica de los egresados, de acuerdo a las necesidades de la región.

En los planteles de bachillerato tecnológico del Colegio, se imparten 14 carreras técnicas de formación profesional, que en el mes de marzo recibieron por parte de la Coordinación Nacional ODES de los CECyTE's, el refrendo de las carreras para la generación 2022-2025, mediante el oficio de respuesta con número 220(6) /1180/2022.

Así mismo, de acuerdo al Marco Curricular Común vigente, se imparten los planes y programas de estudio establecidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior; para la implementación el MCC de la Educación Media Superior de la Nueva Escuela Mexicana, se iniciará el proceso en el ciclo escolar 2023-2024, según se ha publicado en el Acuerdo número 17/08/22 de la Secretaría de Educación Pública.

Se contribuye a alcanzar el Objetivo 1 del PED, Estrategia 2.-“ Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población” ya que los planteles del Colegio disponen de programas de formación profesional acorde a la región en la que se ubica y mediante la utilización de herramientas tecnológicas en la aplicación de los programas de estudio y el desarrollo de las actividades académicas de las asignaturas, para ello, actualmente, tanto docentes como estudiantes cuentan con correos electrónicos institucionales cuyo dominio es cecytesonora.edu.mx.

Para la instrumentación didáctica los docentes han incorporado el uso de plataformas educativas y aulas virtuales con las herramientas de Google Education, para las cuales el Colegio ha gestionado el acceso gratuito a las mismas.

Para asegurar el aprendizaje de los contenidos de los programas de estudio se realiza el seguimiento de las planeaciones didácticas que se instrumentan en las aulas. En el semestre Febrero-Julio 2022 los docentes elaboraron 141 planeaciones de 148 asignaturas y para el semestre agosto 2022-enero 2023 se cuenta con planeaciones didácticas diseñadas para las 101 asignaturas que se impartieron, representando el 97.18% del total de las planeaciones didácticas para las asignaturas existentes.

El fortalecimiento de la organización del trabajo de los grupos colegiados para analizar y encausar el uso de métodos de aprendizaje acordes al modelo educativo y al contexto escolar, se realizó mediante las academias locales y estatales organizadas para todos los campos disciplinares que indica el marco curricular común y los planes y programas de estudio.

Estrategia 1.3. Diseñar protocolos de intervención para atender las distintas barreras de aprendizajes de los estudiantes y evitar la deserción escolar.

En el ámbito de las habilidades socioemocionales, se coordinó la operación y el seguimiento de los programas de acompañamiento de tutoría escolar y orientación educativa, se consideraron la atención de alumnos en tutoría y orientación individual, así como el seguimiento a los alumnos que presentan una barrera de aprendizaje y de participación en cada plantel. Atendiendo a una población total de hombres: 6444 y mujeres: 6249= 12,693 jóvenes atendidos. Teniendo un porcentaje de 69.59% del total de la población del Colegio.

Con lo anterior se colabora al dar cumplimiento al Objetivo Sectorial 5 “Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar”.

Así mismo, se contribuye al alcanzar el Objetivo 1 del PED, Estrategia 5.- “Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil”; en tutorías y orientación educativa los docentes, como equipo colaborador cercano a los estudiantes apoyan a identificar las barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que enfrentan los alumnos y ponen en práctica acciones que las eliminen a fin de que continúen avanzando en sus aprendizajes.

También se coordinó la operación y el seguimiento de los programas de acompañamiento Construye T y Padres Proactivos, considerando la participación de los padres de familia, quienes se involucraron en diversas actividades de cada plantel, así como de la implementación del programa Construye T, en el que participaron 3232 padres de familia y 578 estudiantes.

El Programa Construye T forma parte de la estrategia de fortalecimiento de las trayectorias educativas y acompañamiento de los estudiantes de la Educación Media Superior (EMS), que cual busca ofrecer una educación de calidad, contribuir al desarrollo integral de los alumnos y promover la culminación de sus estudios, situando al estudiante como centro de las políticas educativas.

Con estos programas de acompañamiento se tiene como principal objetivo favorecer la comunicación y participación de padres y madres de familia en las actividades escolares y formativas de sus hijos/as, donde se aborden temas diversos, entre ellos las habilidades socioemocionales para reconocerlas y promoverlas en casa.

Estrategia 1.4 Implementar acciones encaminadas al mejoramiento de indicadores académicos.

Como resultado de la capacitación del personal docente, académico y directivo de los planteles y la implementación de las diferentes estrategias académicas y de apoyo a los alumnos, se logró mejorar indicadores académicos, mismos que se calcularon con base a las calificaciones obtenidas por los estudiantes en las evaluaciones parciales y la evaluación extraordinaria, quedando de la siguiente manera:

Tabla 1.- Indicadores Académicos 2022

Semestre	Promedio de Aprovechamiento	Porcentaje de Aprobación	Porcentaje de Reprobación	Eficiencia Terminal
Febrero - Julio 22	8.08	94.92%	5.08%	62.66%
Agosto 22- enero 23	8.21	94.0%	6.00%	

Fuente: Dirección Académica y Dirección de Planeación.

Estrategia 1.5. Fortalecer la capacitación y formación del personal docente.

En cumplimiento al Objetivo 1 del PED en su estrategia 4.- “Avanzar hacia la excelencia educativa mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal”; mediante el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, 872 docentes y directivos adscritos al Colegio participaron en 55 cursos de formación docente, enfocados en la preparación para la implementación del marco curricular común de la Nueva Escuela Mexicana, para trabajar tanto el curricular fundamental como el ampliado, a partir del próximo ciclo escolar.

Estrategia 1.6 Fortalecer y ampliar el Programa de Becas y Apoyo a Estudiantes a fin de contribuir a su permanencia y conclusión de su bachillerato.

En seguimiento a lo establecido Objetivo 1 del PED, Estrategia 5.- “Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil”; en la última validación realizada en el Sistema Integral para la Operación de Becas Benito Juárez (SINOBJ) durante el mes de octubre, tuvimos un gran incremento en la cantidad de alumnos beneficiarios en este programa federal, llegando a 21,600 estudiantes, que en relación al total de matrícula alumnos en planteles CECyTES, EMSaD y telebachilleratos, nos da un porcentaje de alumnos becados el 97.92%, quienes tienen como incentivo este apoyo para terminar sus estudios al obtener este apoyo federal.

Seguiremos reforzando la participación de los alumnos en cuanto al Programa de Becas Elisa Acuña PBEA, en la Beca de Estímulo de servicio Social, dado que sería el segundo año con nuestra participación en la convocatoria y podemos tomar como patrón lo realizado en 2022. Así mismo, este año se integran nuestros planteles a la Beca de Formación Dual, el cual vendrá a incrementar la matrícula beneficiada.

Resultado de los indicadores del Objetivo 1

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Eficiencia terminal	60.97%	62.66%	Dirección de Planeación	
Porcentaje de reprobación	12.50%	6%	Dirección Académica	
Porcentaje de Alumnos Becados	95%	97%	Dirección de Vinculación	

Objetivo 2. Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar en el alumnado; y apoyar el desempeño a los equipos de selección en las diferentes disciplinas en ambos sexos.

Estrategia 2.1. Impulsar eventos y prácticas deportivas, recreativas y culturales para desarrollo y sano esparcimiento de los alumnos, con el enfoque en la igualdad de género e inclusión, fortaleciendo las habilidades socioemocionales.

A fin de coadyuvar al logro de Objetivo Sectorial 3.- “Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar”, en el Colegio se han llevado a cabo las siguientes acciones:



- ✓ El equipo de Volibol varonil del plantel Sahuaripa, participó en el Nacional Deportivo InterCECyTE 2022, donde se obtuvo medalla de oro.
- ✓ Se realizó el Torneo de Fútbol Inter Prepas, con la participación la mayoría de los planteles de la zona centro y compitieron contra otros subsistemas locales; obteniendo el segundo lugar en ambas ramas varonil y femenil,
- ✓ Se llevó a cabo el primer torneo de softbol femenil Inter Planteles, en cual participaron jóvenes de los diferentes planteles de Hermosillo, y al mismo tiempo se formó el selectivo del mismo.
- ✓ Se realizó de manera virtual, las etapas del InterCECyTE (Zona y Estatal) para determinar a los representantes de Sonora en la etapa Nacional, en el cual participó la cuadrilla de danza del plantel Javier Mina.
- ✓ Se participó en el desfile alusivo a la Revolución Mexicana, celebrada el 20 de noviembre, con un contingente de más de 160 alumnos de Hermosillo, dentro de los cuales había deportistas, banda de guerra, escolta y alumnos destacados.

Estrategia 2.2. Organizar Visorías deportivas para conformar la selección de los equipos de las diferentes disciplinas en ambos sexos, que serán quienes representen a la Delegación Sonora en el torneo Nacional InterCECyTE.

Los promotores están en constante observación de alumnos talento, aunado a esto se llevaron a cabo visorías deportivas en las zonas: Centro, Norte, Yaqui, Mayo, Sierra y Noroeste, con el propósito de evaluar y reclutar a los alumnos talentos, y de esa manera conformar las selecciones tanto varoniles como femeniles de las diferentes disciplinas, para representar a Sonora en el InterCECyTE Nacional.

Resultado de los indicadores del Objetivo 2

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de alumnos participando en programas extracurriculares	35%	26.14%	Dirección de Vinculación	

Objetivo 3. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social, así como las acciones para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil.

Estrategia 3.1. Implementar el Programa de Seguimiento de Egresados.

Durante el año 2022 el 68% de los planteles atendieron la convocatoria que dio inicio al Programa de Seguimiento de Egresados, con lo que el 64% de los egresados del bachillerato contestaron la encuesta, la mayoría de los alumnos contestó que iban a continuar con sus estudios universitarios, mientras que, algunos de ellos contestaron que trabajarían y estudiarían al mismo tiempo.

Estrategia 3.2. Dar seguimiento al Programa de Vinculación con las instituciones de los sectores público, privado y social.

Durante el año 2022, el Colegio celebró 28 convenios con diferentes instituciones, con el propósito del brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, el programa de formación dual y capacitación, así como interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior; la formalización de la vinculación con los sectores público, privado y social a través de los convenios, permite además estrechar lazos de comunicación, pertinencia en la educación y adecuación de los planes de estudio a las necesidades de estos sectores.

Estrategia 3.3. Implementar el Modelo Mexicano de Formación Dual.

Por primera vez en la historia de CECyTE Sonora, se dio inicio con el programa de Educación Dual con un total de 40 estudiantes de los planteles de la zona centro (Hermosillo I, Hermosillo II, Hermosillo III, Hermosillo IV y Hermosillo V), de las especialidades de producción industrial, ventas, diseño gráfico digital, logística, programación y electrónica. En ese sentido y con el fin de buscar espacios y generar un beneficio para los estudiantes, se realizaron gestiones con el sector empresarial, firmando un total de 13 convenios con empresas del estado de Sonora tales como: Masmark, Las mieles de Sonora, Cora Networks & Security, Kia, Seinmex, Eugenio Caire & Asociados, Impre-soluciones, Selecta de Guaymas, Verel publicidad, Manufacturas MOMO, Fundación Un Paso a Tiempo, Fundación Bórquez Schawarzbeck A.C. y Soluciones industriales.

De igual manera, se realiza seguimiento y monitoreo constante de los estudiantes que se encuentran en el programa, con el fin de motivarlos a continuar en el mismo y resolver dudas generadas.

Estrategia 3.4. Implementar y dar seguimiento a los comités de Salud y Programa Social

Con el propósito de alcanzar el objetivo 1 del PED, en estrategia 9.- “Fomentar la educación socioemocional en los diferentes niveles educativos y promoviendo prácticas hacia una vida digna, saludable y sustentable”, el Colegio ha realizado diferentes acciones tales como:

- ✓ Al inicio el semestre febrero - julio 2022, se impartieron pláticas, relacionadas con los cuidados de Covid 19, para poder tener un regreso seguro a las aulas. También se ha colaborado con pláticas por parte del sector salud de algunos municipios.
- ✓ En el portal www.cecytes.edu.mx, se publica lo que es relevante a tema de salud, y las medidas de cuidado de COVID19.
- ✓ El día 12 de septiembre de 2022, se llevó a cabo una capacitación con los encargados del seguro social de cada plantel, la cual fue impartida por el jefe de departamento de afiliaciones del seguro social de Obregón, debido a que es la prioridad que nuestros alumnos estén asegurados y tengan su número del seguro social, logrando en este año que el 75% de nuestros alumnos se encuentren afiliados.

Estrategia 3.5. Desarrollar el Programa de Difusión e Imagen Institucional

Se dio seguimiento a los lineamientos de la imagen del Colegio en los elementos gráficos que se generaron en el año, con base en el Manual de Identidad de la Coordinación Nacional y Gobierno del Estado. Algunos de los eventos apoyados con el diseño de elementos de imagen fueron:

- ✓ Alumnos #OrgulloCECyTE que representan al Colegio y país en competencias Académicas y Deportivas a nivel estatal, nacional e internacional, Olimpiada Nacional de Biología, Torneo de Box Binacional Guerra en la Frontera, Mundial de Futbol del Bayern Múnich; entre otros.
- ✓ Se realizaron roles de entrevistas en medios impresos y electrónicos, para promover los logros de nuestros estudiantes #OrgulloCECyTE.
- ✓ Se dieron a conocer los logros y actividades que realizó el Colegio para cumplir con su misión de brindar una educación de calidad, a través de 29 boletines y respectivas fotografías y video que se hicieron llegar a medios de comunicación de Sonora.
- ✓ Se fortalece el trabajo en equipo con la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Sonora, para a través de la SEC apoyar la difusión de los boletines generados por CECyTE y operativo de medios, como la estrategia de difusión en la campaña de información.

Se continuó con el manejo de las redes sociales oficiales del Colegio, Facebook, Twitter e Instagram, como también nuestra página web www.cecytes.edu.mx, para dar a conocer a los cibernautas los diferentes eventos que organizó el CECyTE Sonora; logrando tener más de 44mil seguidores en Facebook, 3,213 seguidores en Twitter y 1,172 en Instagram.

Resultado de los indicadores del Objetivo 3

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de crecimiento en la firma de convenios	0%	-51%	Dirección de Vinculación	
Porcentaje de alumnos incorporados al Programa de Educación Dual	0%	1.53%	Dirección de Vinculación	

Objetivo 4. Fortalecer y adecuar la infraestructura física educativa y equipamiento patrimonio del Colegio, a fin de brindar un ambiente apto para el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y que garanticen la seguridad de estudiantes y personal.

Estrategia 4.1 Implementar el Programa de Mantenimiento Integral de bienes informáticos y edificios tomando en consideración la inclusión de personas con discapacidad.

Como parte del Programa de Mantenimiento, se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades de infraestructura en el 73.47% de los planteles, encontrando un gran deterioro procedente principalmente de la falta de mantenimiento en el periodo de pandemia; si bien las clases se impartieron de manera virtual, existe un desgaste natural que se acumuló a los daños que ya eran parte de los inmuebles. En los diagnósticos prevalecen los problemas en techos, paredes, pinturas interiores y exteriores, aires acondicionados. Así como también, daños ocasionados por vandalismo como vidrios rotos, puertas lastimadas, entre otros.

Se dio inicio a la elaboración de un programa de rehabilitación de instalaciones para inclusión de personas con capacidades diferentes. En el cual se tiene contemplado la restauración de todos aquellos espacios actualmente destinados a grupos vulnerables, como rampas, barandales, cajones de estacionamiento, entre otros.

El año 2022, se atendió a un 78% de planteles con el programa de mantenimiento preventivo y correctivo, entre reparaciones menores y mayores. Las cuales contemplan desde mantenimientos preventivos, como lo son los servicios a los aires acondicionados; y correctivos como reparaciones mayores en subestaciones eléctricas, transformadores, impermeabilización, entre otros.

Debido a que los programas de mantenimiento están sujetos al presupuesto autorizado y a la liquidez con la que cuente la institución a través del ejercicio fiscal, se ha logrado que el 44% de los Planteles, tenga la participación de los padres de familia, quienes se organizan para realizar distintas actividades como kermeses, rifas, venta de hamburguesas, boteo, entre otros; con la finalidad de beneficiar a los Planteles en temas de limpieza, mantenimientos urgentes, adquisiciones de aires, entre otras, que tienen como propósito garantizar instalaciones dignas para la educación de sus hijos, de igual manera, se ha tenido un acercamiento a empresas privadas e instituciones públicas, tales como Grupo México y CMCOP, los Planteles de Esqueda, Hermosillo III, Poblado Miguel Alemán, Plutarco Elías Calles. Hermosillo V, San Pedro el Saucito y Los tanques.

Se ha realizado el 100% de actualización y seguimiento referentes a fotocopiadoras, imprescindibles para llevar a cabo las actividades inherentes a los centros de trabajo y se mantiene comunicación constante respecto a lo concerniente a bienes informáticos, en este sentido, se realizan capacitaciones para actualizaciones de software, mantenimiento de los mismos activos como computadoras y demás componentes

Estrategia 4.2. Implementar el sistema de registro y el control de los bienes del Colegio.

Durante el periodo que se informa se logró el 27% de avance de los resguardos en los 49 planteles, los cuales van de la mano de los inventarios realizados durante ese periodo, mismos en verificar que el Activo Fijo se encuentra en resguardo del personal señalado en buen estado y funcional.

En el 2022 se logró un avance del 22% en el levantamiento de inventarios, en los 49 planteles y 8 Direcciones de Área, realizando un recorrido físico en las instalaciones del Colegio, verificando cada activo fijo por su serie, marca, modelo (tonelaje en caso de refrigeraciones), así como también quedaron plasmados en las actas que se realizaron derivado de los saldos arrojados los diferentes anexos, tales como equipos en mal estado, artículos que ya no son funcionales para el Colegio, Activos que han sido cedidos ya sea por Instituciones, actividades realizadas para los Planteles, Padres de familia etc.

Resultado de los indicadores del Objetivo 4

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de planteles atendidos en el Programa de Mantenimiento y Equipamiento de Planteles	0%	80%	Dirección Administrativa	

6. Glosario

ABANDONO ESCOLAR. Este indicador expresa el número o porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo. El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina intracurricular; al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se le llama intercurricular. Por último, el abandono escolar total de un nivel educativo es la combinación del abandono intracurricular y el intracurricular.

ABSORCIÓN. Es la relación porcentual entre el nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, en un ciclo escolar dado, y el egreso del último grado del nivel educativo inmediato inferior del ciclo escolar pasado.

APROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO). Es el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, es el porcentaje de alumnos que pueden ingresar al siguiente grado al final del ciclo escolar.

ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL (INDICADOR EDUCATIVO). Es la relación porcentual entre la matrícula o inscripción total de inicio de cursos de un nivel educativo dado (demanda atendida) y la población en edad escolar correspondiente al nivel en cuestión, que solicita la prestación de ese servicio educativo (demanda potencial). Este indicador muestra la capacidad que tiene el Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio.

Más claramente, la demanda potencial es la comparación entre la matrícula y la población que por sus características de edad y grado de conocimiento solicita la prestación del servicio educativo.

CAPACITACIÓN. Programa técnico-educativo cuyo propósito es hacer aptas a las personas para realizar alguna actividad.

CICLO ESCOLAR O AÑO ESCOLAR Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

DEMANDA. En educación, es la población en edad escolar que está en posibilidad de recibir el servicio educativo.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años, dependiendo del tipo de servicio.

EFICIENCIA TERMINAL (INDICADOR EDUCATIVO). Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente. Es la relación porcentual que resulta de dividir el número de egresados de un nivel educativo determinado, entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que entraron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.

EGRESADOS. Alumnos que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

INDICADOR. Relación cuantitativa entre dos cantidades que corresponden a un mismo fenómeno o a fenómenos diferentes. Éstas por sí solas no expresan nada, sino que deben ser comparadas con relaciones de periodos anteriores, con niveles reestablecidos considerados óptimos o con la misma relación para diferentes unidades de observación. De esta manera se puede conocer la calidad de las acciones emprendidas.

MATRÍCULA. Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

META. Cuantificación de los objetivos definidos en los planes de desarrollo que deberán alcanzar las entidades del sector público en los ámbitos espacial y temporal. Se debe expresar por una acción, una cantidad y una unidad de medida.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA. Actividad con la cual se dan a conocer al educando las posibilidades de atención educativa para él y los campos potencial y real de trabajo de la opción que seleccione.

PERSONAL DOCENTE. Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

PLAN DE ESTUDIOS. Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación.

REPROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO). Es el número o porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir dicho grado o curso.

Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Siglas y abreviaturas

- CECYTES: Colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de sonora.
- CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior
- EMSaD: Educación media superior a distancia.
- PED: Plan Estatal de Desarrollo.
- PMP: Programa de Mediano Plazo.
- PND: Plan Nacional de Desarrollo.
- PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.
- SEMS: Subsecretaría de educación media superior.
- SEP: Secretaría de Educación Pública
- SNB: Sistema nacional de bachillerato.
- Tics: Tecnológicas de la información y la comunicación.
- USICAM Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

7. Anexos

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Eficientar los servicios educativos para favorecer el crecimiento de la cobertura en las distintas regiones de la entidad, mediante una oferta educativa más atractiva, que sea del interés de la población estudiantil que aspira al ingreso, que asegure su permanencia en la institución e incremente el egreso de estudiantes en el Colegio		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Eficiencia terminal		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de alumnos que concluye oportunamente el nivel educativo.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de alumnos que concluye oportunamente el nivel educativo de acuerdo al número de alumnos que se inscribieron de la generación.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de egresado del ciclo escolar } n / \text{Número de inscritos de nuevo ingreso del ciclo escolar } n-2) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.		
FUENTE:	Reportes Estadísticos	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
60.97%		62.66%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Eficientar los servicios educativos para favorecer el crecimiento de la cobertura en las distintas regiones de la entidad, mediante una oferta educativa más atractiva, que sea del interés de la población estudiantil que aspira al ingreso, que asegure su permanencia en la institución e incremente el egreso de estudiantes en el Colegio.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de reprobación		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de reprobación de las asignaturas cursadas por los estudiantes.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Indica el porcentaje de calificaciones reprobadas por los estudiantes en las asignaturas que cursan.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Total de calificaciones de asignaturas reprobadas por los estudiantes} / \text{Total de calificaciones de asignaturas cursadas por los estudiantes}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral		
FUENTE:	Reportes Estadísticos	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
12.50%		6.00%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar del alumnado; y apoyar a los diferentes equipos de selección en las diferentes disciplinas en ambos sexos a desempeñar un buen papel y posicionarnos en el medallero en el torneo Intercecyte Nacional 2022 programado para finales de año		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos participando en programas extracurriculares.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación de nuestros alumnos en actividades extracurriculares		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de alumnos que participan en actividades extracurriculares del total de alumnos inscritos.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos participando en actividades extracurriculares} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.		
FUENTE:	Reportes estadísticos de los programas extracurriculares.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
35%		26.14%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	Eficientar los servicios educativos para favorecer el crecimiento de la cobertura en las distintas regiones de la entidad, mediante una oferta educativa más atractiva, que sea del interés de la población estudiantil que aspira al ingreso, que asegure su permanencia en la institución e incremente el egreso de estudiantes en el Colegio		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos becados.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de alumnos becados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Indica del porcentaje de alumnos becados en relación al total de la población estudiantil.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos becados} / \text{Número total de estudiantes}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral		
FUENTE:	Archivo Departamento de becas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
95%		97.92%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	O Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social, así como las acciones para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de crecimiento en la firma de convenios		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el crecimiento en la firma de convenios con los diferentes sectores.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de crecimiento en la firma de convenios con los diferentes sectores.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	[(número de convenios firmados el año n) -(número de convenios firmados el año n-1)]/ número de convenios firmados el año n-1) x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Convenios Firmados	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
0%		-51%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social, así como las acciones para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos incorporados al Programa de Educación Dual.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos incorporados al Programa de Educación Dual.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el porcentaje de alumnos incorporados al Programa de Educación Dual, en relación con los de alumnos de tercer semestre.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de alumnos incorporados al Programa de Educación Dual} / \text{número de alumnos de tercer semestre}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Archivos del Programa de Educación Dual	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
0%		1.53%	
CÉDULA DE INDICADORES			

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	Fortalecer y adecuar la infraestructura física educativa y equipamiento patrimonio del Colegio, a fin de brindar un ambiente apto para el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y que garanticen la seguridad de estudiantes y personal.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Índice de atención a las necesidades de equipamiento y mantenimiento de edificios.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Representa el número de planteles atendidos con el programa de mantenimiento y equipamiento.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de planteles tendidos con el programa de mantenimiento y equipamiento del total de planteles.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de planteles atendidos} / \text{número de planteles programados}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.		
FUENTE:	Reporte de avances del programa de mantenimiento y equipamiento.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa		
Línea base 2021		Alcanzado 2022	
0%		80%	